

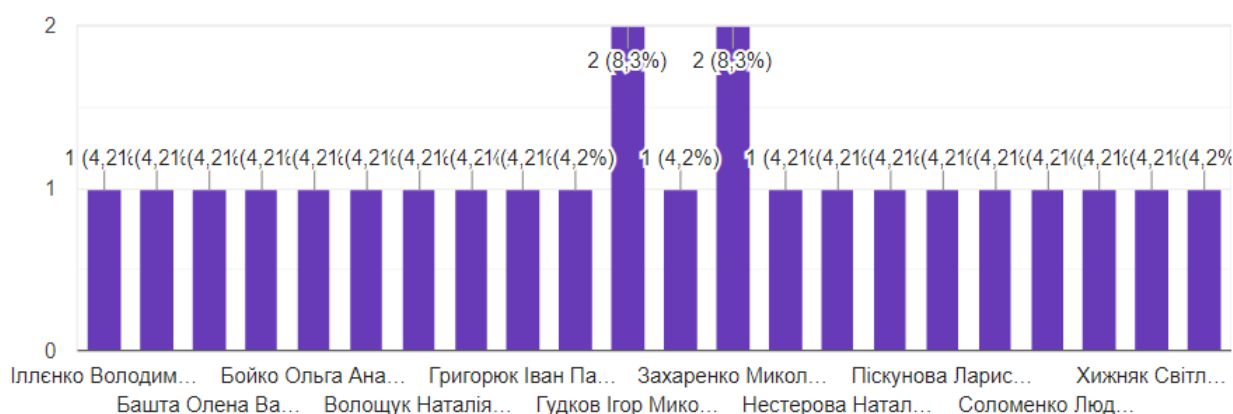
## Результати оцінювання ОНП Біологія науково-педагогічними працівниками НУБіП України спеціальності 091 Біологія 2021 р.

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 091 Біологія 2021 року було проведене опитування науково-педагогічних працівників у вигляді google анкет (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYLOSMUTE3y0Ecc7Os1TwMIGQPrINNzirC0EAd2kDo2U6vwQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>) щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Біологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1182/15>). Респондентами виступили науково-професорський склад кафедр загальної екології, радіобіології та БЖД, фітопатології імені академіка В.Ф. Пересипкіна, фізіології, біохімії рослин та біоенергетики, біохімії і фізіології тварин ім. акад. М.Ф. Гулого та ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 24 науково-педагогічних працівників.

Прізвище, ім'я, по батькові

 Копіювати

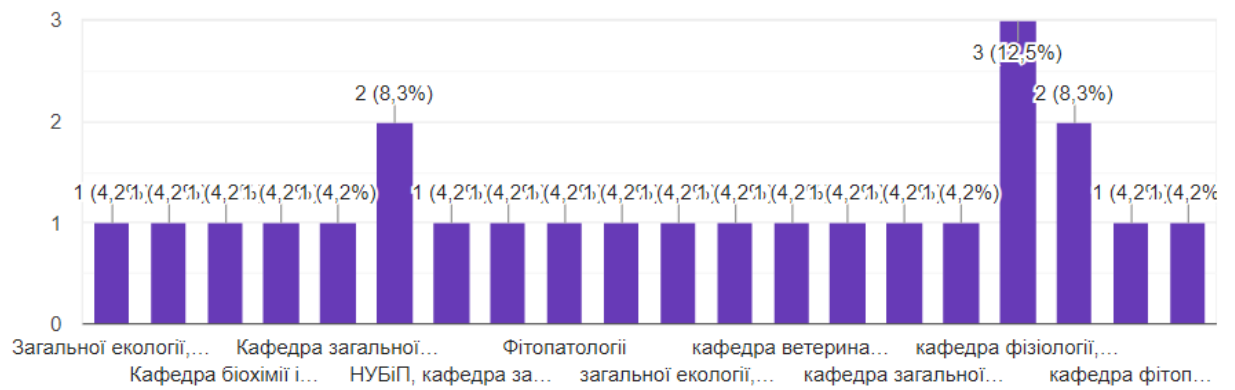
24 відповіді



## Місце роботи (кафедра, університет)

 Копіювати

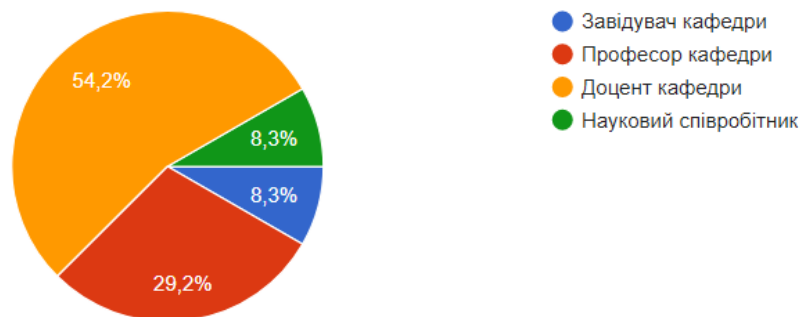
24 відповіді

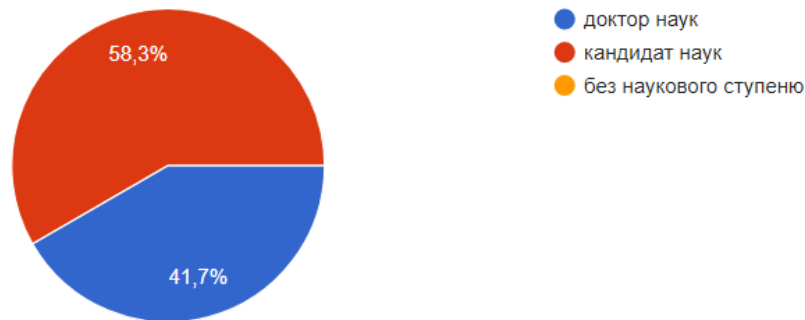


## Посада

 Копіювати

24 відповіді





### Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення цілей ОП

Максимально швидке осучаснення інформації.

Цільова спрямованість повинна мати на меті формування ціннісного світогляду аспірантів.

Розширити можливість пошукачів вибору дисциплін, більш тісно пов'язаних з їх науковими дослідженнями.

Програма відповідає спеціальності 091 Біологія, але повинна вдосконалюватися згідно з розвитком сучасної науки.

Цілі ОНП 091 Біологія - підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і/або професійної практики на стику таких напрямів біології, як біохімія, радіобіологія, ботаніка, фізіологія рослин і фітопатологія.

Залучення до підготовки аспірантів фахівців з відповідної спеціальності з провідних наукових установ НАНУ та НААН.

Набуття максимального рівня практичних навиків.

Збільшення відсотку фахових дисциплін.

Більш широке впровадження результатів наукових досліджень здобувачів ОНП у практичну діяльність.

При підготовці здобувачів у галузі біології приділити увагу науковій складовій, що надасть можливість майбутнім науковцям розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності.

За допомогою інструментального забезпечення лабораторій розширити можливості виконання здобувачами освітньої програми.

Поглибити комплексні міждисциплінарні дослідження.

## Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОП

Подальше зміцнення матеріально-технічної бази виконання дослідів, поглиблення роботи з науковими інститутами.

У програмні результати навчання я би додавив "Здатність сприяти переходу суспільства до сталого розвитку...".

Оновлення програми повинно відбуватися один раз на два роки.

Формування активних груп здобувачів та НПП з пошуку і створення проєктних заявок до відповідних міжнародних і національних конкурсних програм.

Посилити відповідність тенденціям ринку праці.

Розширення годин дисциплін.

Більш повно поєднувати навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми.

Наукова складова при підготовці здобувачів повинна бути у тісному зв'язку з науково-дослідними інституціями, що надасть можливість після закінчення аспірантури швидше долучатись здобувачам до активної дослідницької діяльності.

Проведення досліджень інноваційної діяльності.

Покращити забезпечення лабораторій обладнанням та матеріалами.


Додати широкий спектр можливості використання приладів і інструментів.

Розроблення та впровадження науково обґрунтованої методики визначення перспективної потреби держави у здобувачів.

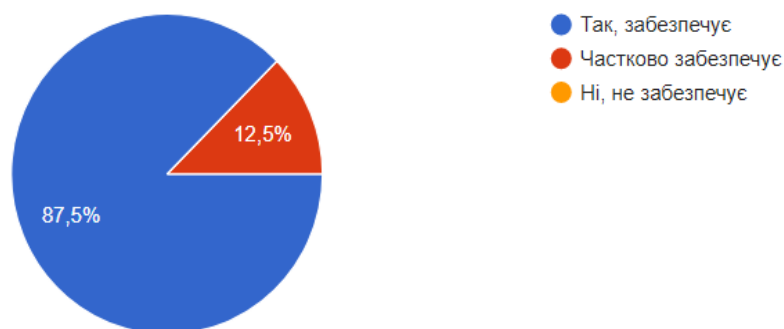
Поглиблення фундаментальних досліджень.

Збільшити кількість годин на опанування студентами сучасними методами біохімічних досліджень.

Чи забезпечує університет вільний вибір форм та методів викладання?

 Копіювати

24 відповіді



## Як саме університет забезпечує вільний вибір форм та методів викладання?

Доступ до обладнання і програмних інструментів.

Дисципліни на вибір, використання платформи Moodle, обмін досвідом, стажування.

Програма має вибіркові дисципліни, де здобувач може довільно їх вибирати. Методи викладання можуть відбуватися як в аудиторії, так і в мережі Інтернет.

Наприклад, широкий спектр вибірових дисциплін, які забезпечують підготовку робочих навчальних програм з дисциплін, методичних матеріалів, необхідних для вивчення вибірових дисциплін.

Перелік всіх вибірових дисциплін з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/81118>).

Постійний моніторинг інноваційних наукових галузевих напрямків.

Достатнє матеріальне та цифрове забезпечення освітнього процесу, доступність нових форм і методів навчання.

Пропонує комбіновані способи навчання.

Забезпечує доступ до електронних платформ он-лайн навчання.

За рахунок вільного доступу до матеріалів, що характеризують вибіркові компоненти таїхню сутність.

Широким спектром вибірових дисциплін.

Не обмежує вибір форм та методів викладання.

Наявністю Інтернета, доступом до баз даних, оснащенням аудиторій та лабораторій.

Шляхом інформування студентів та надання переліку дисциплін на вибір.

Університет сприяє підвищенню кваліфікації НПП, надає доступ до наукометричних баз даних, всіляко допомагає організовуючи семінари, навчання та конференції.

1. Матеріальне забезпечення в межах освітньо-наукової програми для проведення і апробації результатів наукових досліджень. 2. Введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту.

Не обмежує у виборі формі навчання.

Чи відповідають форми та методи викладання принципам академічної свободи?

 Копіювати

24 відповіді

