



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Овочівництво»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 203 Садівництво і виноградарство
Освітня програма «Садівництво і виноградарство»
Рік навчання 3, семестр 5-6
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 11
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Бобось І.М.
irinabobos@ukr/net

семестр 5 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1495>
семестр 6 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1463>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна присвячена вивченню біологічних основ овочевих культур, особливостей підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого ґрунту, загальних заходів догляду за рослинами, збирання врожаю та технології вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті. Висвітлюються народногосподарське значення; технології вирощування високоякісного товарного врожаю овочевих і баштанних культур; управління системою захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб з метою впровадження новітніх технологій одержання високоякісної товарної, екологічно допустимої овочевої продукції; збір врожаю та післязбиральна доробка.

На практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих і баштанних культур, їх біологічні особливості, вимоги до умов вирощування та сучасний стан сортового різноманіття. Проводиться вивчення видового складу насіння, його схожості. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насінневого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму. Розрахунки в потребі насіння різних овочевих культур, схема їх сівби і площі живлення. Організація овочевих сівозмін, чергування культур у них.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
5 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Народногосподарське значення овочів. Стан і перспективи розвитку овочівництва в Україні	5/5/7	Знати про роль овочів в харчуванні людини, сучасні тенденції овочівництва, науковий потенціал галузі. Вміти визначати значення овочів та спеціалізацію	Вивчити різноманіття овочевих культур за належністю до ботанічного класу. Визначити належність овочевих культур до ботанічної родини.	35

		господарства. Аналізувати стан і перспективи розвитку овочівництва в Україні Розрізняти напрями спеціалізації в овочівництві Застосовувати сучасні тенденції овочівництва для розробки технології вирощування овочевих культур.	Розглянути і описати зовнішні ознаки продуктивних органів овочевих культур. Визначити, до якої групи належать овочеві культури за тривалістю життєвого циклу. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 2. Біологічні особливості овочевих культур та їх відношення до умов зовнішнього середовища	10/10/8	Знати центри походження овочевих культур. Вміти визначати центри походження овочевих культур. Аналізувати вегетативний і генеративний ріст і розвиток Розуміти, що таке ріст і розвиток овочевих культур. Розрізняти овочеві культури за ботанічними родинами, морфологічними ознаками, тривалістю до життя. Застосовувати агробіологічну класифікацію до технології вирощування. Використовувати біологічні особливості овочевих культур для регулювання факторів зовнішнього середовища.	Ознайомитися із впливом умов зовнішнього середовища для росту і розвитку овочевих культур і способи їх оптимізації. Навчитись визначати освітленість, відносну вологість і температуру повітря та ґрунту. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	35
Написання модульної роботи				30
Модуль 2				
Тема 3 Розмноження овочевих культур	5/5/7	Знати особливості статевого і вегетативного розмноження	Вивчити морфологічні ознаки насіння та плодів овочевих	35

		<p>овочевих культур. Вміти визначати спосіб розмноження овочевих культур. Аналізувати... Розуміти для яких цілей використовують розсадний спосіб вирощування. Розрізняти сортові і посівні якості насіння. Застосовувати метод розсади для отримання ранньої продукції. Використовувати сортові і посівні якості насіння для визначення норми висіву.</p>	<p>культур. Вивчити насіння овочевих культур за зовнішніми ознаками, формою, забарвленням та їхні біологічні особливості. Визначити овочеві культури за морфологічними ознаками плодів і насіння. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 4. Сівба насіння та висаджування розсади</p>	10/10/8	<p>Знати способи передпосівної підготовки насіння. Вміти проводити передпосівну підготовку насіння, визначати оптимальні строки сівби овочевих культур. Аналізувати, які способи сівби і висаджування розсади використовують в технологіях вирощування для забезпечення оптимальної площі живлення рослин. Розуміти як визначити площу живлення рослин, необхідну кількість розсади для отримання запланованого валового збору овочів. Розрізняти способи сівби і висаджування розсади овочевих</p>	<p>Ознайомитися із сортовими і посівними показниками насіння. Засвоїти методику визначення посівних якостей насіння овочевих і баштанних рослин. Визначити площу живлення та густоту рослин овочевих культур залежно від способу вирощування. Визначити норму висіву насіння овочевих культур залежно від способу вирощування та посівної придатності насіння. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	35

		культур. Застосовувати площу живлення рослин для визначення їхньої густоти.		
Написання модульної роботи				30
Модуль 3				
Тема 5. Способи підготовки ґрунту та удобрення	5/5/7	Знати особливості основного та весняного обробітку ґрунту в технологіях вирощування овочевих культур. Вміти вносити органічні і мінеральні добрива під овочеві культури. Аналізувати поглинання елементів живлення рослин залежно від формування кореневої системи і вегетативної маси. Розуміти як визначати необхідну кількість добрив під запланований урожай культури. Розрізняти строки внесення добрив. Застосовувати різні способи внесення добрив під овочеві культури впродовж вегетації. Використовувати сидеральні добрива під овочеві культури.	Навчитись розпізнавати види овочевих культур за ознаками сім'ядольних листочків, забарвленням підсім'ядольного коліна і першим справжнім листочком. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	35
Тема 6. Загальні прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю овочевих культур	10/10/8	Знати прийоми догляду рослин в технологіях вирощування овочевих культур. Вміти визначати оптимальні строки виконання прийомів догляду за рослинами. Аналізувати, які	Ознайомитися із типами культивуаційних споруд, де вирощують розсаду для відкритого ґрунту, навчитись проводити розрахунки потреби	35

		<p>прийоми догляду за рослинами необхідно використовувати в технологіях вирощування овочевих культур. Розуміти як визначити поливну і зрошувальну норму, кількість поливів. Розрізняти види стиглості овочевих культур. Застосовувати різні способи збирання врожаю. Використовувати правильне чергування культур в сівозміні.</p>	<p>господарства у розсаді, парниках (плівкових теплицях), біопаливі і ґрунтосумішах для вирощування овочевих культур. Розробка схеми чергування овочевих культур у сівозміні. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
Написання модульної роботи				30
Всього за навчальну роботу				70
Екзамен				30
Всього за 5 семестр				100
6 семестр				
Модуль 1				
<p>Тема 1. Овочеві культури родини Пасльонові</p>	6/8/5	<p>Знати народногосподарське значення помідора, перцю солодкого, перцю гіркого, баклажана та способи вживання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Пасльонові розсадним та безрозсадним способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди помідора, перцю солодкого, перцю гіркого, баклажана за основними морфологічними ознаками.</p>	<p>Вивчити походження, ботанічні, біологічні особливості та сортимент помідора, перцю однорічного, баклажана, фізалісу. Навчитись визначати види, підвиди, різновидності та сорти за їхніми морфологічними ознаками. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	20

		<p>Застосовувати біологічні особливості овочевих культур родини Пасльонові для оптимізації факторів навколишнього середовища.</p> <p>Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>		
<p>Тема 2. Овочеві та баштанні культури родини Гарбузові</p>	4/5/5	<p>Знати народногосподарське значення овочевих та баштанних культур родини Гарбузові та способи вживання їх у їжу.</p> <p>Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові розсадним та безрозсадним способами.</p> <p>Аналізувати ботанічну характеристику рослин.</p> <p>Розрізняти сорти і гібриди овочевих (огірка, кабачка, патисона) і баштанних (кавун, диня, гарбуз) культур за основними морфологічними ознаками.</p> <p>Застосовувати біологічні особливості овочевих і баштанних культур родини Гарбузові для оптимізації факторів навколишнього середовища.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, внутрішньовидовою класифікацією; ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих рослин огірка, кабачка, патисона; кавуна столового, дині, гарбуза. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	15

		Використовувати різні види гарбуза в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.		
Тема 3. Значення та сучасні технології вирощування баштанних культур	4/5/5	Знати народногосподарське значення овочевих та баштанних культур родини Гарбузові та способи вживання їх у їжу. Вміти розробляти технології вирощування культур родини Гарбузові розсадним та безрозсадним способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди овочевих баштанних (кавун, диня, гарбуз) культур за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості баштанних культур родини Гарбузові для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати різні види гарбуза в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Ознайомлення з походженням, внутрішньовидовою класифікацією; ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих рослин кавуна столового, дині, гарбуза. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	15
Тема 4. Овочеві культури родини Бобові і Злакові	6/7/5	Знати народногосподарське значення гороху овочевого, квасолі спаржевої, бобів та кукурудзи цукрової,	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями	20

		<p>визначення способів використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Бобові і Злакові. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди гороху овочевого, квасолі спаржевої, бобів та кукурудзи цукрової за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур родин Бобові та Злакові для оптимізації факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>гороху, квасолі звичайної, бобу овочевого, кукурудзи цукрової, їх сортовим різноманіттям та тривалістю вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
Написання модульної роботи				30
Модуль 2				
Тема 5. Дворічні овочеві культури групи капустяних	5/6/5	<p>Знати народногосподарське значення дворічних капуст та визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур групи Капустяних. Аналізувати ботанічну характеристику рослин.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, класифікацією, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи капуст. Вивчити ботанічні та біологічні особливості видів капусти та їх сортимент. Написання тестів, ессе. Виконання</p>	17

		<p>Розрізняти сорти і гібриди капусти білоголової, червоноголової, савойської, брюссельської, кольрабі, за основними морфологічними ознаками.</p> <p>Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації факторів навколишнього середовища.</p> <p>Використовувати сорти дворічних капуст в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Тема 6. Однорічні капустяні культури	5/6/5	<p>Знати народногосподарське значення однорічних капуст та визначення способів їхнього використання в їжу.</p> <p>Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур групи Капустяних.</p> <p>Аналізувати ботанічну характеристику рослин.</p> <p>Розрізняти сорти і гібриди капусти цвітної, броколі, пекінської за основними морфологічними ознаками.</p> <p>Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації</p>	<p>Ознайомлення з походженням, класифікацією, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи капуст.</p> <p>Вивчити ботанічні та біологічні особливості видів капусти та їх сортимент.</p> <p>Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	17

		<p>факторів навколишнього середовища. Використовувати сорти однорічних та дворічних капуст в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>		
<p>Тема 7. Сучасні технології вирощування коренеплодів родини Селерові</p>	5/7/5	<p>Знати народногосподарське значення коренеплодів родини Селерові, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування коренеплодів родини Селерові. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди коренеплодів родини Селерові за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти коренеплодів родини Селерові в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями коренеплодів з родини Селерові, сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	19
<p>Тема 8. Сучасні технології вирощування коренеплодів родини Лободові, Капустяні</p>		<p>Знати народногосподарське значення коренеплодів родини Лободові, Капустяні, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування коренеплодів родини Лободові,</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями коренеплодів з родини Лободові, Капустяні; сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання.</p>	17

		Капустяні. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди коренеплодів родини Лободові, Капустяні за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти коренеплодів родини Лободові, Капустяні в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Написання модульної роботи				30
Модуль 3				
Тема 9. Овочеві культури групи Цибулинних	4/5/5	Знати народногосподарське значення цибулі ріпчастої, шалоту, порею і часнику, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування цибулі ріпчастої різними способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди цибулі ріпчастої, шалоту, порею за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти цибулі ріпчастої, шалоту, порею в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.	Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи цибулинних (цибуля ріпчаста, цибуля шалот, порей); Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	15
Тема 10. Значення та технологія	4/5/5	Знати народногосподарськ	Ознайомлення з походженням,	15

вирощування часнику		<p>е значення часнику, визначення способів їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування часнику різними способами. Аналізувати ботанічну характеристику рослин. Розрізняти сорти і гібриди часнику за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти часнику в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>ботанічною характеристикою та біологічними особливостями часнику. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
Тема 11. Овочеві культури групи Зеленних	6/8/5	<p>Знати народногосподарськ е значення зеленних культур та визначати способи їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування зеленних культур розсадним і безрозсадним способами. Аналізувати та розробляти конвєрне вирощування зеленних культур. Розрізняти сорти і гібриди зеленних культур за основними морфологічними ознаками.</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями овочевих культур групи зеленних. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	20
Тема 12. Овочеві культури групи Багаторічних	6/7/5	<p>Знати народногосподарськ е значення багаторічних культур та визначати способи</p>	<p>Ознайомлення з походженням, ботанічною характеристикою та біологічними особливостями</p>	20

		їхнього використання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування багаторічних культур розсадним і безрозсадним способами. Розрізняти сорти і гібриди багаторічних культур за основними морфологічними ознаками.	овочевих культур групи багаторічні; сорти. Вивчити сучасний стан сортового різноманіття. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Написання модульної роботи				30
Всього за навчальну роботу				70
Екзамен				30
Всього за 6 семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано