



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека праці та життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма «Корпоративні фінанси»

Рік навчання __1__, семестр __2__

Форма навчання _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС __4__

Мова викладання __українська__

Лектори курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

_ доц. к.с.г.н. _____ Піскунова Лариса Едуардівна _____

_ доц.к.б.н. _____ Білько Тамара Олександрівна _____

_____ +380675845063 _____ Піскунова Л.Е _____

_____ +380503514376 _____ Білько Т.О. _____

_____ piskunova2712@ukr.net ; bilko@nudip.edu.ua _____

_____ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

_____ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=791>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Безпека праці і життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН 20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН 24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюв ання
1 семестр				
Модуль 1. Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	2/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізняти</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). 2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). 3.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні	5
Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.	2/4	<u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки. <u>Розрізняти</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. 2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. 3. Виконання практичних робіт №2 та № 3 <i>в Ельорні</i>	15
Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини	4/2	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів 2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 <i>в Ельорні</i> 3.Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1	5 15 60

та їх вплив на безпеку				
Всього за модуль 1				100
Модуль 2. Організаційно-функціональна структура та методологія безпеки				
<p>Л.5.Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>П.5.Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.</p> <p>П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки</p>	4/4	<p><u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізняти</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p>	<p>1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>2.Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при випаровування U.</p> <p>3.Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки</p> <p>4.Виконання практичних робіт №5,6 в <i>Ельорні</i></p>	10 10
<p>Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>П.7.Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i>Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.</p>	2/2	<p><u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.</p>	<p>1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕГІ).</p> <p>2.Виконання практичної роботи №7 в <i>Ельорні</i></p>	10
<p>Л.7.Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p>П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i>Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки</p>	1/1	<p><u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.</p>	<p>1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості.</p> <p>2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації.</p> <p>3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.</p>	10

особистості у конфліктній ситуації,				
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	<u>Знати</u> правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. <u>Вміти</u> регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50
Всього за модуль 2				100

Модуль 3 Правове і нормативне регулювання охорони праці

Тема 1. Законодавство України про охорону праці	2/2	<u>Знати</u> основні законодавчі акти України з безпеки праці та життєдіяльності. <u>Вміти</u> розробляти програми проведення інструктажів з ОП та заповнювати «Журнали реєстрації інструктажів з ОП».	Виконати практичну роботу №1. Здача практичної роботи: згідно варіанту вибрати вид інструктажу з охорони праці, який необхідно провести, і заповнити відповідний журнал інструктажів з охорони праці. Написати есе з кожної теми самостійної роботи та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 2. Організація служби охорони праці.	2/2	<u>Знати</u> основні положення КЗпП; права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП.	Виконати заданном практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 3 Організація розслідування нещасних випадків.	0,5/0,5	<u>Знати</u> яким чином здійснюється соціальний захист потерпілих на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму. <u>Вміти</u> розрахувати	Виконати завдання практичної роботи, розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу

		показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.		
Тема 4 Організація навчання з охорони праці.	0,5/0,5	<u>Знати</u> основні положення «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». <u>Вміти</u> класифікувати нещасні випадки та складати акти розслідування за формою Н-1.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тестування з модуля 3				80
Всього за модуль 3				100
Модуль 4. Практична організація безпеки праці				
Тема 5 Травматизм, причини, профілактика.	2/2	<u>Знати</u> гігієнічну класифікацію умов праці. <u>Вміти</u> контролювати фізичні чинники у виробничих приміщеннях. <u>Аналізувати</u> причини виникнення.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 6 .Шкідливі фактори виробничого середовища	4/4	<u>Знати</u> нормування та методи визначення вмісту шкідливих речовин в робочій зоні. <u>Розуміти</u> вплив важкості, напруженості праці. <u>Використовувати</u> знання виробничі чинники	Здача практичної роботи: для вказаної професії згідно варіанту підібрати необхідні засоби індивідуального захисту для забезпечення нормативних умов праці на робочих місцях. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу

Тема 7 Вибір засобів індивідуального захисту	0,5/1,0	<u>Вміти</u> користуватись найпоширенішими типами вогнегасників; визначити тип та необхідну кількість первинних засобів пожежогасіння. <u>Застосовувати</u> первинні засоби пожежогасіння в разі потреби.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 8. Основи електробезпеки та пожежної безпеки. Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку	0,5/2	<u>Знати</u> чинники, що впливають на ступінь ураження людини електричним струмом. порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. <u>Вміти</u> класифікувати приміщення за ступенем небезпеки ураження електричним струмом.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанта. Відпрацьовування базових алгоритмів на манекенах з програмним забезпеченням для оцінки якості проведення СЛР та іншому обладнанні. Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тестування з модуля 2				80
Всього за 1 семестр:30/30				70
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2+ M_3+M_4)/4*0,7$				70 (≥42)
ЕКЗАМЕН				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396 с.
2. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.
3. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101с.
4. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
5. Білько Т.О., Марчишина Є.І. Occupational and life safety (Безпека праці і життєдіяльності) : навч. посіб. Київ, 2021. 428 с.
6. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.
7. Білько Т.О. Методичний посібник «Рекомендації щодо впровадження стандарту ISO 45001:2018 в системи управління охороною здоров'я і безпекою праці». Київ, 2022. 107 с.
8. Білько Т.О. Методичний посібник «Occupational health and safety management systems - requirements with guidance for use iso 45001:2018» Київ, 2022. 51 с.
9. Войналович О.В. Вимірювання параметрів вібрації: Методичні вказівки щодо виконання лабораторної роботи. Київ, 2020. 18 с
10. Войналович О.В. Методи планування витрат на охорону праці: Методичні вказівки щодо виконання практичної роботи. Київ, 2019. 18 с.
11. Запорожець О.І, Халмурадов Б.Д. та ін. Безпека життєдіяльності: Підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.
12. Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму : Посібник. Львів, 2019. 119 с.
13. Мазепа М. А. Огляд окремих частин тіла: метод. вказівка. Львів, 2018. 12 с.
14. Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.
15. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.
16. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
17. Slavinskyi, D., Bilko, T., Cheberyachko, Y., Cheberyachko, S., & Deryugin, O. (2023). Improvement of motorized design filtering respirator. Machinery & Energetics, 14(1), 24-35. <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.24>
18. Larysa Piskunova.Tetiana Zubok; Alla Klepko; Kateryna Karabach; Alina Kudryavytska. Agrolandscapes and their role in ensuring environmental security. SCIENTIFIC HORIZONS Journal homepage: <https://sciencehorizon.com.ua> Scientific Horizons , 27(11), 105-117. DOI: 10.48077/scihor11.2024.105(Scopus).