

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра екології агросфери та екологічного контролю

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан факультету захисту рослин,
біотехнологій та екології
Коломієць Ю.В.
_____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри екології
агросфери та екологічного контролю
Протокол № 5 від "03" 05 2023 р.
Завідувач кафедри
(Наумовська О.І.)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП 101 «Екологія»
(В.М. Боголюбов)

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ**

спеціальність _____ 101 Екологія _____

освітня програма _____ Екологія _____

Факультет _____ захисту рослин, біотехнологій та екології

Розробники: Наумовська О.І., канд. с.-г. наук, доцент, Дем'янюк О.С.,
докт. с.-г. наук, професор

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної практики

ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Спеціальність	<i>101 Екологія</i>
Освітня програма	<i>Екологія</i>
Характеристика навчальної практики	
Вид	Цикл спеціальної (фахової) підготовки. Обов'язкові компоненти ОПП
Загальна кількість годин	30
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість змістових модулів	-
Курсовий проект (робота) (за наявності)	не передбачено
Форма контролю	<i>залік</i>

Мета, завдання та компетентності навчальної практики

Основною метою навчальної практики з практики Екологічна токсикологія є закріплення теоретичних знань щодо фізичних, хімічних та фізико-хімічних властивостей, застосування, токсикологічного значення, токсикокінетики і механізмів токсичної дії токсичних речовин; основ токсикометрії; впливу екзогенних токсикантів на живі організми, їх популяції та угруповання, а також реакцій на дію небезпечних хімічних речовин; оцінювання стану біосистем, в тому числі агроценозів в умовах привнесення забруднюючих речовин.

Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою для формування світоглядних цінностей майбутніх фахівців екологів.

До основного нормативного забезпечення проведення навчальної практики слід віднести:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про освіту»;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні»;
- Положення про практичну підготовку студентів НУБІП України;
- Інструкції з охорони праці, тощо.

Навчальна практика передбачає безперервність та послідовність її організації і проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього ступеня «Бакалавр».

Базою проходження навчальної практики є кафедра екології агросфери та екологічного контролю НУБІП України та Інститут агроекології і природокористування НААН України на підставі укладеного договору про співробітництво.

Після проходження навчальної практики, студент повинен знати:

- Оцінку ризику та біобезпеки шкідливих речовин;
- Наукове і методичне забезпечення екологічної токсикології – екотоксикокінетики, екотоксикодинаміки, екотоксикометрії;
- Нормативну і законодавчу базу екологічної токсикології;
- Класифікацію шкідливих речовин за хімічним складом і цільовим використанням;
- Сучасні методи оцінювання екотоксикологічної небезпечності хімічних речовин у

об'єктах навколишнього природного середовища;

- Методи аналізу і прогнозування змін довкілля при надходженні шкідливих речовин у навколишнє природне середовище.

Вміги:

- проводити оцінку рівня небезпечності шкідливих речовин для біологічних об'єктів екосистем;
- визначати небезпечні рівні шкідливих речовин у навколишньому природному середовищі;
- визначати екологічні ризики та розробляти екологічні прогнози при забрудненні навколишнього природного середовища хімічними речовинами;
- розробляти заходи щодо зменшення токсичного впливу шкідливих речовин на довкілля.

Набуття компетентностей (відповідно до затвердженої Освітньо-професійної програми за спеціальністю 101 «Екологія»):

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11 Здатність працювати в команді.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ФК11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної, біологічної та радіаційної безпеки, а також принципи збалансованого природокористування.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

Програма та структура навчальної практики для:

Назви змістових модулів і тем	Денна форма	л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Екотоксикологія: історія виникнення, видатні вчені, наукові школи, основні поняття, терміни, визначення	6		6			
Тема 2. Екотоксикокінетика – поведінка токсикантів у навколишньому природному середовищі	6		6			
Тема 3. Екотоксикодинаміка – механізми і форми токсичного впливу на біологічні об'єкти	6		6			
Тема 4. Екотоксикометрія – перспективна або ретроспективна оцінка токсичності ксенобіотиків	6		6			
Тема 5. Екотоксикологічна оцінка небезпечності пестицидів. Екотоксикологічна оцінка агрохімікатів за впливом на агроценози	6		6			
Усього годин	30		30			

Розгорнута програма навчальної практики

Тематика навчання	Лектори
День 1	
11:00-11:15 Вступне слово. Ознайомлення з структурою ІАП НААН	Дем'янюк Олена Сергіївна Заступник директора з наукової роботи ІАП НААН д.с.-г.н., професор, член-кор. НААН.
11:15-11:30 Інструктаж з охорони праці	Ільчук Володимир Петрович головний фахівець з охорони праці і техніки безпеки ІАП НААН.
11:30-12:45 Лекція. Екотоксикологія: видатні вчені, наукові школи, наукові напрями	Дем'янюк Олена Сергіївна Заступник директора з наукової роботи ІАП НААН д.с.-г.н., професор, член-кор. НААН.
12:45-13:30 Методично-інформаційне забезпечення проведення екологічної експертизи препаратів і речовин в сільськогосподарському виробництві	Городиська Інна Миколаївна зав. відділу підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення, к.с.-г.н., с.н.с.
Обідня перерва	
Практика в лабораторіях відділів 14:00-14:30 1 група 2 група 14:30_15:00 3 група	Коніщук Василь Васильович зав. відділу охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання, д.б.н., професор

День 2	
11:00 – 11:45 Екологічний стан сільських територій за антропогенного впливу	Палапа Надія Василівна зав.сектору розвитку сільських територій д.с.-г.н., с.н.с.
12:00 – 12.45 Російський ядерний тероризм як загроза продовольчій безпеці	Райчук Людмила Анатоліївна зав. відділу радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів, к.с.-г.н., старший дослідник
Обідня перерва	
14:00-15:00 1 група 2 група	Кічігіна Ольга Олександрівна зав. Незалежної лабораторії екології насінництва к.с.-г.н., с.н.с
15:00-16:00 3 група	Ткач Євгенія Дмитрівна заст. зав. відділу агроекології і біобезпеки д.б.н., с.д.
День 3	
9:00-11:00	Соломаха Володимир Андрійович провідний науковий співробітник відділу охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання, д.б.н., професор.
11:00-13:00	Чорнобров Олександр Юрійович зав. лабораторії агроекологічного лісівництва, к.с.-г.н.
День 4	
11:00 – 11:45 Екологічний стан водних ресурсів агроценозів. Біологічна індикація.	Шумигай Інна Вікторівна старший науковий співробітник відділу охорони ландшафтів, збереження біорізноманіття і природозаповідання, к.с.-г.н
12:00-12.45	Ліщук Алла Миколаївна с.н.с лабораторії біоконтролю агроєкосистем і органічного виробництва, к.с.-г.н.
Обідня перерва	
14:00-15:00 3 група 15:00-16:00 1 група 2 група	Кічігіна Ольга Олександрівна зав. Незалежної лабораторії екології насінництва к.с.-г.н., с.н.с Ткач Євгенія Дмитрівна заст. зав. відділу агроекології і біобезпеки д.б.н., с.д.
11:00-13:00 Підведення підсумків. Оформлення звітів з навчальної практики	Дем'янюк Олена Сергіївна Заступник директора з наукової роботи ІАП НААН д.с.-г.н., професор, член-кор. НААН.
День 5	
Захист звітів з навчальної практики	Дем'янюк Олена Сергіївна Заступник директора з наукової роботи ІАП НААН д.с.-г.н., професор, член-кор. НААН Наумовська Олена Іванівна , завідувач кафедри екології агросфери та екологічного контролю, канд. с.-г. наук, доцент

Методи навчання

Успіх навчання загалом залежить від внутрішньої активності студентів, від характеру їхньої діяльності, то саме характер діяльності, ступінь самостійності та творчості мають бути важливими критеріями у виборі методу.

Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод якнайширше застосовують для передавання значного масиву інформації. Його можна використовувати для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або підкерівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.

Отже, розглянуто шість підходів до класифікації методів навчання, шість

Форми контролю

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

1. Усний і письмовий поточний контроль знань.
2. Формою самостійної роботи здобувача є вивчення спеціальної літератури та виконання індивідуальних завдань.
3. Іспит.

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором практики визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи R_{np} (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{np} = 0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} \cdot K^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм} \cdot K^{(n)}_{зм}) / K_{дис}, \text{ де}$$

$R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою; n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів Європейської кредитної

трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K^{(1)}_{\text{зм}} + \dots + K^{(n)}_{\text{зм}}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для практики у поточному семестрі.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний. Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з практики. Рейтинг штрафний не перевищує 5 балів і віднімається від рейтингу з навчальної роботи.

Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку з практики, якщо з цієї практики ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї практики становить не менше, ніж 42 бали (60 балів $0,7 = 42$ бали).

Здобувачі вищої освіти, які з навчальної роботи набрали 60 і більше балів, можуть не складати залік, але повинні з'явитись із заліковою книжкою на залік, де за своєю письмовою згодою (на бланку відповідей на білет) отримати залік –Автоматично, відповідно до набраної кількості балів, переведених у національні оцінки. Якщо здобувачі вищої освіти, які з навчальної роботи набрали 60 і більше балів, не з'явилися на залік, то екзаменатор у відомості обліку успішності навпроти їх прізвищ робить запис «не з'явився».

На заліку, що проводиться методом тестування, рейтинг здобувача вищої освіти з атестації $R_{\text{ат}}$ (не більше 30 балів) визначається за формулою

$$R_{\text{ат}} = K_{\text{прав}} / K_{\text{заг}} \cdot 30,$$

Де, $K_{\text{прав}}$ - кількість правильних елементів у бланку відповідей здобувача, $K_{\text{заг}}$ загальна кількість елементів у бланку еталонних відповідей.

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння практики $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}.$$

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння практики $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

Методичне забезпечення

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: науково-освітню програму, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали практичних занять; контрольні роботи; текстові варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.

Рекомендована література

1. Основи екологічної токсикології. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітньо-професійних програм «Біологія», «Екологія» та «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Текст] / І. І. Клімкіна, В. Ю. Грунтова. НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 41 с. <https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/155248/%D0%9C%D0%A0%20%D0%A2%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
2. Білим П. А. Основи промислової токсикології : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 26 с. <https://eprints.kname.edu.ua/63664/1/%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B8%D0%BC%2C%2037%D0%9B%2C%202022.pdf>.
3. Петрук Р. В., Кравець Н. М., Петрук Г. Д., і Крикливий Р. Д., «Модифікований метод екотоксів для інтегрального оцінювання потенційної екологічної небезпеки сучасних пестицидних препаратів», *Вісник ВПІ*, вип. 4, с. 32–39, Серп. 2021. <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2655>.
4. Cockerham, L. G., & Shane, B. S. (2019). *Basic environmental toxicology*. Routledge. https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=A3yCDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=environmental+toxicology&ots=1MamThmD6j&sig=C2Q9fuDBBqYeGX0qt6BJbvFqbgM&redir_esc=y#v=onepage&q=environmental%20toxicology&f=false.
5. Hughes, W. (2019). *Essentials of environmental toxicology*. CRC Press. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.1201/9781315272771/essentials-environmental-toxicology-william-hughes>.

Д О Г О В І Р
на проведення практики студентів Національного університету біоресурсів і
природокористування України
м. Київ " ____ " _____ 200_ р.

Ми, що нижче підписалися, з одного боку Національний університет біоресурсів і природокористування України (надалі - **Навчальний заклад**), в особі ректора Ніколаєнка Станіслава Миколайовича діючого на підставі Статуту і, з другого боку,

_____ (назва підприємства, організації, установи)

(надалі – **База практики**), в особі _____ + _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

діючого на підставі _____

(статут підприємства, розпорядження, доручення)

уклали між собою договір:

База практики зобов'язується:

1.1. Прийняти студентів на практику згідно з календарним планом:

№ п/п	Шифр і назва напрямку (спеціальності)	Курс, група	Вид практики	Кількість студентів	Термін проведення практики	
					початок	кінець
1	2	3	4	5	6	7

1.2. Надіслати до НУБіП України повідомлення встановленого зразка про прибуття на практику студента (ів).

1.3. Призначити наказом кваліфікованих спеціалістів для безпосереднього керівництва практикою.

1.4. Створити необхідні умови для виконання студентами програми практики, не допускати використання їх на посадах і роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності.

1.5. Забезпечити студентам умови безпечної роботи на конкретному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі безпеки праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчити студентів-практикантів безпечних методів праці. Забезпечити спецодягом, запобіжними заходами, лікувально-профілактичним обслуговуванням за нормами для штатних працівників.

1.6. Надати студентам-практикантам і керівникам практик від НУБіП України можливість користуватися лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

1.7. Забезпечити облік виходів на роботу студентів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти навчальний заклад.

1.8. Після закінчення практики дати характеристику на кожного студента-практиканта, в котрій відобразити якість підготовленого ним звіту.

1.9. Додаткові умови _____

2. Навчальний заклад зобов'язується:

2.1. За два місяці до початку практики надати базі практики для погодження програму, а не пізніше ніж за тиждень – список студентів, яких направляють на практику.

2.2. Призначити керівниками практик кваліфікованих науково-педагогічних працівників.

2.3. Забезпечити додержання студентами-практикантами трудової дисципліни і правил внутрішнього трудового розпорядку. Брати участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, що сталися з студентами.

3. Відповідальність сторін за невиконання договору

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації та проведення практики згідно з діючим законодавством про працю в Україні.

3.2. Всі суперечки, що виникають між сторонами за договором, вирішуються у встановленому законодавством порядку.

3.3. Договір набуває сили після його підписання і діє до кінця практики згідно з календарним планом.

3.4. Строки проведення практики студентів визначаються наказом ректора НУБіП України про направлення на практику;

3.5. Договір складають у двох примірниках – по одному навчальному закладу та базі практики.

3.6. Юридичні адреси сторін та розрахункові рахунки:

Національний університет біоресурсів і природокористування України - м.Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15; ГУ Державної казначейської служби України у м. Києві, _____

Бази практики _____

Підписи та печатки:

Національний університет
біоресурсів і природокористування
України

База практики:

(підпис)

(підпис)

Паспорт

господарства (установи) _____

(назва господарства, підпр., орган., структ. підр.)

для проходження

практики

(вид та назва практики)

студентів факультету

(назва факультету)

спеціальності

(шифр, назва)

ОКР _____ у кількості

(назва ОКР)

(осіб)

с. _____, _____ р-ну, _____ обл.
(назва населеного пункту) (назва району) (назва області)

Відстань до м. Києва – _____ км.

Сполучення _____.

Керівник господарства –

_____.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗВІТ

керівника навчальної практики студентів

(факультет, спеціальність)

В _____
(місце проведення практики)
за _____ / _____ навчальний рік

Термін практики
з _____ до _____
відповідно до наказу № _____ від _____

1. Виконання програми та робочого плану практики (умови для виконання програми практики, матеріальне забезпечення)

2. Дані про проходження практики студентами:

№ п/п	Факультет, курс, група	Кількість студентів за наказом	Фактична кількість студентів	Отримали залік	Примітки

3. Дотримання правил техніки безпеки

4. Побутові умови

5. Дані про обсяг виконаних робіт(якщо вони виконувались)

Строки робіт	Кількість студентів	Перелік виконаних робіт	Обсяг виконаних робіт

6. Прізвища студентів, які сумлінно працювали в господарстві, а також прізвища студентів, які працювали незадовільно:

7. Висновки та пропозиції:

Підпис керівника практики _____

Дата _____

8. Заключення відповідального за практичну підготовку на підприємстві (базі практики)

Підпис _____

Дата _____

Кутовий штамп або бланк
підприємства, організації, установи

ПОВІДОМЛЕННЯ

студент **Національного університету біоресурсів і природокористування
України**

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (факультет (ННІ), напрям підготовки (спеціальність) курс,

прибув „___” _____ 20__ р. до

_____ (назва підприємства, організації, установи)

і приступив до виконання програми практики.

Наказом по підприємству (організації, установі) від „___” _____ 20__ р.
№ _____ студент _____ зарахований на посаду

_____ (штатну, дублером, штатну роботу, практикантом)

_____ (штатні посади назвати конкретно)

Керівником практики від підприємства (організації, установи) призначено

_____ (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Відповідальність за проведення інструктажу з охорони праці та безпеки
життєдіяльності покладено на _____

_____ (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник підприємства (організації, установи)

_____ (підпис)

_____ (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Печатка (підприємства,
організації, установи)

“ ___ ” _____ 20__ р.

Керівник практики від **Національного університету біоресурсів і
природокористування України**

_____ (назва кафедри)

_____ (підпис)

_____ (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

« _____ » _____ 20__ р.

Повідомлення надсилається до деканату факультету не пізніше як через три дні після прибуття
студента на підприємство (організацію, установу) для проходження практики