|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Безпека праці і життєдіяльності»**  **(Частина Безпека життєдіяльності)** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»** |
| **Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»** |
| **Рік навчання \_\_\_2\_\_\_\_, семестр \_\_\_4\_\_\_\_\_**  **Форма навчання \_\_\_\_денна\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_2\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лектор курсу** | **Контактна інформація лектора:**  **Е-mail:** [**ndieco@ukr.net**](mailto:ndieco@ukr.net)  **Моб.тел**: +38(067)5001028  **Web of Science ResearcherID H-8521-2018** |
| **Бондарь**  **Валерія Іванівна,** *доцент, кандидат сільськогосподарських наук* |
| **Сторінка курсу в eLearn** | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415*** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

**Загальні компетенції (ЗК):**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК 14. Здатність проводити санітарно-гігієнічні і профілактичні заходи на фермах та інших об’єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН-3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПРН-19. Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/ практичні/ самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.  П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. *Практичне заняття №.1.* Ризик як кількісна оцінка небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 1/2/4 | Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.  Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. | **1.** Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій.  2.Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини. | **10** |
| **Л.2.** Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.  **П.2.** Тема Природні небезпеки *Практичне заняття №.2* Природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек. Визначення рівня метеочутливості людини | 1/2/5 | Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами,  Пожежі у природних екосистемах  Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | 1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.   2. Природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек. | **15** |
| **Л.3.** Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. **П.3.** *Практичне заняття №3.* Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. Правила поведінки населення під час карантину та інших ізоляційно-обмежувальних заходів. | 1/2/5 | Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація. | 1. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.  2. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів. | **15** |
| **Л.4.** Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.  **П.4.** *Практична робота 4.* Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 1/2/5 | Проаналізувати причини та наслідки реалізації соціально-політичних небезпек. | Визначити соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.  Модульний тест №1 | **10**  **50** |
| Всього за модуль 1 | | | | **100** |
| **Модуль 2** | | | | |
| **Л.5**. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.  **П.5.**Тема.Пожежна безпека. *Практичне заняття №5.* Аналіз небезпеки під час роботи із хімічними та вибухо-пожежонебезпечними речовинами | 1/2/5 | Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. | 1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.  2.Знайти час, за який при температурі 25ºС у лабораторії об´ємом *V*, де випадково витік бензол і утворив пляму площею *S*, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при швидкості випаровування *U.*  3.Визначити правила поведінки при пожежі, правила гасіння пожеж. | **15** |
| **Л.6.** Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС  **П.**7. *Практичне заняття №7.* Техногенні небезпеки та їхні наслідки для здоров’я людини | 1/2/4 | Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів. | 1.Проаналізувати менеджмент безпеки при техногенних надзвичайних ситуаціях  2. Система захисту населення в Україні та Європі | **15** |
| **Л**.7. Управління силами та засобами ОГ під час НС  П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини  *Практичне заняття №7.* Визначення правил поведінки при надзвичайних ситуаціях різного рівня та походження | 1/2/4 | Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.  Вміти ідентифікувати надзвичайну ситуацію та обирати найкращий варіант виходу із неї. | 1.Ознайомитись з основними учасниками цивільного захисту населення в Україні.  2. Визначити правила поведінки при надзвичайних ситуаціях різного рівня та походження | **10** |
| **Л.8.** Перша медична допомога *Практичне заняття №8* Перша домедична допомога під час надзвичайних ситуацій | 1/1/5 | Вивчити основи надання першої медичної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій різного походження. | Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2  роходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2 | **10**  **10**  **40** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього з навчальної роботи** | **26/26** | Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс | | **70** |
| **екзамен** |  | Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс | 10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ | **30** |
| **ВСЬОГО ЗА КУРС** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ,2020. 105 с.

2. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності : підруч. для студ. вищ. закл. освіти України I - IV рівнів акредитації з галузі знань "Природничі науки". Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 455 c.

3. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ, 2017. 456 с.

4. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.

5. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / за заг. ред О.П. Яворовського. К.: ВСВ "Медицина", 2015. 288 с

**Інформаційні ресурси.**

1. Електронний курс з дисципліни: Безпека праці і життєдіяльності «Безпека життєдіяльності». URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415>
2. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
3. Сайт Кабінету Міністрів України URL: http://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 10.06.2023).
4. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/. (дата звернення: 10.06.2023).
5. Сайт Міністерства охорони здоров’я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).