



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ “Баштанництво”

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»
Освітня програма «Садівництво та виноградарство»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Бобось І.М.
irinabobos@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1999>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Викладання дисципліни «Баштанництво» є надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно вирощування високого та якісного врожаю баштанних культур у відкритому і закритому ґрунті. При вивченні дисципліни у майбутнього фахівця формуються теоретичні знання з класифікації, походження та поширення, біології розвитку баштанних культур, їхнє відношення до умов навколишнього середовища, формування сортименту для різних напрямів споживання; практичних знань у технологіях вирощування баштанних культур в умовах відкритого і закритого ґрунту.

В результаті вивчення дисципліни студенти вивчать ґрунтово-кліматичні умови, які відповідають вирощуванню баштанних культур, їхні морфологічні та біологічні особливості, сортові і посівні якості насіння, способи розмноження та вимоги до умов вирощування. розрізняти видовий склад баштанних культур за морфологічними ознаками, визначати вирощування баштанних культур з врахуванням їхніх вимог до умов навколишнього середовища, визначати кращі попередники, організувати вирощування розсади. Студенти навчаються організовувати сівбу та висаджування розсади у відкритому ґрунті та спорудах закритого ґрунту та дотримуватись оптимізації факторів навколишнього середовища за всіх прийомів технології вирощування і збирання врожаю баштанних культур.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК): ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): ФК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибовництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин). ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства. ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх

хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП: ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства. ПРН 5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві. ПРН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
Модуль 1 Загальні принципи вирощування, зберігання та переробки баштанних культур				
Тема 1. Значення і поширення баштанних культур в Україні та світі	2/2	Вивчити значення баштанних культур житті людини. Розрізняти баштанні культури та знати їхні корисні властивості. Знати поширення баштанних культур в Україні та світі.	Здача практичної роботи з визначення напрямів споживання баштанних культур за індивідуальним завданням.	5
Тема 2. Тенденції та перспективи розвитку баштанництва в Україні	2/2	Знати тенденції та перспективи розвитку баштанництва. Навчитись визначати напрями споживання баштанних культур.	Розпізнавати біологічні особливості баштанних культур за індивідуальним завданням.	5
Тема 3. Загальні принципи вирощування баштанних культур у відкритому ґрунті	2/2	Навчитись визначати прийоми технології вирощування баштанних культур у відкритому ґрунті. Навчитись проводити систему заходів захисту проти бур'янів. Вміти проводити профілактичні й агротехнічні заходи захисту проти хвороб і шкідників.	Розпізнавати баштанні культури за їхніми вимогами до умов зовнішнього середовища за індивідуальним завданням.	5

Тема 4. Збирання та зберігання врожаю баштанних культур	2/2	Навчитись проводити збирання врожаю в оптимальні фази росту та розвитку рослин. Знати види стиглості, способи збирання баштанних культур	Здача практичної роботи з визначення морфологічних ознак стиглості плодів баштанних культур за індивідуальним завданням.	5
Тема 5. Післязбиральна доробка і транспортування плодів баштанних культур	2/2	Навчитись проводити післязбиральну доробку плодів кавуна, дині й гарбуза. Уміти визначати основні шляхи збуту баштанної продукції від поля до столу	Здача практичної роботи з визначення післязбиральної доробки плодів баштанних культур за індивідуальним завданням. Визначити способи переробки плодів баштанних культур.	5
Тема 6. Технічна переробка плодів баштанних культур	2/2	Вивчити напрями переробки баштанної продукції. Навчитись визначати вимоги плодів баштанних культур до технічної переробки	Здача практичної роботи з визначення способів переробки плодів баштанних культур за індивідуальним завданням. Написання тесту.	4
Модуль 2				
Вирощування високого та якісного врожаю кавуна, дині, гарбуза у відкритому та закритому ґрунті				
Тема 7. Сортовивчення кавуна та дині	2/2	Вивчити внутрішньовидову класифікацію кавуна й дині. Знати виробничі класифікації сортів кавуна та дині. Навчитись розпізнавати сорти різних сортотипів	Здача практичної роботи з визначення морфологічних ознак та сортового складу кавуна й дині. Розпізнавати сорти кавуна й дині за	5

			морфологічним и ознаками плодів.	
Тема 8. Харчова цінність та технологія виращування кавуна	2/2	Знати народногосподарськ е значення та харчову цінність кавуна. Навчитись визначати основні прийоми технології виращування кавуна в різних ґрунтово- кліматичних умовах	Здача практичної роботи з визначення морфологічних ознак кавуна за індивідуальним завданням. Визначити прийоми технології виращування кавуна у різні фази росту та розвитку рослин.	5
Тема 9. Харчова цінність та технологія виращування дині	2/2	Знати народногосподарськ е значення та харчову цінність дині. Навчитись визначати основні прийоми технології виращування дині в різних ґрунтово- кліматичних умовах	Здача практичної роботи з визначення морфологічних ознак дині за індивідуальним завданням. Визначити прийоми технології виращування дині у різні фази росту та розвитку рослин.	5
Тема 10. Сортовивчення культур роду Cucurbita	2/2	Вивчити внутрішньовидову класифікацію гарбуза. Знати виробничі класифікації сортів гарбуза. Навчитись розпізнавати сорти столового і кормового гарбуза великоплідного. Навчитись розпізнавати сорти різновидностей гарбуза звичайного і мускатного	Здача практичної роботи з визначення морфологічних ознак та сортового складу видів гарбуза. Розпізнавати сорти видів гарбуза за морфологічним и ознаками плодів і рослини.	5
Тема 11. Харчова	2/2	Знати народногосподарськ	Здача практичної	4

цінність та технологія вирощування гарбуза для столового напрямку		е значення та харчову цінність гарбуза для столового напрямку споживання. Навчитись визначати основні прийоми технології вирощування гарбуза для столового напрямку в різних ґрунтово-кліматичних умовах	роботи з визначення морфологічних ознак гарбуза для столового напрямку за індивідуальним завданням. Визначити прийоми технології вирощування гарбуза для столового напрямку в різні фази росту та розвитку рослин.	
Тема 12. Значення та особливості вирощування гарбуза для технічних цілей	2/2	Навчитись визначати особливості вирощування гарбуза для технічних цілей. Визначити сорти гарбуза звичайного та великоплідного, придатні для технічних цілей	Визначити прийоми технології вирощування гарбуза для технічних цілей в різні фази росту та розвитку рослин.	4
Тема 13. Насінництво баштанних культур	2/2	Навчитись вирощувати насіння баштанних культур. Сортовий і насінний контроль за посівами баштанних культур	Здача практичної роботи з визначення комплексу робіт у насінництві баштанних культур. Інспектування посівів, документація при проведенні інспектування	4
Тема 14. Вирощування баштанних культур у спорудах закритого ґрунту	2/2	Навчитись визначати прийоми технології вирощування баштанних культур у закритому ґрунті. Вміти проводити формування рослин і підв'язування плодів кавуна й дині в закритому ґрунті. Вміти проводити	Визначити прийоми технології вирощування кавуна і дині у спорудах закритого ґрунту за індивідуальним завданням.	4

		профілактичні й біологічні заходи захисту проти хвороб і шкідників.		
Тема 15. Особливості вирощування малопоширених гарбузових культур	2/2	Навчитись визначати особливості вирощування малопоширених гарбузових культур (люфа, лагенарія, ангурія, момордіка, трихозант тощо). Вміти розрізняти малопоширені культури за їхніми продуктовими органами та знати напрями їхнього споживання	Здача практичної роботи з вирощування малопоширених гарбузових культур за індивідуальним завданням. Написання тесту.	5
Всього за навчальну роботу				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво: навч. посіб. / К.: ЦП «Компринт», 2018. – 405 с.
- Бобось І.М. Олерографія / І.М. Бобось, З.Д. Сич, О.О. Комар. – К.: ФОП Ямчинський О., 2022. – 721 с.

Допоміжні

1. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посібник / Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. – 376 с.
2. Система удобрення овочевих і баштанних культур: монографія; за ред. В.Ю. Гончаренка. Київ: Аграрна наука, 2019. – 152 с.

Інформаційні ресурси

1. Agravery. Овочі [Електронний ресурс] режим доступу: <https://agravery.com/uk/posts/section/show/vegetables>
2. Каталог стандартів на с/г продукцію [Електронний ресурс] режим доступу: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F&st=0&b=1>
3. Сільське господарство - статистична інформація (урожайність, посівна площа, валовий збір та ін.) [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Інформаційно-довідкова система "Сорт" [Електронний ресурс] режим доступу: <http://sort.sops.gov.ua/search/search>
5. Інформаційно-довідкова система "Реєстр сортів" [Електронний ресурс] режим доступу: <http://service.ukragroexpert.com.ua/>
6. Інститут овочівництва і баштанництва НААН [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.ovoch.com/index.html>
7. Світовий центр овочевих культур [Електронний ресурс] режим доступу: <http://avrdc.org>
8. School of Integrative Plant Science [Електронний ресурс] режим доступу: <http://plantscience.cals.cornell.edu>