

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	487 Екологія та охорона навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.05.2025 р.

Справа № 0817/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Білоус Оксана Іванівна,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Запотоцький Сергій Петрович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Гасюк Іван Михайлович,

Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	487
Назва ОП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Екологія та охорона навколишнього середовища» (<https://surl.lu/ujauhw>), що реалізується в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП), враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України №1066 від 04.10.2018). Відповідно до Стандарту ОПП забезпечує нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (ВО) та досягнення програмних результатів навчання (ПРН), формування інтегральної, загальних (ЗК) і спеціальних фахових (СК) компетентностей. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОПП містить додаткову компетентність СК19 та ПРН 21, що враховують її особливості.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідає вимогам професійного стандарту «Еколог», затвердженого Міністерством економіки України (Наказ 1111-22 від 04 травня 2022 р.). ОПП забезпечує підготовку фахівців на рівні, достатньому для забезпечення виконання трудових функцій: забезпечує набуття здобувачами освіти професійних компетентностей (за трудовою дією або групою трудових дій), зокрема здатності до формування запитів і визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування; оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Визначена в Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» місія, що полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; готуванні фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), відповідає меті ОПП, що передбачає формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та зміст ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», ПРН формуються внаслідок систематичного діалогу з роботодавцями, здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та НПП. Це досягається шляхом обговорень, консультацій, рецензування і забезпечує врахування потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» та ПРН враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці і регіонального контексту. При формулюванні мети та ПРН також аналізувався та був урахований досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, що реалізують підготовку фахівців екологічного спрямування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальному плані і відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (ОК), спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 67 кредитів ЄКТС (74 %) і є достатнім для виконання вимог стандарту. На дисципліни за вибором здобувачів ВО відводиться 23 кредити ЄКТС (26 %). На практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС (13 %), що реалізуються у вигляді виробничої практики. Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам стандарту – випускна кваліфікаційна робота, на підготовку й прилюдний захист якої передбачено 7 кредитів ЄКТС (8 %). В ОП враховано вимогу Стандарту ВО, згідно з яким щонайменше 35 % обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою в контексті загального часу навчання за семестрами, поділена на змістовні цикли загальної та спеціальної (фахової) підготовки, а також включає практичну підготовку і атестацію. ПРН у повній мірі охоплені змістом ОПП; послідовність вивчення обов'язкових ОК є обґрунтованою і дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей у здобувачів ВО та їх готовність самостійно здійснювати аналіз закономірностей суспільних процесів (ЗКО₂, ОЗ, О7; СК₁₀, 13), зокрема через зміст ОК 2-3 та участь у виховних заходах.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП не є міждисциплінарною. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія». Зміст ОК корелює із змістом предметної області і дозволяє здобувачам ВО опанувати методи, технології та сформувати навички використання інструментарію і обладнання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО відбувається згідно з положеннями «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/oypbly>)», «Про освітні програми в НУБіП України (<https://surl.li/ftgvab>)», «Порядку формування та вибору студентами вибірових дисциплін у НУБіП України (<https://surl.li/ctknig>)». Індивідуальна освітня траєкторія формується завдяки чітким та зрозумілим процедурам вибору вибірових ОК, також функціонує чітка система інформування щодо змісту та процедури вибору ОК. В ОПП передбачено вибір здобувачами ВО двох ОК із загально-університетського каталогу вибірових дисциплін ОП

підготовки магістрів (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та з переліку ОК вільного вибору за спеціальністю, що наведений в ОПП. Здобувачам ВО надається можливість формування власної освітньої траєкторії через вибіркові ОК, право на навчання за програмою академічної мобільності, визначення місця проходження виробничої практики, обрання теми та наукового керівника кваліфікаційної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регулюється положенням «Про практичну підготовку студентів у НУБіП України» (<https://surl.li/gmnhdl>). Практична підготовка включає виробничу практику обсягом 12 кредитів ЄКТС тривалістю 9 тижнів (відповідно до графіка освітнього процесу навчального плану) і проводиться у другому семестрі. Зміст і завдання практики забезпечують оволодіння методами, технологіями та інструментарієм відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) за рахунок опанування ОК 2, 4, 10; застосування на ОПП інноваційних та активних технологій та методів навчання (технологія розвивального навчання, самонавчання, інтерактивні лекції, робота в команді тощо). Також формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів ВО у наукових конференціях та конкурсах, студентському самоврядуванні, неформальній освіті, в екологічних проєктах та виховних заходах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальне навантаження на ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг одного кредиту становить 30 годин. Обсяг навчальних дисциплін варіює від 3 до 6 кредитів ЄКТС і дозволяє досягнути ПРН. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС обов'язкових навчальних дисциплін ОПП становить 10-11 год., що відповідає вимогам п.14 ст.1 Закону України «Про вищу освіту». Водночас для 2-х ОК блоку вільного вибору за уподобанням студентів передбачено менше 8 годин (7,5 год.), що потребує корегування. Самостійна робота здобувачів ВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/oypblv>). Здобувачі ВО під час анонімного опитування (<https://surl.li/azhjy>) висловили задоволення обсягом годин, відведених на самостійну роботу за ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП забезпечують виробнича практика обсягом 12 кредитів ЄКТС (360 год.), лабораторні і практичні (семінарські) заняття обсягом 405 год., що складає 56 % від загального обсягу аудиторних годин. Також практичне спрямування ОПП обумовлюється наявністю курсових робіт та проведенням виїзних занять безпосередньо в організаціях та установах. У ЗВО діє положення «Про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), проте на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовка здобувачів ВО за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» надає знання щодо суті цілей сталого розвитку (ЦСР) та формує компетентності з їх досягнення через опанування обов'язкових фахових ОК «Стратегія сталого розвитку», «Екологічний моніторинг», «ГІС моніторинг», «ПЗФ та біорізноманіття», «Оцінка впливу на довкілля» тощо. Здобувачі ВО можуть поглибити ці навички вивченням вибірових ОК. Також ЦСР визначені в Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025», зокрема Мета 4.1 передбачає розширення напрямів та підвищення якості фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, спрямованих на вирішення ЦСР.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в НУБіП України розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі у вкладці Вступнику (<https://nubip.edu.ua/node/30>), вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП відповідають чинним Умовам прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом МОН України. У 2024 р. вступ на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» включав складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (ЄВІ), фахового вступного випробування (ФВВ) та подання мотиваційного листа. Особливості ОПП у правилах прийому враховані у ФВВ, програма якого розміщена на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/15380>) і у 2025 році включає питання з Загальної екології, Екологічної біоіндикації, Моніторингу довкілля, Екології біологічних систем, Ландшафтної екології, Методів вимірювання параметрів навколишнього середовища, Екологічної безпеки та Заповідної справи. Тестове завдання для вступу складається з 30 питань закритої та відкритої форм. Програма містить чіткі критерії та порядок оцінювання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, в НУБіП нормативно врегульовані і регламентуються положеннями «Про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://surl.lu/nnqspw>), «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (<https://surl.li/dakhkb>) та «Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» (<https://surl.li/ujsmjr>). Правила та процедури визнання ПРН та кваліфікацій є чіткими та зрозумілими, вони доступні для всіх учасників освітнього процесу, водночас практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачами ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» – відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО діє «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП» (<https://surl.li/cc/phphfy>), що розміщене у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі ВО дізнаються про можливості неформальної та інформальної освіти через робочі програми ОК, під час занять, також інформація дублюється в робочих кабінетах здобувачів ВО. На ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» є успішна практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, зокрема шляхом визнання результатів навчання за ВКЗ та ОК6.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» реалізується згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ouyblv>), і відповідає вимогам законодавства. На ОПП реалізуються як традиційні, так і інноваційні методи, засоби та технології навчання і викладання, зокрема студентоцентроване навчання, самонавчання, використовуються такі методи, як мозковий штурм, кейс-метод, творчі дискусії, інтерактивні вправи, що розвивають комунікативні та креативні навички. Під час освітнього процесу використовуються мультимедійні засоби, програмні продукти, лабораторне обладнання, що ефективно сприяє досягненню мети та ПРН ОПП. Студентоцентрований підхід в НУБіП реалізується через вибір методів, засобів та технологій навчання, що враховують інтереси і потреби здобувачів ВО. Активно використовуються сучасні електронні технології, зокрема Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://surl.li/phjqdw>), що надає можливість здобувачам ВО у зручному для них режимі ознайомитися з інформацією про ОК та навчальним контентом. НПП мають свободу вибору способів викладання та оцінювання, що дозволяє адаптувати матеріал до особливостей здобувачів та ОК. Результати анкетування (<https://surl.li/kfgpxd>) свідчать про, в цілому, високий рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті НУБіП розміщені у відкритому доступі: ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» (<https://surl.lu/ujauxw>), робочі програми та силабуси обов'язкових (<https://surl.li/pneiiji>) та вибіркових (<https://surl.li/qjkpkku>) ОК, в яких наведено доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту і ПРН у межах окремих ОК. Також ця інформація представлена на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://surl.li/phjqqw>). Надання інформації щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК в доступній та зрозумілій формі здобувачам ВО на початку семестру забезпечують НПП. Згідно з результатами анонімного опитування здобувачі ВО задоволені організацією освітнього процесу та інформаційною підтримкою (<https://surl.li/kfgpxd>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» реалізується поєднання навчання і досліджень, як під час освітнього процесу, так і в межах студентської науково-дослідної роботи (НДР). Дослідницькі компетентності формуються у процесі виконання лабораторних, курсових та кваліфікаційної робіт, проходження практики. Здобувачі ВО мають можливість набувати дослідницькі навички в гуртках «Екологія довкілля» (<https://surl.li/jqcxpr>), «Екосвіт» (<https://surl.li/izphgh>), «Екологічний моніторинг» (<https://surl.li/svwbrw>), «Радіобіологічний гурток» (<https://surl.li/zkmoes>). Здобувачі ВО під керівництвом НПП беруть участь у конкурсах, конференціях, семінарах та інших міжнародних та всеукраїнських наукових заходах. Результати наукових досліджень вони мають можливість оприлюднити у фахових наукових журналах НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1175/21>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі екології та охорони навколишнього середовища. При оновленні змісту ОП, НПП враховують результати власних наукових досліджень та стажувань (зокрема міжнародних), участі в міжнародних проектах, а також рекомендації стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є одним із основних завдань НУБіП (<https://surl.li/twftgn>) і реалізується на ОПП шляхом отримання подвійного диплому (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), навчання у межах Програми мобільності студентів та викладачів Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>) та програми TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), міжнародного стажування НПП. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до наукометричних баз, беруть активну участь у міжнародних конференціях і мають публікації у міжнародних рецензованих виданнях. З 2024 року на кафедрі екології агросфери та екологічного контролю виконується міжнародний проект Path4Med - Ukrainian part (<https://nubip.edu.ua/node/65775>) та завершено спільну українсько-турецьку НДР «Зміни земельного покриття у дельтах річок басейну Чорного моря» (<https://nubip.edu.ua/node/1175/6>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання на ОПП включає поточний та підсумковий контроль і регулюється положеннями ЗВО «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/oypbvlv>), «Про екзаменаційну комісію» (<https://surl.li/plyzyr>), «Про екзамені і заліки» (<https://surl.li/cc/yispaa>), «Про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус» (<https://surl.li/fbcxrf>). Форми контрольних заходів за ОК визначено в ОПП, навчальному плані, робочих програмах та силабусах. Формами підсумкових контрольних заходів виступають: письмовий іспит з відкритими запитаннями і тестами, диференційований залік при захисті звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Формами проміжного контролю є тестування, письмова модульна робота, оцінювання практичних робіт тощо. Форми контрольних заходів та різнорівневі види завдань дають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН за окремими ОК та ОПП в цілому. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів ВО з вимогами щодо проведення контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Під час анкетування здобувачів ВО не отримується зворотній зв'язок щодо зрозумілості ними форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання та своєчасності надання цієї інформації.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня ВО. Підсумкова атестація проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи у присутності комісії, головою комісії є представник роботодавців. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності, враховує особливості ОПП та сучасні тенденції розвитку спеціальності. Усі роботи проходять перевірку на наявність плагіату через програму StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи розміщені в Інституційному репозитарії НУБіП (<https://surl.li/yorboz>) у вільному доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів у НУБіП та порядок їх оскарження і повторного проходження є чіткими та регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ouyblv>), «Про екзаменаційну комісію» (<https://surl.li/plyzyr>), «Про екзамени і заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/cc/yispa>). Всі положення розміщені на сайті ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури проведення екзаменів та заліків, захисту курсових робіт. Захист курсових робіт та приймання екзаменів і заліків проводять два НПП, в умовах дистанційного навчання проводиться прилюдна бесіда з використанням режиму відеоконференції (Webex, Zoom, Google Meet). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються положеннями «Про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/cc/yispa>), «Про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<https://surl.li/wtoiiv>). Здобувач ВО має право на оскарження дій НПП, зокрема, можна подати скаргу завідувачу кафедри, декану, ректору. НПП та здобувачі ВО ознайомлені з процедурою оскарження, за час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються Програмою розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» та низкою положень «Про академічну доброчесність у НУБіП» (<https://surl.li/xzhvvp>), «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://surl.li/oklbty>), «Про політику використання штучного інтелекту» (<https://surl.li/whckym>), «Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» (<https://surl.li/yjwwvk>). У силабусі кожного ОК зазначається політика дотримання принципів академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності здійснюється під час навчальних занять, конференцій, зустрічей з керівництвом. Як інструмент виявлення порушень академічної доброчесності в НУБіП використовується програмно-технічний засіб StrikePlagiarism. Фактів порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз даних ВСО (табл. 2) та матеріалів, опублікованих на сайті НУБіП, свідчить про відповідність кваліфікації та/або професійного досвіду НПП і їх спроможність забезпечити реалізацію ОК ОПП. Це підтверджується такими позиціями, як диплом про вищу освіту, науковий ступінь, тематика наукових досліджень і публікацій, підвищення кваліфікації НПП, дотриманням пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов. До реалізації ОПП залучено 2 доктори наук, професори, а також 10 кандидатів наук, доцентів. НПП активно здійснюють наукову та методичну діяльність, мають публікації, що стосуються до предметної області ОК, зокрема у міжнародних виданнях наукометричних баз SCOPUS та WoS, мають активності у підвищенні кваліфікації та участь у міжнародних проєктах. У всіх НПП наведено результати підвищення кваліфікації як за ОК, так із педагогічної та інформаційної майстерності, академічної доброчесності.

Певні DOI не активні або не мають прямого посилання на статтю. Не прослідковується відповідність публікацій освітнім компонентам, зокрема ОК «Природоохоронне законодавство» та ОК «Цивільний захист».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП НУБіП є прозорою, об'єктивною, недискримінаційною ні по статі, ні по віку, регламентується «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>), положенням «Про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України» (<https://surl.li/gvilmow>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується публічно на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Під час проведення конкурсного відбору до уваги беруться: наявність відповідної освіти, науковий ступінь, вчене звання, наукова діяльність кандидата, досвід роботи, тощо. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Рекомендації кафедри передаються на розгляд Вченої ради ННІ (факультету), яка затверджує їх таємним голосуванням.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» залучаються представники роботодавців, професіонали-практики та експерти галузі, зокрема до обговорення ОПП, практичної підготовки, атестації. В ЗВО функціонує Рада роботодавців спеціальності 101 Екологія (<https://nubip.edu.ua/node/98699>). У межах освітнього процесу проводяться відкриті лекції, відеоконференції, гостьові лекції за участю експертів галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП здійснюється та заохочується відповідно до положень «Про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України» (<https://surl.li/gvilmow>), «Про преміювання працівників НУБіП України» (<https://surl.li/cc/raeloc>), «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://surl.li/wivjiz>). ЗВО сприяє участі НПП у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, міжнародних проєктах. В НУБіП запроваджено рейтингування НПП, що стимулює розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності та передбачає матеріальне і професійне заохочення. НПП ОПП відзначені матеріальними винагородами, відзнаками різних рівнів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база НУБіП включає навчальну, наукову, спортивну та соціальну інфраструктуру. ОПП забезпечена достатнім навчально-методичним, фінансовим та матеріально-технічним ресурсом, що дозволяє досягати визначених програмою цілей і результатів навчання. Зокрема для забезпечення освітнього процесу використовуються сучасні навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, лабораторії, що оснащені сучасним лабораторними та інструментальними приладами, зокрема лабораторії «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Оцінки впливу на довкілля», «Екологічного контролю довкілля» (<https://nubip.edu.ua/node/1175/4>), «Радіометрії» (<https://nubip.edu.ua/node/151368>) та «Моніторингу довкілля» (<https://nubip.edu.ua/node/1182/13>). Наявні укриття, що забезпечені усіма необхідними умовами, матеріалами та засобами. Фінансові ресурси ЗВО в цілому забезпечують потреби ОПП. В ЗВО проводиться регулярний моніторинг задоволеності здобувачів освіти, що дозволяє оперативно вдосконалювати освітнє середовище. В цілому освітнє середовище та матеріальні ресурси, що забезпечують реалізацію ОПП, демонструють зразковий рівень організації, системності, інноваційності та орієнтації на потреби здобувачів ВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НУБіП створено з урахуванням сучасних вимог до забезпечення якості освіти та розвитку професійних компетентностей всіх учасників освітнього процесу. Інформаційно-освітнє середовище НУБіП повністю задовольняє потреби НПП та здобувачів ВО завдяки збалансованості матеріальних, інформаційних і науково-

методичних ресурсів. Це включає необмежений доступ до мережі Інтернет та безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULSIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). Також є можливість користуватися відкритим доступом до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060> та повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. В ЗВО діє послуга «Електронна доставка документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Постійно відбувається оновлення змісту та форм навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». Зокрема безпечність освітнього середовища НУБіП забезпечується відповідністю будівель та споруд, обладнання та навчального технічного оснащення вимогам їх безпечної експлуатації, функціонуванням системи охорони праці; наданням психологічної та юридичної допомоги; сприянням у вирішенні конфліктних ситуацій; можливістю різнобічно розвиватися. На території закладу розташована достатня кількість укріплень. Для моніторингу рівня задоволення здобувачів ВО соціальним забезпеченням та якістю навчального процесу регулярно проводиться анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/109177>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУБіП забезпечує багаторівневу підтримку здобувачів ВО, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Освітню та організаційну підтримку забезпечує деканат, випускова кафедра, куратори груп під час кураторських годин (<https://nubip.edu.ua/node/113561>, <https://nubip.edu.ua/node/122471>, <https://nubip.edu.ua/node/132062>). Інформаційна підтримка реалізується через Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://surl.li/phjqqw>), особисті кабінети здобувачів ВО. Наповненість порталу необхідним навчально-методичним забезпеченням з ОК ОПП підтверджена висновком ЕГ. Актуальна інформація поширюється через месенджери та соціальні групи. Заохочення здобувачів ВО до наукової діяльності здійснюється через роботу наукових гуртків. Сайт ЗВО забезпечує всю необхідну інформацію в рамках реалізації ОПП. По соціальних питаннях здобувачі ВО можуть звертатися до студентської профспілкової організації (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу функціонує «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<http://surl.li/xgqevm>) та Лабораторія психології розвитку особистості (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУБіП створює належні умови для формування інклюзивного освітнього середовища з метою надання можливостей з реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В навчальних корпусах встановлено пандуси. У 4-му навчальному корпусі додатково встановлено спеціальні підйомники на сходах, що дають змогу здобувачам ВО з порушеннями опорно-рухового апарату вільно пересуватись. Читальна зала та бібліотека доступні для відвідувачів з особливими потребами без фізичних бар'єрів. Організація освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання) регламентоване положенням «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України». Розроблено дистанційні курси, створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). На даний час особи з особливими освітніми потребами за даною ОПП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НУБіП реалізує послідовну політику запобігання дискримінації, домагання та іншим конфліктним ситуаціям, забезпечуючи механізми реагування та захисту учасників освітнього процесу відповідно до чинного законодавства України та положення «Про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ситуації, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. В ЗВО введено в дію Антикорупційну програму (<https://nubip.edu.ua/node/18211/4>), є електронна скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). Про наявність конфлікту здобувач може повідомити на скриньку довіри або особисто звернутися до керівництва ЗВО чи Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. В НУБіП на постійній основі діють практики, що зосереджені на запобіганні дискримінаційних висловлювань, утисків, мови ненависті, дій сексуального характеру, які можуть бути виражені словесно або фізично. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також отриманням неправомірної вигоди серед учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУБіПі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм врегульовані положенням «Про освітні програми в НУБіП України» (<https://surl.li/ftgvab>). Щорічний перегляд освітніх програм відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, змін інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОПП. На ОПП відсутні механізми зворотного зв'язку щодо інформування стейкхолдерів про ступінь врахування їх пропозицій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

НУБіП дотримується процедури залучення здобувачів ВО до перегляду ОПП як безпосередньо, так і через вчену раду факультету та сенат студентського самоврядування факультету. Відповідність підкритерію підтверджена за висновком експертної групи, результатами анкетування здобувачів ВО (<https://surl.li/kfgpxd>) та аналізом ОПП і її змістовного наповнення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема беруть участь в обговоренні та рецензуванні. Відповідність підкритерію підтверджена за висновком експертної групи та аналізом ОПП і її змістовного наповнення.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В НУБіП функціонує відділ з практичного навчання та працевлаштування випускників, завданнями якого є контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників, створення баз даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням угод. Випускники попередніх років є членами Ради роботодавців факультету та університету. Постійно проводяться ярмарки вакансій. На сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» розміщено портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи, що необхідні для працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти НУБіП функціонує відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://surl.li/oklbtu>). Політику внутрішнього забезпечення якості ВО реалізує Центр забезпечення якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/31>). У період 2019-2024 рр. були впроваджені такі заходи з внутрішнього забезпечення якості: проведено самоаналіз та порівняння зі звітами самооцінювання за іншими ОП, проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів ВО, щорічного оцінювання НПП; оновлено робочі програми ОК, розроблено електронні навчальні курси у Навчально-інформаційному порталі НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Система забезпечення якості ЗВО передбачає перегляд та моніторинг ОП, що здійснюється на основі опитування усіх груп стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджена за висновком експертної групи, аналізом ОПП та публічної інформації ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НУБіП динамічно формується культура якості освіти, що підтверджується розгалуженою нормативно-правовою базою, яка постійно оновлюється, ефективною інформаційною підтримкою та активною участю всіх учасників освітнього процесу. НПП та здобувачі ВО демонструють високу компетентність і дотримуються академічної доброчесності. Питання забезпечення якості освіти регулярно розглядаються на засіданнях Вченої ради ЗВО, де ухвалюються відповідні рішення та рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу. Культура якості освіти в НУБіП передбачає орієнтацію на споживача освітніх послуг та підтримку якості освітнього процесу. Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення через залучення усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджена.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/163614>) оприлюднений проєкт ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (<https://nubip.edu.ua/node/125321>) представлена повна інформація про ОПП, навчальний план, робочі програми та силабуси обов'язкових та вибіркових ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Ця інформація дозволяє стейкхолдерам сформувати повне уявлення про зміст та структуру ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» в НУБіП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОПП та проєктній групі при поточній модернізації ОПП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до опису ОПП відповідно до ст. 9.1 Закону України «Про вищу освіту» щодо форм здобуття освіти за цією ОПП. 2. Гаранту ОПП та проєктній групі при поточній модернізації ОПП до початку 2025-2026 н.р. узгодити перелік практик, що зазначені в п. 3. Характеристика освітньої програми (Особливості освітньо-професійної програми), зокрема «Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик..» із пунктом 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», де вказана одна виробнича практика. 3. Гаранту ОПП та проєктній групі до початку 2025-2026 н.р. узгодити термін навчання в ОПП (с. 4, термін навчання 1,5 роки) та навчальному плані (с. 1, термін навчання 1 рік і 4 місяці).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОПП та проєктній групі до початку 2025-2026 н.р. узгодити структурно-логічну схему ОПП з актуальними назвами ОК. 2. Гаранту ОПП та відповідальним особам до початку 2025-2026 н.р. узгодити в навчальному плані кількість кредитів ЄКТС та тижнів, що виділяються на практичну підготовку, а саме в розділах I. Графік освітнього процесу (9 тижнів виробничої практики), II. План освітнього процесу (ОК 14. Практична підготовка, 12 кредитів ЄКТС), IV. Зведені дані про бюджет часу, тижні (Практична підготовка, 6 тижнів), V. Практична підготовка (Виробнича практика, 6 кредитів ЄКТС, 6 тижнів). 3. Гаранту ОПП та групі забезпечення привести у відповідність до п.14 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС в освітніх компонентах блоку «Вільного вибору за уподобанням студентів» (не менше 8 годин).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОПП, групі забезпечення, завідувачу випускової кафедри до завершення 2024-2025 н.р. активізувати роботу щодо інформування здобувачів ВО про можливість визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності (міжнародної та національної), зокрема через залучення інформаційних ресурсів ЗВО та соціальних мереж, враховуючи широкі можливості міжнародної співпраці НУБіП. 2. НПП до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість розширення врахування результатів наукової роботи здобувачів ВО при нарахуванні додаткових балів за неформальну та інформальну освіту на ОК ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. НПП в робочих програмах та силабусах ОК у розділі «Методи оцінювання» чітко вказувати саме ті методи, що використовуються в конкретній ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОПП, проєктній групі, НПП при поточній модернізації ОПП до початку 2025-2026 н.р. розглянути питання диверсифікації форм контролю за ОК шляхом запровадження форми контролю у вигляді заліку, окрім передбаченої майже за усіма ОК (окрім двох вибірових ОК) форми контролю знань у вигляді іспиту. 2. Гаранту ОПП, керівництву відповідальних структурних підрозділів НУБіП до початку 2025-2026 н.р. удосконалити механізми зворотного зв'язку від здобувачів ВО щодо зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання та своєчасності надання цієї інформації шляхом внесення відповідних питань в анкету для здобувачів ВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Для забезпечення відповідності ліцензійним вимогам за ОПП «Екологічний контроль та аудит» гаранту ОПП посилити контроль, а НПП активізувати впродовж поточного року публікаційну активність, зокрема в тематиці ОК «Природоохоронне законодавство», «Цивільний захист» тощо. 2. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри продовжувати долучати НПП до реалізації міжнародних проєктів та впроваджувати наукові напрацювання НПП в освітній процес. 3. Спростити доступ до інформації про вакантні посади на сайті ЗВО, забезпечити постійне її оновлення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри рекомендується надалі продовжувати взірцеву практику залучення коштів з госпдоговірної, держбюджетної тематики наукових досліджень та міжнародних грантів для покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри з 2025-2026 н.р. запровадити практику оприлюднення результатів обговорення пропозицій до оновлення ОПП, що надійшли від стейкхолдерів, та ступеня їх врахування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри, НПП забезпечити систематичне оновлення інформації на сайті випускової кафедри та її узгодження з іншими сторінками сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 10 ID 487.pdf	8PkapTMAnjwd8huGAqor3jJFz1x8ZzG1xAoFJ6xj9l4 =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ