



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Географія рослин»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії

Спеціальність – 091 Біологія

Освітня програма «Біологія»

Рік навчання – 1, семестр- 2 (*денна*)

Форма навчання денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 5

Мова викладання - українська

**Лектор курсу**

Якубенко Б.Є., професор кафедри ботаніки дендрології та лісової селекції, доктор біологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України / Чурілов А.М. доцент кафедри ботаніки дендрології та лісової селекції, кандидат біологічних наук, доцент

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

botaniky@ukr.net

**Сторінка курсу в eLearn**

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У курсі «Географія рослин» розглядаються питання географічного розповсюдження рослин і рослинності на Земній кулі. Роль інтродукції й акліматизації та формування вторинного ареалу. Розглядаються питання пов'язані з реліктами, явищем ендемізму, а також рослинністю і флорою. Особлива увага надається вивченню флористичних областей Землі та характеристикою їхніх царств. широко розглядаються поняття рослинного покриву. Його формування, структура та класифікація.

Вивчення дисципліни «Географія рослин» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку, оброблення та комплексного аналізу інформації з різних джерел, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни «Географія рослин» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень (які проводять), ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний колорит та здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в напрямі дослідження геоботанічних і флористичних об'єктів.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лаборат орні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 рік навчання 2 семестр</b>				
Тема 1. Предмет та завдання курсу. Місце географії рослин серед біологічних наук. Стислий нарис історії. Життєві форми. Фактори географічного розповсюдження. Інтродукція, акліматизація, натуралізація	2/4	<i>Знати:</i> – концептуальні, теоретичні та методологічні основи географії рослин, ролі життєвих рослин у формуванні рослинності на Землі; розуміти на професійному рівні вчення про вид та флору; – теоретичні й методичні основи флористичного районування Землі; – соціологічні аспекти географії рослин, зокрема охорону гено- і ценофонду України, Землі та природоохоронних об'єктів;	<i>Підготовка до лекції</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією та додатками до неї та наведеними джерелами літератури в eLearn). <i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж практичного заняття та самостійно - в eLearn). <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).	<i>Виконання та здача лабораторних і самостійних робіт, а також контролю у вигляді тестів/ ессе / презентації</i> (в eLearn) <i>та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Тема 2. Поняття ареалу. Основні типи ареалів. Формування, диз'юнкції. Релікти. Явище ендемізму. Рослинність і флора. Елементи флор.	4/2	– методологічні основи вчення про центри походження культурних рослин; – поширення рослин під впливом екологічних чинників та зональність її розподілу і флористичне районування Землі;	<i>Підготовка та написання контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях та/або тестова - в eLearn)	
Тема 3. Флористичні області Землі. Голарктичне царство. Кореальне, Древньосередземно-морське, Мандреанське (Сонорське) підцарства.	2/2	– використання структурно-порівняльного аналізу флори для з'ясування її структури, біоморфологічних, екологічних, ценотичних й хорологічних особливостей;		
Тема 4 Палеотропічне царство. Африканське, Мадагаскарське підцарства.	2/2	– володіння засадами розповсюдження рослинного покриву земної кулі, зокрема рослинності, екваторіально-тропічного, субтропічного, помірнього, холодного поясів. Розуміти інтразональну рослинність помірнього, холодного поясів;		
Тема 5 Капське і Австралійське царства. Кількісний розподіл видів на Землі. Вчення про центри походження культурних рослин.	2/2	– використання сучасних тенденцій антропоїчної трансформації флори з оцінкою адвентивної фракції з найнебезпечнішими експансійними інвазійними видами.		
Тема 6 Рослинність тропічної і субтропічної зон.	4/4	– <i>Уміти:</i> – використовувати теоретичні основи ролі життєвих рослин у формуванні рослинності на Землі;		
Тема 7. Тема 7. Рослинність помірних широт Рослинність гір. Географічне поширення.	4/4	– користуватися на професійному рівні вчення		

<p>Особливості клімату, ґрунти. Основні характерні риси рослинності. Охорона рослин і фітоценозів.</p>	<p>про вид та флору;          –за хорологічного аналізу використовувати теоретичні й методичні основи флористичного районування Землі;          –застосовувати созологічні аспекти географії рослин, зокрема охорону гено- і ценофонду України, Землі та природоохоронних об'єктів;          –використовувати методологічні основи вчення про центри походження культурних рослин із практичною напруженістю;          –використовувати знання з поширення рослин під впливом екологічних чинників та зональність її розподілу і флористичне районування Землі;          –володіти засадами розповсюдження рослинного покриву земної кулі, зокрема рослинності, екваторіально-тропічного, субтропічного, помірнього, холодного поясів. Розуміти інтразональну рослинність помірнього, холодного поясів;          - створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;          - брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах;          - брати участь у критичному діалозі та зацікавити результатами дослідження;          - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузях біологічних наук;          - критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів;          - генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>		
<p>Можливість отримання додаткових балів:</p>	<p>Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та/або участь у конференції</p>		<p>до 10 балів</p>
<p><b>Всього за семестр</b>  <b>Екзамен</b>  <b>Всього разом</b></p>			<p><b>100*0,7 (максимум 70 балів)</b>  <b>30 балів</b>  <b>100 балів</b></p>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та екзамену категорично заборонено.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

<b>Рейтинг здобувача доктора філософії, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно