

Результати оцінювання ОПП 101 Екологія науково-педагогічними працівниками НУБіП України спеціальності 101 Екологія

З метою покращення підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» упродовж 2023 року було проведено опитування респондентів у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологія».

Респондентами виступив науково-професорський склад кафедр екології агросфери та екологічного контролю та загальної екології, радіобіології та БЖД Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 18 науково-педагогічних працівників. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті можна ознайомитися на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125300>)

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм:

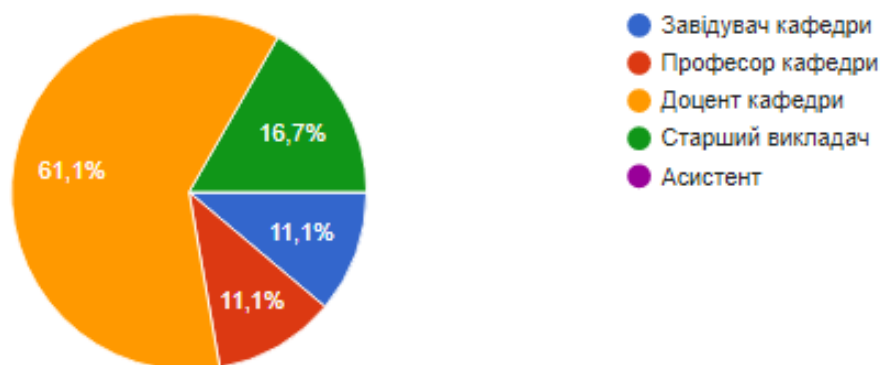


Рис. 1. Посада за основним місцем роботи

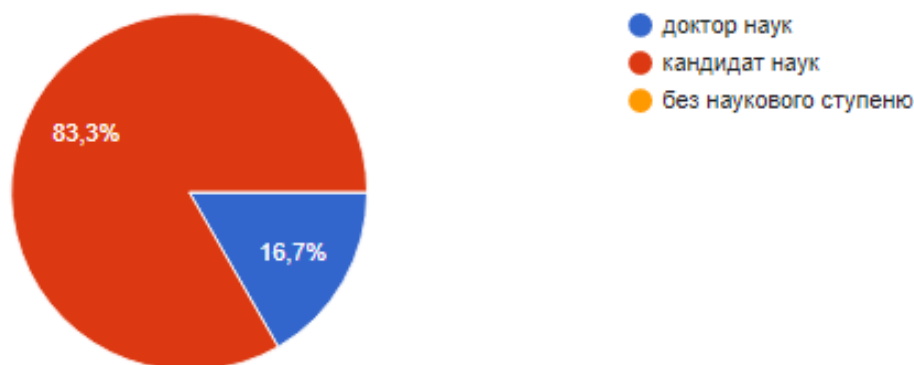


Рис. 2. Науковий ступінь

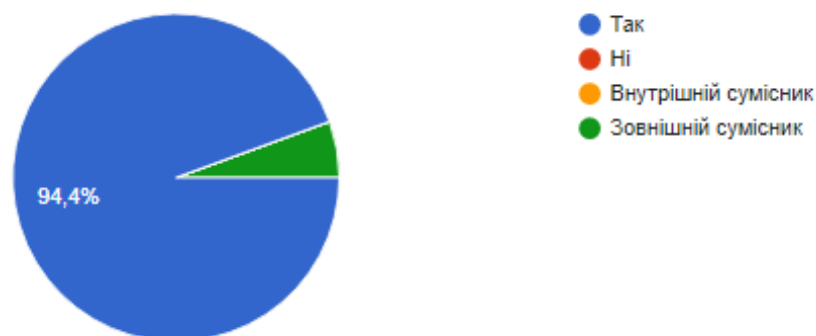


Рис. 3. Чи є ви штатним співробітником?

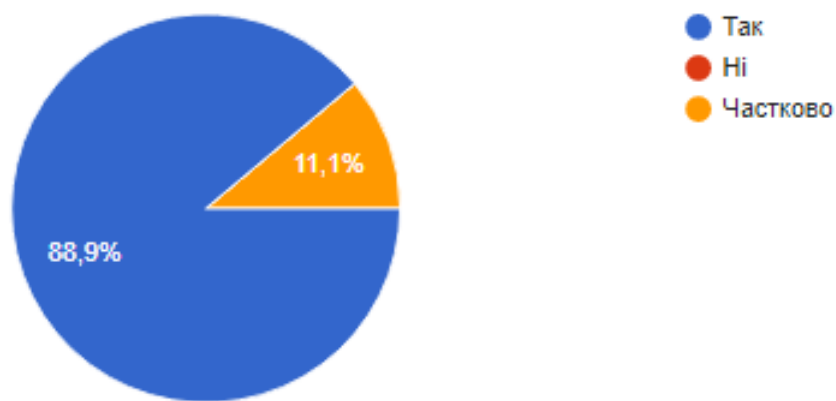


Рис. 4. Чи забезпечує університет вільний вибір форм та методів викладання?

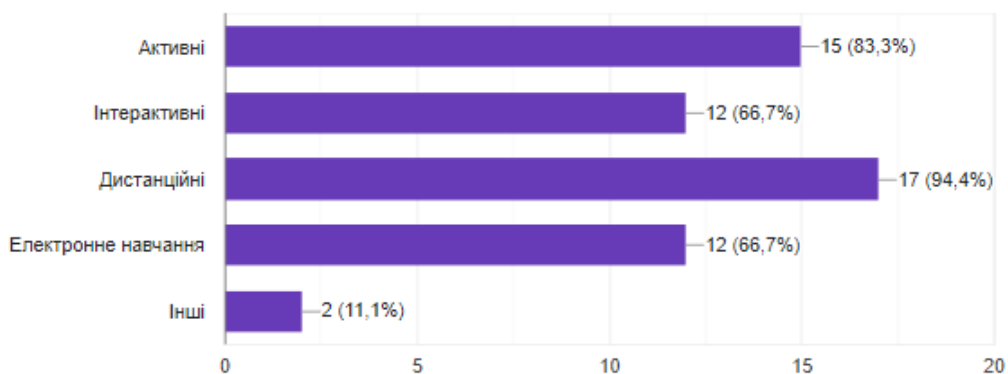


Рис. 5. Які технології при проведенні занять ви використовуєте?



Рис. 6. Оцініть електронне інформаційне середовище у вашому ЗВО



Рис. 7. Як ви оцінюєте інформаційну наповненість сайту ЗВО, факультету, кафедри?

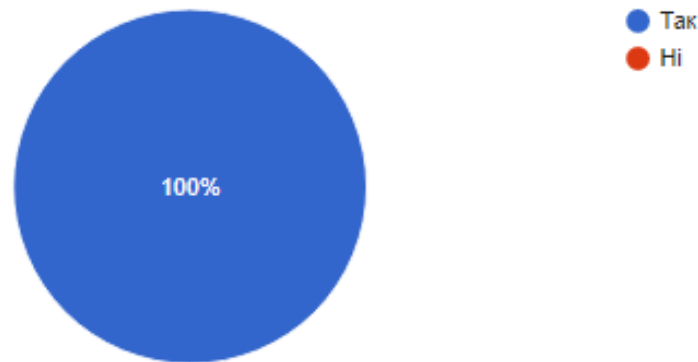


Рис. 8. Чи маєте можливість пройти курси підвищення кваліфікації у Вашому ЗВО, за кордоном?

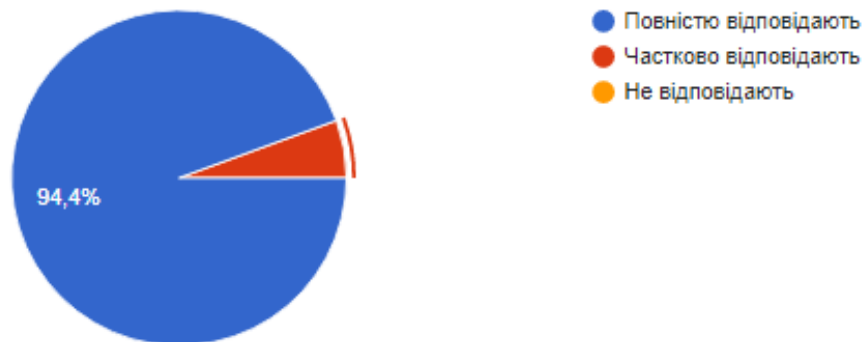


Рис. 9. Чи відповідають форми та методи викладання принципам академічної свободи?

Основні пропозиції та побажання для покращання освітнього процесу висловлені респондентами:

1. Покращити умови для проведення дистанційних занять
2. Покращити технічне забезпечення науково-педагогічних працівників, зокрема наявністю комп'ютерного забезпечення.
3. Складання розкладу пар з врахуванням можливостей викладача.
4. Більше свободи у оцінюванні студентів
5. Більше практичного навчання і комунікації зі студентами
6. Збільшити кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою
7. Більше запрошувати представників бізнесу і виробництва для орієнтації студентів у рівні кваліфікації якою вони повинні володіти.
8. Проводити пари в очному режимі
9. Збільшити можливість проходження курсів підвищення кваліфікації за кордоном.