



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Екологія рослин»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії

Спеціальність – 091 Біологія

Освітня програма «Біологія»

Рік навчання – 1, семестр- 2 (*денна*)

Форма навчання денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 5

Мова викладання - українська

Лектор курсу

Якубенко БЄ., професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції Заслужений діяч науки і техніки України, доктор біологічних наук, професор / Чурилов А.М., доцент кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, кандидат біологічних наук, доцент

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

botaniky@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У курсі «Екологія рослин» розглядаються питання класифікації екологічних факторів та їхній вплив на морфолого-анатомічну будову вегетативних органів рослин та пристосувальні особливості до тих чи інших чинників середовища. Особлива увага надається дослідженням змін у будові вегетативних та генеративних органів. Розглядаються питання пов'язані з діяльністю людини та її вплив на рослини та рослинність.

Вивчення дисципліни «Екологія рослин» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку, оброблення та комплексного аналізу інформації з різних джерел, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни «Екології рослин» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень (які проводять), ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний колорит та здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в напрямі дослідження морфологічних та анатомічних особливостей органів рослин та пристосувальні особливості до чинників довкілля.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 рік навчання 2 семестр				
Тема 1. Вступ. Навколишнє середовище та його значення. Основні екологічні фактори та їх вплив на рослини й рослинність	4/2	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальні, теоретичні та методологічні основи екології рослин; – теоретичні основи ролі життєвих рослин у формуванні фітоценозу; – структурну організацію рослинного угруповання; теоретичні основи кількісних та якісних співвідношень між видами у фітоценозах; – популяційну екологію з метою аналізу популяцій, ценопопуляцій та їхніх властивостей, динаміку ценопопуляцій та її компоненти, екотип, екоелементи, ізореагенти й морфолого-біологічні групи, віковий спектр ценопопуляцій, їхню стратегію й класифікацію та статистично обробляти характеристику популяцій; 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією та додатками до неї та наведеними джерелами літератури в eLearn).</p> <p><i>Виконання та задача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – упродовж практичного заняття та самостійно - в eLearn).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях та/або тестова - в eLearn)</p>	<p><i>Виконання та задача лабораторних і самостійних робіт, а також контролю у вигляді тестів/ ессе / презентації (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>
Тема 2. Едафічні умови та їх вплив на рослинний організм і рослинність	2/2	<ul style="list-style-type: none"> – теоретичні й методичні основи екології фітоценозів; 		
Тема 3. Екологічний вплив біотичних факторів ґрунту на рослинний організм і рослинність	2/4	<ul style="list-style-type: none"> – динаміку рослинності, зокрема вирізняти природні, природно-антропічні, антропічні зміни й створювати моделі прогнозних зміни на перспективу; 		
Тема 4. Екологія фітоценозів. Індикаційні властивості рослин та їх значення у фітоценології	4/4	<ul style="list-style-type: none"> – соціологічні аспекти екології рослин, зокрема охорону гено- і ценофонду України та природоохоронних об'єктів; – класифікацію екологічних чинників та вплив їх на анатомо-морфологічну будову вегетативних і генеративних органів; 		
Тема 5. Взаємовідносини між рослинами та їх консортами у фітоценозах. Фітогенні відносини у фітоценозах та екосистемах	4/4	<ul style="list-style-type: none"> – методологічні основи використання приладів і обладнання для встановлення впливу певних чинників на структуру основних домінант фітоценозів; – поширення рослин під впливом екологічних чинників та зональність її розподілу і флористичне районування Землі; 		
Тема 6. Зоогенні	2/2	<ul style="list-style-type: none"> – використання структурно-порівняльного 		

<p>відносини у фітоценозах та екосистемах. Продуценти, консументи, редуценти</p>		<p>аналізу флори для з'ясування її структури, біоморфологічних, екологічних, ценогічних й хорологічних особливостей.</p> <p>– володіння особливостями морфологічної й анатомічної будови вегетативних і генеративних органів рослин. Проведення аналізу аналізу морфологічної та анатомічної будови вегетативних і генеративних органів рослин у залежності від чинників довкілля</p> <p>- використання сучасних тенденцій антропоїчної трансформації флори з оцінкою адвентивної фракції з найнебезпечнішими експансійними інвазійними видами та розробляти прогноз змін рослинності адвентивної фракції, зокрема з експансійними інвазійними видами</p> <p><i>Уміти:</i></p> <p>- створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;</p> <p>- брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах;</p> <p>- брати участь у критичному діалозі та зацікавити результатами дослідження;</p> <p>- проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузях біологічних наук;</p> <p>- критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів;</p> <p>генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>		
<p>Тема 7 . Антропоїчний фактор і його роль у трансформації рослинності. Пестициди та екосистеми. Забруднення екосистем. Історичні фактори.</p>	<p>2/2</p>			
<p>Можливість отримання</p>		<p>Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та/або участь у конференції</p>		<p>до 10 балів</p>

додаткових балів:		
Всього за семестр		100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен		30 балів
Всього разом		100 балів

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та екзамену категорично заборонено.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача доктора філософії, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно