



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Овочівництво»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та  
виноградарство»  
Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та  
виноградарство»  
Рік навчання 2-3, семестр 4-5  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 9  
Мова викладання українська

Бобось І.М.  
irinabobos@ukr/net

семестр 4 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1487>  
семестр 5 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1463>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна присвячена вивченню біологічних основ овочевих культур; способів їхнього розмноження; особливостей підготовки та удобрення ґрунту, способів і строків сівби; вирощування розсади для відкритого ґрунту; загальних прийомів догляду за рослинами та способів збирання врожаю. На основі державних стандартів розробляються сучасні технології вирощування овочевих культур з метою їхнього впровадження у виробництво для одержання високоякісної товарної, екологічно допустимої овочевої продукції з мінімальними затратами праці й коштів. Висвітлюються народногосподарське значення й використання овочевих культур; елементи технології вирощування високоякісного товарного врожаю овочевих культур; управління системою захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб; збір врожаю та післязбиральна доробка.

#### Компетентності ОП:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**спеціальні (фахові) компетентності (СК):** СК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. СК 10. Здатність застосовувати практичні вміння із вирощування видового і сортового різноманіття овочевих і плодкових культур для різного цільового використання.

**Програмні результати навчання (ПРН):** ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог. ПРН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПРН 18. Аналізувати та впроваджувати у виробництво сучасні досягнення із розширення різноманіття овочевих і плодкових культур.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
<b>4 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Біологічні особливості та розмноження овочевих культур</b>				
<b>Тема 1.</b> Народного господарського значення овочів. Стан і перспективи розвитку овочівництва в Україні	5/6	Знати про роль овочів в харчуванні людини, сучасні тенденції овочівництва, науковий потенціал галузі. Вміти визначати значення овочів та спеціалізацію господарства. Аналізувати стан і перспективи розвитку овочівництва в Україні Розрізняти напрями спеціалізації в овочівництві Застосовувати сучасні тенденції овочівництва для розробки технології вирощування овочевих культур.	Вивчити різноманіття овочевих культур за належністю до ботанічного класу. Визначити належність овочевих культур до ботанічної родини. Розглянути і описати зовнішні ознаки продуктивних органів овочевих культур. Визначити, до якої групи належать овочеві культури за тривалістю життєвого циклу. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Біологічні особливості овочевих культур та їх відношення до умов зовнішнього середовища	5/8	Знати центри походження овочевих культур. Вміти визначати центри походження овочевих культур. Аналізувати вегетативний і генеративний ріст і розвиток Розуміти, що таке ріст і розвиток овочевих культур. Розрізняти овочеві культури за ботанічними родинами, морфологічними ознаками, тривалістю до життя.	Ознайомитися із впливом умов зовнішнього середовища для росту і розвитку овочевих культур і способи їх оптимізації. Навчитись визначати освітленість, відносну вологість і температуру повітря та ґрунту. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>

		Застосовувати агробіологічну класифікацію до технології вирощування. Використовувати біологічні особливості овочевих культур для регулювання факторів зовнішнього середовища.		
<b>Тема 3</b> Розмноження овочевих культур	5/8	Знати особливості статевого і вегетативного розмноження овочевих культур. Вміти визначати спосіб розмноження овочевих культур. Аналізувати... Розуміти для яких цілей використовують розсадний спосіб вирощування. Розрізняти сортові і посівні якості насіння. Застосовувати метод розсади для отримання ранньої продукції. Використовувати сортові і посівні якості насіння для визначення норми висіву.	Вивчити морфологічні ознаки насіння та плодів овочевих культур. Вивчити насіння овочевих культур за зовнішніми ознаками, формою, забарвленням та їхні біологічні особливості. Визначити овочеві культури за морфологічними ознаками плодів і насіння. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Сівба насіння та висаджування розсади	5/8	Знати способи передпосівної підготовки насіння. Вміти проводити передпосівну підготовку насіння, визначати оптимальні строки сівби овочевих культур. Аналізувати, які способи сівби і висаджування розсади використовують в	Ознайомитися із сортовими і посівними показниками насіння. Засвоїти методику визначення посівних якостей насіння овочевих рослин. Визначити площу живлення та густоту рослин овочевих культур залежно від способу вирощування. Визначити норму	<b>10</b>

		<p>технологіях вирощування для забезпечення оптимальної площі живлення рослин. Розуміти як визначити площу живлення рослин, необхідну кількість розсади для отримання запланованого валового збору овочів. Розрізняти способи сівби і висаджування розсади овочевих культур. Застосовувати площу живлення рослин для визначення їхньої густоти.</p>	<p>висіву насіння овочевих культур залежно від способу вирощування та посівної придатності насіння. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
<p><b>Змістовий модуль 2.</b>  <b>Загальні прийоми підготовки ґрунту та догляду за рослинами.</b>  <b>Технологія вирощування овочевих культур групи капуст</b></p>				
<p><b>Тема 5.</b> Способи підготовки ґрунту та удобрення</p>	<p>5/6</p>	<p>Знати особливості основного та весняного обробітку ґрунту в технологіях вирощування овочевих культур. Вміти вносити органічні і мінеральні добрива під овочеві культури. Аналізувати поглинання елементів живлення рослин залежно від формування кореневої системи і вегетативної маси. Розуміти як визначити необхідну кількість добрив під запланований урожай культури. Розрізняти строки внесення добрив. Застосовувати різні</p>	<p>Навчитись розпізнавати види овочевих культур за ознаками сім'ядольних листочків, забарвленням підсім'ядольного коліна і першим справжнім листком. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p><b>5</b></p>

		<p>способи внесення добрив під овочеві культури впродовж вегетації.</p> <p>Використовувати сидеральні добрива під овочеві культури.</p>		
<p><b>Тема 6.</b> Загальні прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю овочевих культур</p>	5/6	<p>Знати прийоми догляду рослин в технологіях вирощування овочевих культур.</p> <p>Вміти визначати оптимальні строки виконання прийомів догляду за рослинами.</p> <p>Аналізувати, які прийоми догляду за рослинами необхідно використовувати в технологіях вирощування овочевих культур.</p> <p>Розуміти як визначити поливну і зрошувальну норму, кількість поливів.</p> <p>Розрізняти види стиглості овочевих культур.</p> <p>Застосовувати різні способи збирання врожаю.</p> <p>Використовувати правильне чергування культур в сівозміні.</p>	<p>Ознайомитися із типами культивуваційних споруд, де вирощують розсаду для відкритого ґрунту, навчитись проводити розрахунки потреби господарства у розсаді, парниках (плівкових теплицях), біопаливі і ґрунтосумішах для вирощування овочевих культур.</p> <p>Розробка схеми чергування овочевих культур у сівозміні.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<b>10</b>
<p><b>Тема 7.</b> Захист овочевих культур від шкочочинних об'єктів.</p>	5/6	<p>Вміти визначити ураження рослин хворобами та шкідниками.</p> <p>Аналізувати, які засоби захисту рослин необхідно використовувати в технологіях вирощування овочевих культур.</p> <p>Розрізняти агротехнічний,</p>	<p>Ознайомитись із способами захисту овочевих культур із бур'янами, хворобами і шкідниками.</p> <p>Розробка інтегрованої системи захисту овочевих культур у сівозміні.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<b>8</b>

		профілактичний, механічний, фізичний, біологічний та хімічний способи захисту овочевих культур від бур'янів, хвороб і шкідників на посівах овочевих культур.		
<b>Тема 8.</b> Дворічні овочеві культури групи капустяних	5/6	Знати народногосподарське значення дворічних капуст та визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур групи Капустяних. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди капусти білоголової, червоноголової, савойської, брюссельської, кольрабі за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти дворічних капуст в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Ознайомлення з походженням, класифікацією, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи капуст. Вивчити ботанічні та біологічні особливості видів капусти та їх сортимент. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	3 <b>6</b>
<b>Тема 9.</b> Однорічні	5/6	Знати	Ознайомлення з	<b>6</b>

капустяні культури		<p>народногосподарське значення однорічних та визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур групи Капустяних. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди капусти цвітної, броколі, пекінської за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти однорічних капуст в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>походженням, класифікацією, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи капуст. Вивчити ботанічні та біологічні особливості видів капусти та їх сортимент. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за 4 семестр</b>				<b>100</b>
<b>5 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Значення та технологія вирощування плодів овочевих культур</b>				
<b>Тема 1.</b> Значення та технологія вирощування помідора	3/3	<p>Знати народногосподарське значення помідора та способи вживання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування помідора розсадним та безрозсадним</p>	<p>Вивчити походження, ботанічні, біологічні особливості та сортимент помідора. Навчитись визначати види, підвиди, різновидності та сорти за їхніми морфологічними ознаками. Виконання</p>	<b>5</b>

		<p>способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди помідора за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості помідора для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
<p><b>Тема 2.</b> Значення та технологія вирощування овочевих культур родини Пасльонові</p>	<b>3/3</b>	<p>Знати народногосподарське значення перцю солодкого, перцю гіркого, баклажана та способи вживання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Пасльонові розсадним та безрозсадним способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди перцю солодкого, перцю гіркого, баклажана за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур</p>	<p>Вивчити походження, ботанічні, біологічні особливості та сортимент перцю однорічного, баклажана, фізалісу. Навчитись визначати види, підвиди, різновидності та сорти за їхніми морфологічними ознаками. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<b>5</b>



		<p>родини Пасльонові для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Народногосподарське значення та технологія вирощування овочевих культур родини Гарбузові</p>	3/3	<p>Знати народногосподарське значення овочевих культур родини Гарбузові та способи вживання їх у їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові розсадним та безрозсадним способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди овочевих (огірка, кабачка, патисона) культур за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур родини Гарбузові для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати різні види гарбуза в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, внутрішньовидовою класифікацією; ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих рослин огірка, кабачка, патисона; кавуна столового, дині, гарбуза. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<b>5</b>
<p><b>Тема 4.</b> Значення та технологія вирощування</p>	3/3	<p>Знати народногосподарське значення гороху</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною</p>	<b>5</b>

<p>бобових овочевих культур</p>		<p>овочевого, квасолі спаржевої, бобів визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Бобові. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди гороху овочевого, квасолі спаржевої, бобів за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур родини Бобові для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>характеристикою та біологічними особливостями гороху, квасолі звичайної, бобу овочевого, їх сортовим різноманіттям та тривалістю вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Значення та особливості вирощування кукурудзи цукрової</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати народногосподарське значення кукурудзи цукрової, визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування кукурудзи цукрової. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди кукурудзи</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями кукурудзи цукрової, її сортовим різноманіттям та тривалістю вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Написання тестів.</p>	<p><b>5</b></p>

		цукрової за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості кукурудзи цукрової для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.		
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Значення та технологія вирощування коренеплодів</b>				
<b>Тема 6.</b> Сучасні технології вирощування моркви	10/10	Знати народногосподарське значення моркви, визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування моркви. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди моркви за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти моркви в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями моркви; сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Сучасні технології вирощування коренеплодів родини Селерові	4/4	Знати народногосподарське значення коренеплодів родини Селерові, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями коренеплодів з родини Селерові; сорти та їхня	<b>5</b>

		<p>технології вирощування коренеплодів родини Селерові. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди коренеплодів родини Селерові та Капустяні за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти коренеплодів родини Селерові в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
<p><b>Тема 8.</b> Сучасні технології вирощування буряка столового</p>	4/4	<p>Знати народногосподарське значення буряка столового, визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування буряка столового. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди буряка столового за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти буряка столового в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями буряка столового; сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<b>5</b>
<p><b>Тема 9.</b> Сучасні технології</p>	3/3	<p>Знати народногосподарське значення буряка столового, визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування буряка столового. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди буряка столового за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти буряка столового в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>Ознайомлення з походженням,</p>	<b>5</b>

<p>вирощування коренеплодів родини Капустяні</p>		<p>ке значення коренеплодів родини Капустяні, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування коренеплодів родини Капустяні. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди коренеплодів родини Капустяні за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти коренеплодів родини Капустяні в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>ботанічною характеристикою та біологічними особливостями коренеплодів з родини Капустяні; сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
--	--	--	---	--

### Змістовий модуль 3.

#### Значення та технологія вирощування цибулинних, зеленних і багаторічних культур

<p><b>Тема 10.</b> Сучасні технології вирощування цибулі ріпчастої</p>	<p style="text-align: center;">3/3</p>	<p>Знати народногосподарське значення цибулі ріпчастої, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування цибулі ріпчастої різними способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди цибулі ріпчастої за основними морфологічними ознаками. Використовувати</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур цибулі ріпчастої. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>
--	--	--	--	---

		сорти цибулі ріпчастої в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.		
<b>Тема 11.</b> Дворічні цибулинні культури	3/3	Знати народногосподарське значення шалоту, порею, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування цибулі шалоту, порею різними способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди шалоту, порею за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти шалоту, порею в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи цибулинних (цибуля шалот, порей). Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>5</b>
<b>Тема 12.</b> Значення та технологія вирощування часнику	3/3	Знати народногосподарське значення часнику, визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування часнику різними способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями часнику стрілкуючого та нестрілкуючого. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>5</b>

		<p>часнику за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти часнику в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>		
<p><b>Тема 13.</b> Зелені овочеві культури</p>	3/3	<p>Знати народногосподарське значення зеленних культур та визначати способи їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування зеленних культур розсадним і безрозсадним способами. Аналізувати та розробляти конвеєрне вирощування зеленних культур. Розрізняти сорти і гібриди зеленних культур за основними морфологічними ознаками.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи зеленних. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	5
<p><b>Тема 14.</b> Багаторічні овочеві культури</p>	3/3	<p>Знати народногосподарське значення багаторічних культур та визначати способи їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування багаторічних культур розсадним і безрозсадним способами. Розрізняти сорти і гібриди багаторічних культур за</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи багаторічні; сорти. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	5

		основними морфологічними ознаками.		
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за 5 семестр</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво: навч. посіб. / К.: ЦП «Компринт», 2018. – 405 с.
2. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посібник / Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
3. Олерографія: підручник / І.М. Бобось, З.Д. Сич, О.О. Комар – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 721 с.
4. [Самовол О.П., Кондратенко С.І. Томат: монографія; за наук. ред. О.П. Самовола, О. М. Могильної. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. 448 с.](#)
5. Сич З.Д., Бобось І.М. Малопоширені бобові овочеві рослини: вихідний колекційний матеріал і технології вирощування: [Монографія]. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 172 с.
6. [Система удобрення овочевих і баштанних культур: монографія; за ред. В. Ю. Гончаренка. Київ: Аграрна наука, 2019. – 152 с.](#)
7. Бобось І.М., Завадська О.В. Технології вирощування помідора для свіжого споживання, зберігання і переробки: [Монографія]. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 352 с.
8. Мельник О.В., Митенко І.М. Вирощування часнику озимого: рекомендації. Київ: Аграрна наука, 2020. – 52 с.
9. Державна цільова програма розвитку овочівництва на період до 2025 року / за наук. ред. Гадзала Я.М, Роїка М.В., Кондратенко П. В, Висоцького Т.М., Могильної О. М. Селекційне: ІОБ НААН, 2020. – 62 с.
10. Комплексна система заходів захисту цибулі ріпчастої та часнику від шкідників, хвороб і бур'янів / О.М. Могильна, О.І. Онищенко, С.О. Щербина, С.М. Даценко, О.М. Біленька, Д.В. Іванін. Вінниця: ТВОРИ, 2021. – 44 с.



11. Agravery. Овочі [Електронний ресурс] режим доступу: <https://agravery.com/uk/posts/section/show/vegetables>
12. Каталог стандартів на с/г продукцію [Електронний ресурс] режим доступу: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F&st=0&b=1>
13. Сільське господарство - статистична інформація (урожайність, посівна площа, валовий збір та ін.) [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
14. Інформаційно-довідкова система "Сорт" [Електронний ресурс] режим доступу: <http://sort.sops.gov.ua/search/search>
15. Інформаційно-довідкова система "Реєстр сортів" [Електронний ресурс] режим доступу: <http://service.ukragroexpert.com.ua/>
16. Інститут овочівництва і баштанництва НААН [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.ovoch.com/index.html>
17. Світовий центр овочевих культур [Електронний ресурс] режим доступу: <http://avrdc.org>
18. School of Integrative Plant Science [Електронний ресурс] режим доступу: <http://plantscience.cals.cornell.edu>