

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності
Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового інституту
лісового і садово-паркового господарства
Роман ВАСИЛИШИН
2024 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри загальної
екології, радіобіології
та безпеки життєдіяльності

Протокол № 11 від “22.05” 2024 р.

Завідувач кафедри

Алла КЛЕПКО

та на засіданні кафедри охорони праці
та інженерії середовища

Протокол № 11 від “20.05” 2024 р.

Завідувач кафедри

Василь ХМЕЛЬОВСЬКИЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Садово-паркове господарство»

Олеся ПІХАЛО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека праці і життєдіяльності

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
освітня програма	«Садово-паркове господарство»
Факультет (ННІ)	лісового і садово-паркового господарства
Розробники:	доц. кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, к.с.-г., доцент Лариса Піскунова доц. кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, к.с.-г. н., доц. Тетяна Зубок

КИЇВ-2024

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності
Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового інституту
лісового і садово-паркового господарства
Роман ВАСИЛИШИН

“ _____ ” _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні *кафедри загальної
екології, радіобіології
та безпеки життєдіяльності*

Протокол №_11 від “_22.05_”_2024_ р _.

Завідувач кафедри

_____ Алла КЛЕПКО

та на засіданні *кафедри охорони праці
та інженерії середовища*

Протокол №_11_ від “20.05_” 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Василь ХМЕЛЬОВСЬКИЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП_ «Садово-паркове господарство»

_____ Олеся ПІХАЛО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ **Безпека праці і життєдіяльності** _____

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
освітня програма	«Садово-паркове господарство»
Факультет (ННІ)	лісового і садово-паркового господарства
Розробники:	доц. кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, к.с.-г., доцент Лариса Піскунова доц. кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, к.с.-г. н., доц. Тетяна Зубок

КИЇВ-2024

Опис навчальної дисципліни
Безпека праці і життєдіяльності

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство	
Освітня програма	Садово-паркове господарство	
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язковий компонент ОПП за рекомендацією вченої ради університету	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	30	___6___ год.
Практичні, семінарські заняття	30	___8___ год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60	___106___ год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях.

Засвоївши дисципліну «Безпека праці і життєдіяльності» майбутні бакалаври повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

Програмні результати навчання

- ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
- ПРН 13. Результативно працювати у колективі.
- ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності» для
–повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижн і	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1. <i>Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності</i>														
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек	1	3	1				2	10						10
Тема 2. Кількісна оцінка небезпеки		4		2			2	10		2				8
Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	2	6	2	2			2	4						4
Тема 4. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.	3	6	2				4	6	2					4
Тема 5. Типові моделі реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій		4		2			2	4						4
Тема 6. Техногенні небезпеки та їхні наслідки, що зустрічаються у садово-парковому господарстві	4	8	2	2			4	12		2				10
Разом за змістовим модулем 1		31	7	8			16	46	2	4				40
Змістовий модуль 2. <i>Організаційно-функціональна структура та методологія безпеки</i>														
Тема 7. Соціально-політичні небезпеки, характеристики.	5	5	1	2			2	12	2					10
Тема 8. Соціальні та психологічні фактори ризику.	6	7	1	2			4	5						5
Тема 9. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови моделей виникнення НС в лісовому		6	2				4	10						10

господарстві.													
Тема 10. Менеджмент безпеки, структура захисту у НС.	7	6	2	2			2	5					5
Тема 11. Управління силами та засобами ОГ під час НС.	8	5	2	1			2	10					10
Разом за змістовим модулем 2		29	8	7			14	4	42	2			40
Змістовний модуль 3. Правове і нормативне регулювання охорони праці.													
Тема 1. Законодавство України про охорону праці	1	8	2	2			4	4					4
Тема 2. Організація служби охорони праці у садово-парковому господарстві.	2	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 3. Організація розслідування нещасних випадків.	3	8	2	2			4	6		2			4
Тема 4. Організація навчання з охорони праці у садово-парковому господарстві.	4	8	2	2			4	4					4
Разом за змістовим модулем 3		32	8	8			16	22	2	4			16
Змістовий модуль 4. Практична організація безпеки праці													
Тема 1. Травматизм, причини, профілактика.	5	8	2	2			2	8					8
Тема 2. Шкідливі фактори виробничого середовища у садово – парковому господарстві	6	6	2	2			2	4					4
Тема 3. Вибір засобів індивідуального захисту	7	6	2	2			4	4					4
Тема 4. Основи електробезпеки та пожежної безпеки	8	6	1	1			4	4					4
Разом за змістовим модулем 4		28	7	7			14	20					20
УСЬОГО ГОДИН		120	30	30			60	120	6	8			106

3 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	2
2	Визначення рівня метеочутливості людини	2
3	Інфекційні захворювання. Епідемії. Пандемії. Імунітет. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.	2
4	Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку	2
5	Аналіз безпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами	2
6	Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної безпеки	2
7	Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України	2
8	Соціальне середовище. Визначення типів поведінки особистості у конфліктній ситуації	2
9	Організація навчання з питань охорони праці	2
10	Організація розслідування нещасних випадків на виробництві	2
11	Вимірювання параметрів мікроклімату. Визначення концентрації шкідливих парів та газів в повітрі робочої зони	2
12	Вимірювання рівнів освітленості робочих місць	2
13	Вибір засобів індивідуального захисту для працівників АПК	2
14	Первинні засоби пожежогасіння на підприємствах АПК	2
15	Домедична допомога	2
	Всього	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для <u>життя</u> людини	4
2	Розрахунок біологічного <u>віку</u> та темпу старіння	4
3	Інфекційні захворювання	4
4	Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку	4
5	Аналіз безпеки хронічного отруєння ртуттю	4
6	Розрахунок мікроклімату закритих приміщень	4
7	Біоритми та їх роль у збереженні здоров'я людини	4
8	Порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій	4

9	Розслідування нещасних випадків невиробничого характеру.	4
10	Розслідування нещасних випадків виробничого характеру.	4
11	Вимоги до якості харчових продуктів. Раціональне та здорове харчування	4
12	Підготовка для виступів на семінарах, круглих столах, наукових конференціях	6
13	Написання рефератів і доповідей	8
14	Підготовка до підсумкової атестації.	2
	ВСЬОГО	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;
- самостійне опрацювання робіт в ельорні:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;

самостійне опрацювання робіт в ельорні:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

6 Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn –

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.

2. Войналович О.В. Методи планування витрат на охорону праці: Методичні вказівки щодо виконання практичної роботи. Київ, 2019. 18 с.

3. Войналович О.В. Визначення параметрів виробничого шуму: Методичні вказівки щодо виконання лабораторної роботи. Київ, 2019. 16 с.

4. Запорожець О.І, Халмурадов Б.Д. та ін. Безпека життєдіяльності: Підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.

5. Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму : Посібник. Львів, 2019. 119 с.

6. Мазепа М. А. Огляд окремих частин тіла: метод. вказівка. Львів, 2018. 12 с.

7. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.

8. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.

9. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.

10. Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.

11. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. 237 p