



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЛОДООВОЧІВНИЦТВА»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність «203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Рік навчання 1_, семестр 1_

Форма здобуття вищої освіти денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4_

Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни: Федосій І.О.
Шевчук Н.В.

Контактна інформація
лектора:
Fedosii@nubip.edu.ua

natalka_shevchuk@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія розвитку плодоовочівництва як наука почала розвиватись у 20-их роках минулого століття. Сучасне дачне, житлове приватне та промислове овочівництво базується на засадах наукових основ. Для підвищення свого рівня плодоовочівництва відкритого і закритого ґрунту Україна потребує висококваліфікованих фахівців.

Наукові основи плодоовочівництва встановлюють історичні аспекти і зміну в елементах технології вирощування рослин із врахуванням їх вимог та умов навколишнього середовища, зміну видів та збільшення асортименту для забезпечення ринку овочів та плодів, зміни в сівозміні та культурозміні.

Викладання дисципліни «Історичні аспекти плодоовочівництва» є надання студентам теоретичних знань з історії розвитку овочівництва як галузі і введення овочевих рослин в культуру, їх відношенням до факторів навколишнього середовища, практичні знання з історії технологій вирощування овочів. Результати наукових пошуків щодо історії вирощування овочів від городництва до інтенсивних технологій для отримання екологічно безпечної продукції, насіння і садивного матеріалу; самостійно здійснювати пошук від теорії до практичних розробок і розкопок з історії овочів.

Дисципліна дозволить студентам інтегрувати знання з історії розвитку галузі для вирішення теоретичних і практичних завдань і проблем та визначити перспективні елементи технології вирощування плодовоовочевих рослин.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК): ЗК 2. Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
4 семестр				
Змістовий модуль 1.				
Історія розвитку плідівництва				
Тема 1. Значення фруктів, ягід, горіхів у житті людини	4/3/4	Знати корисні властивості фруктів, ягід, горіхів, їх вітамінний та поживний склад.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 2. Вирощування плодових культур в давні часи	4/2/4	Знати, яке місце займали плодови рослини у египетській, перській, грецькій	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5

		та інших древніх культурах.		
Тема 3. Світові центри походження та шляхи розповсюдження основних плодів культур	5/2/5	Знати, звідки походять основні плодів культури, історичні аспекти їх поширення.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 4. Становлення і розвиток плідництва на території сучасної України	5/2/5	Знати, в які історичні періоди поширювались та вводились в культуру плодів рослини на території сучасної України.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 5. Історія товарного плідництва	4/2/4	Знання хронології розвитку товарного плідництва в Україні. Створення промислових насаджень і розсадників.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 6. Становлення садівничої науки і освіти. Видатні вчені, наукові школи.	4/2/4	Знати про життєвий шлях Левка та Володимира Симиленків, Петра Шеренгового та інших українських вчених, які внесли значний вклад у розвиток вітчизняної садівничої науки та освіти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5

Тема 7. Сучасний стан та перспективи садівничої галузі.	4/2/4	Знати динаміку стану плодівництва в Україні, періоди розвитку та занепаду. Розуміти перспективи галузі.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Змістовий модуль 2. Історія розвитку овочівництва				
Тема 8. . Зародження овочівництва.	2/3/2	Знати історію розвитку та поширення овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи	5
Тема 9. Історія розвитку овочівництва в Україні та у світі.	2/2/2	Знати етапи становлення овочівництва в Україні та у світі.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи	5
Тема 10. Історія походження овочів. Центри походження культурних рослин.	2/2/2	Знати історію походження овочів та центри походження овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи	5
Тема 11. Основоположники овочівництва.	2/2/2	Знати про українських дослідників-овочівників, які внесли значний внесок у розвиток галузі овочівництва.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5

Тема 12. Розвиток наукових основ овочівництва.	2/2/2	Знати господарське значення овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 13. Науково – дослідні установи з питань розвитку овочівництва в Україні.	2/2/3	Знати науково – дослідні установи з розвитку овочівництва, які ведуть науково-дослідні інститути та станції.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 14. Сучасне овочівництво.	3/2/2	Знати останні досягнення у сфері овочівництва.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Всього за навчальну роботу				70
Залік				30
Всього за 4 семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво: навч. посіб. / К.: ЦП «Компринт», 2018. – 405 с.
2. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посібник / Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
3. Чернишенко В.І. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту: навчальний посібник / В.І. Чернишенко, А.Х. Пашковський, П.І. Кириї – Житомир: Рута, 2018. – 338 с. 2.
4. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компринт, 2019. – 294 с.
5. *Меженський В. М. М 43 Волоський горіх (Juglans regia L.). Київ : Видавництво Ліра-К., 2020. 533 с.*
6. *Єжов В.М., Гриник І.В. Рослинництво декоративних культур.- К.: ПП «Комерційне підприємство «Укрсіч».- 2017.- 304 с.*
7. *Симиренко В. Л. Плодові асортименти України. Репринтне видання. Київ: РВВ НУБіП України, 2024. 387 с.*