

Обговорення результатів опитування респондентів – роботодавців щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит» за спеціальністю 101 «Екологія»

З метою покращення підготовки студентів зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит» упродовж 2023 року було проведено опитування роботодавців у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Ознайомитися з питаннями, які винесені для оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125320>)

Респондентами виступали роботодавці зі спеціальності 101 «Екологія»

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм:



Рис. 1. Чи відповідає освітньо-професійна програма «Екологічний контроль та аудит» сучасним вимогам роботодавця? Якщо ні, поясніть чому не відповідає.

Респонденти вказали на сильні і слабкі сторони програми:

Сильні сторони програми

1. Велика кількість дисциплін у вільному виборі студента
2. Орієнтована практична складова

Слабкі сторони програми

1. Недостатній рівень знання іноземної мови, бажано збільшити кількість практичного досвіду
2. Недостатньо приділено увагу екологічним наслідкам воєнних дій, внаслідок широкомасштабної агресії рф



Рис. 2. Чи працюють у вас випускники за освітньо-професійною програмою «Екологічний контроль та аудит» спеціальністю 101 екологія, яку отримали в ЗВО?

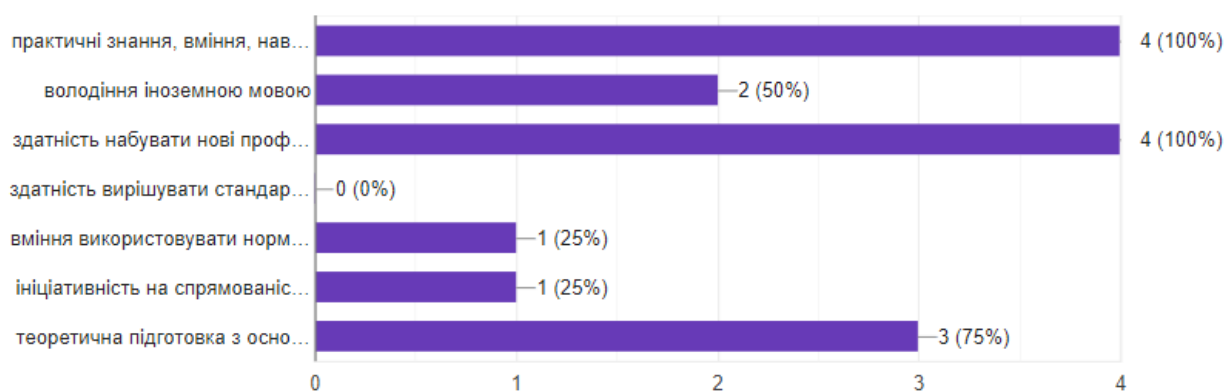


Рис. 3. Вкажіть, які із перерахованих факторів мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця

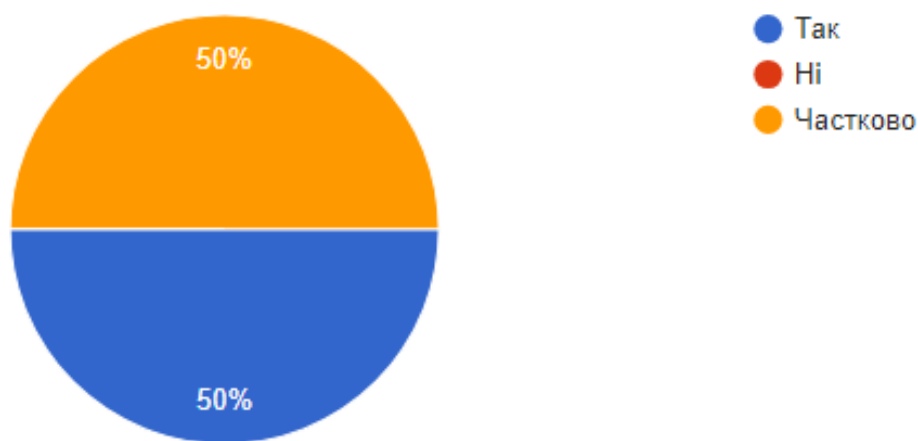


Рис. 4. Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки фахівців, які у вас працюють?

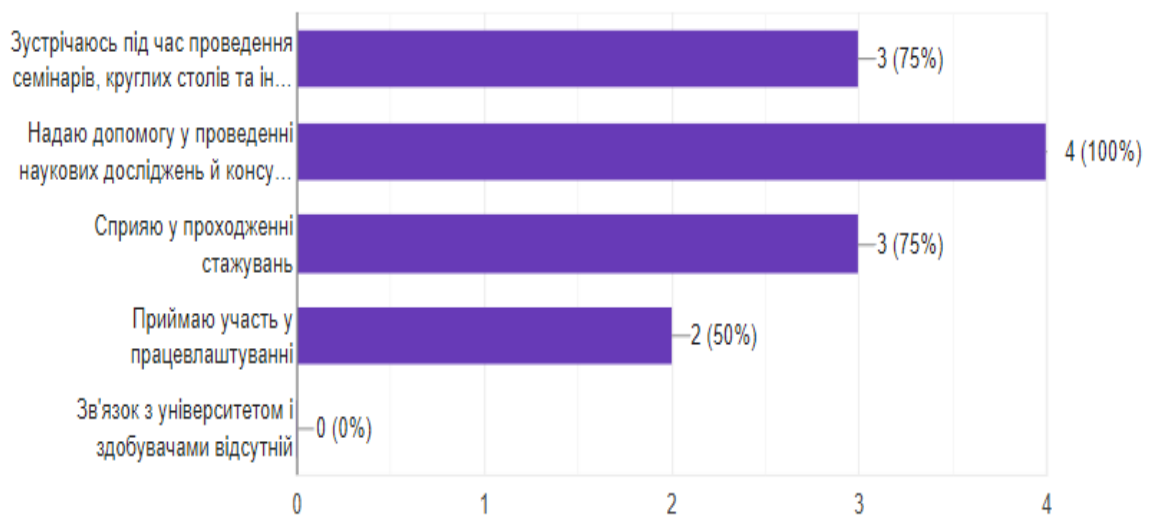


Рис. 5. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини з університетом та здобувачами вищої освіти за ОПП «Екологічний контроль та аудит»?

Основні пропозиції та побажання для покращання освітнього процесу висловлені респондентами:

1. Додати до програми практичне навчання іноземної мови (стажування за кордоном)
2. Посилення виробничої складової, міжнародної співпраці.
3. Потрібно вдосконалити інтеграцію результатів в бізнес середовище
4. Міжнародне стажування, відвідування провідних наукових і виробничих центрів, які працюють за міжнародними екологічними стандартами.