

Національний університет біоресурсів і природокористування  
України  
Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету харчових технологій  
та управління якістю продукції АПК  
Лариса БАЛЬ-ПРИЛИПКО  
22 травня 2024 р.  
протокол №10

«СХВАЛЕНО»  
на засіданні кафедри  
загальної екології, радіобіології та безпеки  
життєдіяльності  
Протокол №\_11 від “\_22.05\_”\_2024\_р.

Завідувач кафедри  
(Алла КЛЕПКО)

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОПП\_«Нутриціологія здорового харчування»

Олег ШВЕЦЬ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Екологія людини

Освітня програма: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Нутриціологія  
здорового харчування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Класифікація: бакалавр з громадського здоров'я

Розробники: \_\_\_\_\_ д.б.н., с.н.с. Клепко А.В.

\_\_\_\_\_ к.с.-г. доц. Піскунова Л.Е.

Київ – 2024 р.



## Опис навчальної дисципліни

### Екологія людини

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>229 «Громадське здоров'я»</i>	
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма "Нутриціологія здорового харчування"</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<b>Обов'язковий компонент ОПІ</b>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>- год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год.</i>	

#### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** Курс дисципліни «Екологія людини» має на меті формування у молоді необхідності розуміння природної сутності людини як видової істоти, що має певний набір особливостей та взаємодій і вступає у матеріально-енергетичні та інформаційні відносини з навколишнім природним середовищем.

**Завдання:** Одним з найважливіших завдань екології людини є вивчення загальних законів взаємодії біосфери і антропосистеми людства, його груп (популяцій) і індивідуумів, вплив природної сфери на людину та групу людей. Знання закономірності та еколого-фізіологічних механізмів адаптації людини до різних кліматично-географічних і антропогенних факторів середовища дозволить розробити науково обумовлені заходи з профілактики хвороб, які можуть бути викликані станом навколишнього середовища, що дасть змогу своєчасно відкоригувати вплив на стан здоров'я населення різних регіонів нашої планети.

Дисципліна забезпечить наступні компетентності:

***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***

СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.

СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.

СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.

СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.

СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

***Програмні результати навчання***

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

**2 Програма та структура навчальної дисципліни для:  
– повного терміну денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Аутокологічні основи екології людини</b>														
Тема 1. Місце екології людини в системі екологічних наук	1-2	12	2		2		8							
Тема 2. Аутокологія про взаємозв'язок організмів з навколишнім середовищем	3-4	14	2		4		8							
Тема 3. Здоров'я людини як комплексний показник стану людського суспільства	5-6	16	2		4		10							
Тема 4. Адаптація людини до умов навколишнього середовища	7-8	15	2		4		9							
Разом за змістовим модулем 1		52	8		14		35							
<b>Змістовий модуль 2. Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини</b>														
Тема 1. Взаємозв'язок здоров'я людини і чинників довкілля	8-9	18	4		4		10							
Тема 2. Біоритми. Часова організація організму людини	10-11	15	1		4		10							
Тема 3. Соціальні аспекти екології людини	12-13	15	1		4		10							
Тема 4. Екологія харчування	14-15	15	1		4		10							
Разом за змістовим модулем 2		63	7		16		15							
Усього годин		120	30		30		60							

### 3 Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття №1. Предмет екології людини	2
2	Практичне заняття №2. Особливості застосування екологічних методів у дослідженнях екології людини	2
3	Практичне заняття №3. Обчислення показників народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними	2
4	Практичне заняття №4. Оцінка функціонального стану організму за допомогою різних проб, виявлення рівня фізичного розвитку і фізичної працездатності, а також стану здоров'я	2
5	Практичне заняття №5. Методи самооцінки деяких фізичних станів людини.	2
6	Практичне заняття №6. Методи визначення адаптаційного потенціалу людини.	2
7	Практичне заняття №7. Вплив абіотичних факторів на організм людини.	2
8	Практичне заняття №8. Визначення кількісних і якісних показників харчування. Соціально-економічні зміни у суспільстві та харчуванні. Особливості складу харчового раціону людини	2
9	Практичне заняття №9 Вплив абіотичних факторів на організм людини	2
10	Практичне заняття №10. Класифікація інфекційних захворювань за локалізацією	2
11	Практичне заняття 11. Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку	2
12	Практичне заняття 12. Визначення параметрів мікроклімату життєдіяльності людини	2
13	Практичне заняття 13. Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими речовинами	2
14	Практичне заняття 14. Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки	2
15	Практичне заняття 12. Безпека харчування	2
	Всього	<b>30</b>

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Екологія людини як комплексна міждисциплінарна наука	2
1	Аутекологія про взаємозв'язок організмів з навколишнім середовищем	4
2	Екологічні аспекти хронобіології. Десинхроноз та його вплив на стан здоров'я людини	4
3	Вплив біотичних факторів на організм людини.	4
4	Закони екології та їх реалізація в природі	4
5	Методи самооцінки деяких фізичних станів людини.	6
6	Методи визначення адаптаційного потенціалу людини.	4

7	Вплив абіотичних факторів на організм людини.	4
8	Визначення кількісних і якісних показників харчування.	4
9	Соціально-економічні зміни у суспільстві та харчуванні.	4
10	Особливості складу харчового раціону людини	4
11	Вивчення тем, що виносяться на самостійне опрацювання;	4
12	Підготовка для виступів на семінарах, круглих столах, наукових конференціях	6
13	Написання рефератів і доповідей;	6
14	Всього	60

### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;
- самостійне опрацювання практичних робіт в ельорні:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1749>

### 6 Методи навчання:

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

*Залежно від джерела знань:* словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

*За характером пізнавальної діяльності:* пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

*За місцем в навчальній діяльності:*

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- *робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- *мозкові атаки* – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

- *кейс-метод* – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

-презентації– виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

## 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- обговорення результатів роботи на навчальному порталі. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1749>

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{дис}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1749>)
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Соломенко Л.І. Екологія людини: навч.посіб.: друге видання, виправлене і доповнене. Київ: «НУБіП України», 2021. 231с.
2. Піскунова Л.Е., Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.
3. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2023. 101с.
4. Piskunova L., Bondar V. Labor safety and vital activity for students of English groups:



Workbook of course. Kyiv. 2019, 202 p.

5. Rakoid O.O., Solomenko L.I. Human Ecology. Study guide. Kyiv: NUBIP, 2020. 191 p.