



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управління проектами в теплоенергетиці»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
 Спеціальність **144 «Теплоенергетика»**  
 Освітня програма **«освітньо-професійна»**  
 Рік навчання **1**, семестр **2**  
 Форма навчання **денна**  
 Кількість кредитів **ЄКТС 4,0**  
 Мова викладання **українська**

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

**Антипов Євген Олексійович, к.т.н., доцент**  
 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12Б, н. к. №11, ауд. 301, 143.  
 Роб. тел.: (044) 527-87-48. E-mail: [ievgeniy\\_antypov@ukr.net](mailto:ievgeniy_antypov@ukr.net)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – допомогти студентам оволодіти методологією і відповідним інструментарієм, необхідними для успішного управління проектами в теплоенергетичній галузі, а також набути навиків адаптації та впровадження проектних рішень у практичній діяльності з урахуванням всіх аспектів проблеми, яка вирішується, включаючи етапи проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації теплоенергетичного обладнання та систем з ВДЕ.

Завдання дисципліни – сприяти засвоєнню основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного та управлінського менеджменту в тепловій енергетиці як на основі традиційних, так і відновлювальних джерел.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- теоретичні основи управління проектами;
- основні функції управління проектами;
- способи організації управління проектами та планування змісту проекту;
- джерела ресурсного забезпечення проекту;
- ризики, що виникають при управлінні проектами;
- системи контролю за виконанням проекту.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- планувати зміст проекту;
- контролювати хід виконання проекту;
- формувати команду проекту;
- користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами.

#### Компетентності ОП:

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у теплоенергетичній галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК5	Здатність розробляти, реалізовувати, впроваджувати і супроводжувати проекти з урахуванням всіх аспектів проблеми, яка вирішується, включаючи етапи проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації теплоенергетичного обладнання.
--	-----	--

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Навчальна робота</b>				
<b>Модуль 1. ВВЕДЕННЯ В УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ</b>				
Тема 1. Управління проектами, як специфічна галузь енергоменеджменту	1/2/5	Розуміти цілі, функції і процеси в управлінні проектами	Виконання практичної та самостійної роботи	10
Тема 2. Обґрунтування проекту	1/2/5	Вміти розробляти концепцію проекту та обґрунтувати його сутність	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 3. Структуризація проекту	1/2/5	Знати поняття структуризації проекту, вміти розробляти його структуру	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 4. Основні форми організаційної структури проектів	1/2/5	Знати базові засади створення організаційної структури проекту, вміти розробляти внутрішні організаційні структури у великих проектах	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 5. Планування проекту	1/2/5	Знати місце і функції планування в управлінні проектами, вміти проводити планування проектної діяльності	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 6. Управління часом при виконанні проекту	1/2/5	Знати загальну характеристику і види сіткових графіків, засвоїти методи скорочення тривалості виконання проекту	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 7. Планування ресурсного забезпечення проекту	2/2/5	Вміти проводити оцінку і планування ресурсів, засвоїти методи планування затрат	Виконання практичної та самостійної роботи	15
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>57</b>			<b>100</b>

<b>Модуль 2. АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ</b>				
Тема 8. Контролювання виконання проекту	1/2/5	Знати моделі планування і контролю проекту, здійснювати прогнозування остаточних витрат	Виконання практичної та самостійної роботи	10
Тема 9. Управління ризиками проектів	1/2/5	Знати причини виникнення та наслідки проектних ризиків, вміти здійснювати управління проектними ризиками	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 10. Управління якістю проекту	1/2/5	Розуміти систему управління якістю проекту, вміти обґрунтовувати витрати на забезпечення якості проекту	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 11. Процедури організації проведення конкурентних торгів по проекту	1/2/5	Знати законодавчо-нормативне забезпечення торгів, розуміти порядок проведення підрядних торгів	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 12. Управління персоналом у проектах	1/2/5	Розуміти роль менеджера проекту, вміти формувати команду	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 13. Програмне забезпечення управління проектами	1/2/5	Знати загальну характеристику автоматизованих систем управління проектами. Опанувати Microsoft Project та Spider Project	Виконання практичної та самостійної роботи	15
Тема 14. Управління інвестиційними та екологічними проектами	1/4/10	Знати екологічні категорії проектів та основні етапи екологічного проектування. Вміти проводити оцінку впливу навколишнього середовища на проєкт та проекту на навколишнє середовище	Виконання практичної та самостійної роботи	15
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>63</b>			<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>120</b>			<b>100</b>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	За умов несвоєчасного виконання лабораторного та практичного занять студент зобов'язаний його відпрацювати під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.
---	--

	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Якщо після проходження підсумкової атестації (іспиту), студент не задоволений оцінюванням викладачем за письмове питання - студент має право захистити на співбесіді з викладачем та/або обґрунтувати правильність власної відповіді. При позитивній або негативній відповіді студента при співбесіді, кінцева оцінка за підсумкову атестацію (іспит) може змінитись</p>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<p>Чесно та сумлінно виконувати індивідуальні завдання, які повинні відповідати особистому коду студента. Порушення цього принципу, карається штрафними балами.</p> <p>Списування під час модульних тестів та підсумкової атестації (іспиту) заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)</p>
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту). При цьому, студент зобов'язується самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, виконати завдання для самостійної роботи. За індивідуальним графіком взяти участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль)</p>

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з підсумкової атестації  $R_{\text{па}}$  (іспит, до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{пр}}$  (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{пр}} + R_{\text{па}}$$

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. ISO 9001:2000. Quality management systems – Requirements (Системи управління якістю. Вимоги).
2. Бабаєв В. М. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : ХНАМГ, 2006. 244 с.
3. Бакуменко В. Управління проектами. Політична енциклопедія / редкол. : Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. Київ : Парламентське видавництво, 2011. С. 738.

4. Конспект лекцій з дисципліни „Управління проектами” для студентів спеціальності 7.03060101, 8.03060101 - Менеджмент організацій і адміністрування / Укладач С.І.Тарасенко. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 118 с.

5. Лисицін О. Б., Катаєв Д. С., Єгорченков О. В. Оптимізація управління інформацією в продуктових системах управління проектами. Управління розвитком складних систем. 2013. № 13. С. 28–31.

6. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

7. Burke R. Project management: planning and control techniques. New Jersey, USA, 2013.

8. Heagney J. Fundamentals of project management. Amacom, 2016.

### **Інформаційні ресурси**

Інститут управління проектами (Project Management Institute). URL:  
<https://www.pmi.org/about>  
<https://saee.gov.ua/>