


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Ірина САВИЦЬКА
« _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри загальної
екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

Протокол № 11 від 22.05.2024 р.

Завідувач кафедри
Алла КЛЕПКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Журналістика»
Світлана ХАРЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності

галузь знань 06 Журналістика
Спеціальність 061 Журналістика
Освітня програма « Журналістика»
Факультет (НН) Гуманітарно-педагогічний
Розробники: доц. кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки
життєдіяльності, к.с.-г., доцент Лариса Піскунова

Київ – 2024 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Інна САВИЦЬКА

« » _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні *кафедри загальної
екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності*

Протокол №_11 від _22.05_2024_р

Завідувач кафедри

_____ Алла КЛЕПКО)

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП«Журналістика»

Світлана ХАРЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ **Безпека життєдіяльності** _____

галузь знань 06 Журналістика

Спеціальність 061 Журналістика

Освітня програма « Журналістика»

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: _____ доц., к.с.-г. Піскунова Л.Е. _____

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»**

| | | |
|---|--|--|
| Спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Спеціальність | 061 Журналістика | |
| Освітня програма | «Журналістика» | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язковий компонент ОПП за рекомендацією вченої ради університету | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість змістових модулів | 4 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - | |
| Форма контролю | <i>Екзамен</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | Денна форма здобуття вищої освіти | Заочна форма здобуття вищої освіти |
| Рік підготовки (курс) | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Лекційні заняття | <i>7 год.</i> | |
| Практичні, семінарські заняття | <i>15 год.</i> | |
| Лабораторні заняття | - | |
| Самостійна робота | <i>98 год.</i> | |
| Індивідуальні завдання | - | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | <i>2 год.</i> | |

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності» майбутні бакалаври повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

- Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально- комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов

- Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

▪ Програмні результати навчання

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПР19. Планувати роботу, використовуючи необхідні знання для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях (природного, техногенного характеру, у зоні воєнних дій тощо).

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовий модуль 1. <i>Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. | 1 | | 0,5 | | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 2. Провадження безпечної медіадіяльності | | 3 | | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей. | 2 | 4 | 1 | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 4. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. | 3 | | 0,5 | 2 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 5. Типові моделі реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій | | 4 | | 2 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 6. Планування роботи для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру. | 4 | 4 | 2 | | | | 10 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 60 | 4 | 8 | | | 48 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. <i>Організаційно-функціональна структура та методологія безпеки</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Безпечна журналістська діяльність у зоні воєнних дій. | 4 | 5 | 2 | 3 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 8. Технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва | 5 | 2,5 | 0,5 | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 9. Соціальні та психологічні фактори ризику в журналістській галузі | 6 | 2,5 | 0,5 | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 60 | 3 | 7 | | | 50 | | | | | | | |
| Усього годин | 120 | | 7 | 15 | | | 98 | | | | | | | |

3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Передбачувані та непередбачувані ризики при плануванні діяльності та діяльності колективу. | 2 |
| 2 | Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей | 2 |
| 3 | Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій | 2 |
| 4 | Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку | 2 |
| 5 | Планування роботи, використовуючи необхідні знання для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях (природного, техногенного характеру, у зоні воєнних дій тощо). | 2 |
| 6 | Технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва | 2 |
| 7 | Визначення типів поведінки особистості у конфліктній ситуації | 2 |
| 8 | . Домедична допомога | 1 |
| | . Всього | 15 |

4. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини. | 4 |
| 2 | Розрахунок біологічного віку та темпу старіння. | 4 |
| 3 | Домедична допомога. | 8 |
| 4 | Моніторинг медіапродуктів та створення власного на тему профілактичної медицини. | 10 |
| 5 | Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку. | 4 |
| 6 | Планування роботи для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях природного характеру. | 10 |
| 7 | Планування роботи для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру. | 10 |
| 4 | Планування роботи для провадження безпечної журналістської діяльності у зоні воєнних дій. | 10 |
| 8 | Порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій. | 10 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 9 | Розслідування нещасних випадків невиробничого характеру. | 10 |
| 10 | Практичні навички виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. | 6 |
| 11 | Підготовка для виступів на семінарах, круглих столах, наукових конференціях | 4 |
| 12 | Написання рефератів і доповідей | 4 |
| 13 | Підготовка до підсумкової атестації. | 4 |
| | ВСЬОГО | 98 |

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;

самостійне опрацювання робіт в ельорні:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

6 Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах;

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною

шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn –

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.

2. Войналович О.В. Методи планування витрат на охорону праці: Методичні вказівки щодо виконання практичної роботи. Київ, 2019. 18 с.

3. Войналович О.В. Визначення параметрів виробничого шуму: Методичні вказівки щодо виконання лабораторної роботи. Київ, 2019. 16 с.

4. Запорожець О.І, Халмурадов Б.Д. та ін. Безпека життєдіяльності: підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.

5. Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму : Посібник. Львів, 2019. 119 с.

6. Мазепа М. А. Огляд окремих частин тіла: метод. вказівка. Львів, 2018. 12 с.

7. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.

8. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.

9. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.

10. Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.

11. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. -237 p