



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ділова іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність- 144-Теплоенергетика  
Освітня програма «освітньо-професійна»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання- денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4.0  
Мова викладання англійська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

к.пед.н. Якушко Катерина Григорівна

kyakushko@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Теплоенергетика» та базового рівня підготовленості слухачів магістратури.

#### Завдання навчальної дисципліни:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

#### Набуття компетентностей:

##### *Загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК4** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

## Програмні результати навчання

**ПРН9.** Вільно спілкуватися державною мовою з професійних питань, обговорювати результати виробничої, наукової та інноваційної діяльності з фахівцями та нефахівцями.

**ПРН11.** Оцінювати і забезпечувати якість об'єктів і процесів теплоенергетики.

**ПРН12.** Доносити зрозуміло і недвозначно власні висновки з проблем теплоенергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<i><b>Demands to Presentation, The First Impression, CV structure, Principles of Interviewing</b></i>				
Тема1 Introduction	2/4	Засвоїти назву університету, факультету, спеціальності, використовувати схему складання резюме, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики (ч.1) для укладання власних речень стосовно представлення себе як особистості та працівника, використовувати знання про правила читання та транслітерації на практиці	Написання конспекту, есе, резюме. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	<b>3</b>
Тема2 The First Impression, My Personality in Symbols	2/4	Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, застосувати творчі та креслярські вміння при розробці плакату іноземною мовою, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики (ч.2) для укладання власних речень стосовно представлення себе як особистості та працівника, використовувати джерела пошуку інформації про особливості проведення інтерв'ю під час зустрічі з роботодавцем	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>

Тема 3 Journalist's interviewing and conclusions	2/4	Знати три основні тематичні блоки ведення бесіди з працівником, вміти задати питання та відповісти на запитання стосовно себе як особистості та працівника, відчувати себе у ролі журналіста та опитуваного, проаналізувати дані опитування та представити відповідні результати	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 4 The demands to presentation	2/6	Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог стосовно опису особливостей рідного регіону, перспектив налагодження ділових стосунків та царини діяльності землевпорядника	Розробка презентації, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 5 E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	2/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб.	Проходження тесту у системі Moodle. Виконання самостійної роботи, написання есе	5
Тема 6. The first module self-control	2/6	Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	усне або письмове опитування; модульне тестування; командні проекти; реферати, есе; захист лабораторних та практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах	5
<b>Разом за Модуль 1</b>	12/24			28
<b>Модуль 2 .</b>				
<b>Conference Report, Business Letter and Telephone Conversation</b>				
Тема 7. Stand Poster Report.	2/5	Знати основні структурні компоненти наукової	Розробка стендової	5

		стендової доповіді, застосувати ці знання задля розробки власної стендової доповіді, дотичної до теми дипломного проекту з галузі землевпорядкування	доповіді, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 8. Business Letter. Business Telephone Conversation	2/6	Знати основні структурні компоненти та типи ділових листів, телефонної розмови, вміти написати та оформити запрошення на наукову конференцію ,дотичну тематикою до теми розробленої раніше стендової доповіді, здійснити пошук цікавої інформації про гумористичні нестандартні листи або іншу цікаву інформацію дотичну до теми «Ділове листування» та «Телефонні перемовини»	Написання ділового листа тасценарію ділової телефонної розмови, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 9. Elearn Module 3 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	2/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб.	Проходження тесту у системі Moodle. Виконання самостійної роботи , написання ессе	5
Тема 10. The second module self-control		Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля2 , вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	усне або письмове опитування; модульне тестування; командні проекти; , есе; захист лабораторних та практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах	5
<b>Разом за Модуль 3</b>	2/21			<b>20</b>
<b>Модуль3</b> <i>Scientific Articles , Summary, Theses</i>				
Тема 11. Thermal power engineer's Journals.	2/6	Вміти укласти список актуальних наукових досліджень журналів,дотичних до галузітеплотехніки, вміти	Укладання власної анотації, укладання	4

Summary		здійснити ознайомлююче оглядове читання та переклад, знати структуру анотації, вміти здійснити власне анотування наукової статті	списку, задача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 12. Scientific Conferences. Theses	2/6	Знати структуру тез, вміти розробити список попередніх та запланованих конференцій, дотичних до галузі землевпорядкування, вміти написати власні тези	Укладання списку, написання тез, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
Тема 12. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 4 Individual Tasks	2/6	Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля4, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Проходження тесту у системі Moodle. Виконання самостійної роботи, написання есе	5
Тема 13. E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	2/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти працювати у системі Moodle Модуля1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб.	Виконання самостійної роботи, написання пробного тесту, з укладання папки-архіву виконаних робіт	5
Тема 14. The third module self-control. Preparation to exam	4/6	знати структуру екзаменаційного бланку, знати етапи проведення іспиту, вміти застосувати отримані знання на практиці через виконання пробного тесту, вміти заархівувати результати робіт у відповідній папці	усне або письмове опитування; модульне тестування; командні проекти; реферати, есе; захист лабораторних та практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах	5

Разом за Модуль 3	12/24		22
Всього за 1 семестр	30/75		70
Екзамен			30
Всього за курс			100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Якщо після проходження підсумкової атестації (іспиту), студент не задоволений оцінюванням викладачем за письмове питання - студент має право захистити на співбесіді з викладачем та/або обґрунтувати правильність власної відповіді. При позитивній або негативній відповіді студента при співбесіді, кінцева оцінка за підсумкову атестацію (іспит) може змінитись.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час модульних тестів та підсумкової атестації (іспиту) заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсова робота повинна мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

навчальні посібники:

Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 2 «Master's Course». Київ: Експодрук, 2018. 223 с.

Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти<sup>^</sup>

1English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с