



Доктор педагогічних наук, доцент  
Грудинін Борис Олександрович

Тел.: (044) 5278427

Електронна пошта: [b.hrudynin@ukr.net](mailto:b.hrudynin@ukr.net) [b.hrudynin@nubip.edu.ua](mailto:b.hrudynin@nubip.edu.ua)

[ORSID](#)  
[SCOPUS](#)  
[WEB OF SCIENCE](#)  
[GOOGLE SCHOLAR](#)

## ОСВІТА

- У 1996 р. закінчив Глухівський державний педагогічний інститут імені С. М. Сергєєва-Ценського зі спеціальності «Трудове навчання та фізика».
- Протягом 2000–2003 рр. навчався в цільовій аспірантурі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова при кафедрі теорії та методики навчання фізики і астрономії. У 2004 р. у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова захистив дисертацію «Розвиток творчої активності учнів засобами домашнього експерименту в процесі вивчення молекулярної фізики і термодинаміки в загальноосвітній школі» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).
- У 2005 р. за підсумками наукової роботи виборів за конкурсом стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.
- Протягом 2013–2016 рр. навчався в цільовій докторантурі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова при кафедрі теорії та методики навчання фізики і астрономії. У 2019 р. у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова захистив дисертацію «Теоретико-методичні засади розвитку дослідницької компетентності учнів ліцею у процесі навчання фізики» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). Науковий консультант – заслужений діяч науки і техніки України, академік НАПН України Олександр Іванович Ляшенко.

## ВИКЛАДАЄ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізика з основами біофізики» - для спеціальності 211 "Ветеринарна медицина",  
«Фізика з основами біофізики» - для спеціальності 163 "Біомедична інженерія".  
«Фізика» для спеціальностей: 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 144 "Теплоенергетика".

## НАПРЯМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

- організація спільно з Науково-Дослідним Інститутом «Миколаївська Астрономічна Обсерваторія» (м. Миколаїв) роботи автоматизованого комплексу спостережень

метеорів в радіодіапазоні за допомогою методу прийому відлунь сигналів загоризонтних радіостанцій (FM, Frequency Modulation), який з успіхом запущено в дію 5 серпня 2019 року (запуск радіотраси Глухів (Україна) – Кельце (Польща), частота 88.2 МГц, довжина 960 км – п'ята радіотраса в Україні ( Миколаїв – 2, Львів – 1, Рівне – 1, Глухів – 1));

- організація за ініціативи Чурюмова К. І. служби наземного аерокосмічного моніторингу входження об'єктів космосу в земну атмосферу під назвою «Єдина Мережа Чурюмова» в північному регіоні Сумської області;
- проведення історичних розвідок щодо життя й наукової спадщини радіоастронома Шкловського Й. С.;
- проєктна діяльність з учнями закладів загальної середньої освіти та здобувачами освіти закладів вищої освіти.

## ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ

### **Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

1. Бушуєв, Ф.І., Калюжний, М.П., Куліченко, М.О., Шульга, О.В., Малиновський, Є.В., Савчук, С.Г., Янків-Вітковська, Л.М., Грудинін, Б.О. Становлення та розвиток Української мережі радіоспостережень метеорів. *Космічна наука і технологія*. №3. 2021. С. 85–92. (Web of Science). <https://cutt.ly/XYm1avb>
2. Kulichenko M.O. , Kaliuzhnyi M.P. , Bushuev F.I., Shulga O.V., Malynovskyi Ye.V., Savchuk S.G., Yankiv-Vitkovska L.M., Hrudynin B.O. UKRAINIAN RADIO METEOR NETWORK – DEVELOPMENT AND FIRST RESULTS. Odessa Astronomical Publications, vol. 33 (2020). P. 125–128. <https://cutt.ly/iYm1udM>
3. Грудинін Б. О., Відьмаченко А. П., Стеклов О. Ф., Калюжний М. П. Співпраця наукових установ та закладів МОН України у спостереженні за метеорними потоками: інструменти, методи обробки, спостережні можливості. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: педагогічні науки*. 2022. № 2 (49) 2022. С. 26–41.
4. Грудинін Б. О. Дослідницька діяльність учнів у системі Малої Академії Наук України (деякі статистичні дані проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт). *Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2016. Вип. LXXI. Т. 1. С. 11–18.
5. Грудинін Б. О. Педагогічне моделювання як технологія розвитку дослідницької компетентності старшокласників у процесі навчання фізики. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*. 2016. № 2 (56). С. 236–245.
6. Грудинін Б. О. Педагогічні умови реалізації моделі розвитку дослідницької компетентності учнів старших класів з фізики. *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. Кіровоград, 2016. Вип. 9. Ч. 1. С. 79–87.
7. Грудинін Б. О. Проблеми взаємодії школи та вишу в контексті організації дослідницької діяльності учнів і студентів з фізики та астрономії. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2016. Вип. 138. С. 30–35.
8. Грудинін Б. О. Пропедевтика дослідницької компетентності учнів старших класів у

- процесі навчання фізики. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна*. 2016. Вип. 22. С. 27–30.
9. Грудинін Б. Проблеми сучасної астрономії та методики її навчання: від учнівського проекту до конференції міжнародного рівня. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2017. № 1 (130). С. 34–37.
10. Грудинін Б. Мотиваційна спрямованість учнів на навчальну та дослідницьку діяльність (статистичні дані). *Український педагогічний журнал*. 2017. № 1. С. 77–89.
11. Грудинін Б. О. Визначення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів старших класів у процесі навчання фізики. *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. Кропивницький, 2017. Вип. 11. Ч. 3. С. 55–60.
12. Грудинін Б. О. Проекти з фізики: сторінками науково-методичних журналів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2017. Вип. 146. С. 129–132.
13. Грудинін Б. Особливості проведення всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в системі МАН України. *Вища школа*. 2017. № 11. С. 67–81.
14. Грудинін Б. О. Результати дослідження ефективності авторської моделі розвитку дослідницької компетентності старшокласників з фізики. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. 2017. Вип. 3 (35). С. 167–177.
15. Грудинін Б., Кручиненко В., Стеклов А., Видьмаченко А., Дашкиєв Г., Стеклов Е. Мониторинг космических вторжений: исторический аспект. *Астрономія і сьогодні: зб. праць VI Міжрегіональної науково-практичної конференції*, 12 квітня 2017 р., Вінниця, 2017. С. 68–78.
16. Стеклов А., Колотилов Н., Кручиненко В., Видьмаченко А., Дашкиєв Г., Грудинін Б., Стеклов Е. Планетарная защита, биоресурсы и симбиотехнические системы природопользования в научном наследии Клим Ивановича Чурюмова. *Астрономія і сьогодні: зб. праць VI Міжрегіональної науково-практичної конференції*, 12 квітня 2017 р., Вінниця, 2017. С. 61–68.
17. Грудинін Б. А. Результаты психолого-педагогического исследования сформированности исследовательской компетентности учащихся старших классов в процессе изучения физики. *Часопис «Весці БДПУ». Серія 3. Фізика. Математика. Інфарматика. Біялогія. Географія*. 2017. № 2 (92). С. 40–47.
18. Грудинін Б. О. Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в системі Малої Академії Наук України. *Фізико-математична освіта*. 2018. Вип. 1 (15). С. 28–34.
19. Грудинін Б. О. Структурно-функціональна модель розвитку дослідницької компетентності учнів ліцею в процесі навчання фізики. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. 2018. Вип. 3 (38). С. 198–208.
20. Організація роботи космічного патруля – від початкової школи до рівня науково-дослідного інституту. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2019. №4. С. 27–32.
21. Checking the effectiveness of applying the author's model of developing senior students research competence in physics. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2019. Вип. 153. С. 122–131.

**Посібники:**

1. Курок О. І., Грудинін Б. О., Часницький М. М. Йосип Шкловський – життя космічного масштабу. Суми, 2016. 56 с.
2. Жизнь. Разум. Вселенная. Под. Ред. Гурвица Л. И. Москва, 2019. 424 с.
3. Фізика та математика: фахова підготовка студентів педагогічних університетів : навчальний посібник. / за ред. Р.П. Кухарчука, О.В. Заїки – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. – С.54-59, 153-157, 225-231, 317-342, 368-381-393, 401-411, 419-424.

**Монографії:**

1. Грудинін Б. О. Розвиток дослідницької компетентності учнів старших класів у процесі навчання фізики: теорія і практика: монографія. Харків. 2017. 420 с.

**Навчально-методичні посібники:**

1. Грудинін Б. О. Прокопєць Т. О. Основи практичної астрономії. Глухів, 2020. 64 с.
2. Грудинін Б. О. Поради вчителю: дослідницькі проекти з фізики в старших класах. Суми, 2016. 70 с.
3. Грудинін Б. О. Поради вчителю: веб-квести з фізики. Суми, 2018. 68 с.
4. Грудинін Б. О. Поради вчителю: експериментальні задачі з фізики. Суми, 2018. 60 с.

**ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ**

- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти,
- член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»,
- експерт Національного фонду досліджень України.