

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра овочівництва і закритого ґрунту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дека́н аґробіологічного факультету

Віталій КОВАЛЕНКО

« 23 » 05 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

овочівництва і закритого ґрунту

Протокол № 12 від «21» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Іван ФЕДОСІЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Садівництво

та виноградарство»

Іван ФЕДОСІЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БАШТАННИЦТВО

Галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність

203 «Садівництво та виноградарство»

Освітня програма

Садівництво та виноградарство

Факультет

аґробіологічний

Розробники: доцент, кандидат с.-г. наук, доцент Бобось Ірина Макарівна,
старший викладач, кандидат с.-г. наук Комар Олександр Олександрович

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Баштанництво

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	203 «Садівництво та виноградарство»	
Освітня програма	Садівництво та виноградарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>150</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	<i>Денна форма здобуття вищої освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття вищої освіти</i>
Рік підготовки (курс)	<i>4</i>	<i>4</i>
Семестр	<i>8</i>	<i>8</i>
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>2 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>0</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>148 год.</i>
Всього	<i>150 год</i>	<i>150 год</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год</i>	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: одержати глибокі теоретичні знання біологічних особливостей баштанних культур і способів їхнього вирощування та практичні навички з виробництва високоякісної екологічно допустимої товарної баштанної продукції.

Завдання:

- вивчити стан і перспективи розвитку баштанництва в Україні та за кордоном, сучасних тенденцій та напрямів баштанництва;
- ознайомлення із науковими установами та науковим потенціалом в галузі баштанництва;
- вивчення біологічних особливостей баштанних культур і способів їхнього вирощування;
- вивчення науково-обґрунтованих технологій вирощування баштанних культур у відкритому і закритому ґрунті;
- вивчення строків та способів сівби баштанних культур;
- вивчення способів підготовки ґрунту та удобрення баштанних культур;
- вивчити загальні прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів. СК 10. Здатність застосовувати практичні вміння із вирощування видового і сортового різноманіття овочевих і плодкових культур для різного цільового використання.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог. ПРН 18. Аналізувати та впроваджувати у виробництво сучасні досягнення із розширення різноманіття овочевих і плодкових культур.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	ти жн і	усь го	у тому числі					ус ь го	у тому числі				
л			п	ла б	ін д	с.р.	л		п	ла б	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1.													
Загальні принципи вирощування, зберігання та переробки баштанних культур													
Тема 1. Значення і поширення баштанних культур в Україні та світі	1	13	2	3	0	0	8	14	2	0	0	0	12
Тема 2. Загальні принципи вирощування баштанних культур у відкритому ґрунті	2	13	3	2	0	0	8	12	0	0	0	0	12
Тема 3. Збирання та післязбиральна доробка плодів баштанних культур	3	13	3	2	0	0	8	12	0	0	0	0	12
Тема 4. Зберігання врожаю баштанних культур	4	13	2	3	0	0	8	10	0	0	0	0	10
Тема 5. Технічна переробка плодів баштанних культур	5	9	2	2	0	0	5	10	0	0	0	0	10

Тема 6. Насінництво баштанних культур	6	9	2	2	0	0	5	12	0	0	0	0	12
Разом за змістовим модулем 1	6	70	14	14	0	0	42	70	2	0	0	0	68
Змістовий модуль 2.													
Вирощування високого та якісного врожаю кавуна, дині, гарбуза у відкритому та закритому ґрунті													
Тема 7. Сортовивчення кавуна	7	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 8. Харчова цінність та технологія вирощування кавуна	8	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 9. Сортовивчення дині	9	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 10. Харчова цінність та технологія вирощування дині	10	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 11. Сортовивчення баштанних культур роду Cucurbita	11	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 12. Харчова цінність та технологія вирощування гарбуза	12-13	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 13. Вирощування баштанних культур у спорудах закритого ґрунту	14	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 14. Значення та особливості вирощування малопоширених гарбузових культур	15	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Разом за змістовим модулем 2	9	80	16	16	0	0	48	80	0	0	0	0	80
Всього	15	150	30	30	0	0	90	150	2	0	0	0	148

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Напрями споживання баштанних культур	2
2	Біологічні особливості баштанних культур	2
3	Вимоги баштанних культур до умов зовнішнього середовища	2
4	Морфологічні ознаки стиглості плодів баштанних культур	2
5	Способи переробки плодів баштанних культур	2
6	Походження та класифікація кавуна	2
7	Морфологічні ознаки та сортовий склад кавуна	2
8	Походження та класифікація дині	2
9	Морфологічні ознаки та сортовий склад дині	2

10	Походження та класифікація видів гарбуза	4
11	Морфологічні ознаки, сорти звичайного гарбуза	2
12	Морфологічні ознаки, сорти мускатного гарбуза	2
13	Морфологічні ознаки, сорти для столового і кормового напряму споживання	2
14	Апробація посівів баштанних культур	2
15	Походження та морфологічні ознаки малопоширених гарбузових культур	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науковий потенціал галузі баштанництва	15
2	Вивчити вимоги баштанних культур до елементів живлення	15
3	Вивчити будову насіння і плодів баштанних культур	15
4	Визначення сортових і посівних якостей насіння баштанних культур	15
5	Розрахунки потреби господарства в розсаді	15
6	Розробка схем ротації баштанних культур у сівозміні	15
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, семінар);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні заняття);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на семінарах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1999>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники);
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво: навч. посіб. / К.: ЦП «Компринт», 2018. – 405 с.
2. Бобось І.М. Олерографія / І.М. Бобось, З.Д. Сич, О.О. Комар. – К.: ФОП Ямчинський О., 2022. – 721 с.
3. Система удобрення овочевих і баштанних культур: монографія; за ред. В.Ю. Гончаренка. Київ: Аграрна наука, 2019. – 152 с.
4. Каталог стандартів на с/г продукцію [Електронний ресурс] режим доступу: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F&st=0&b=1>
5. Інформаційно-довідкова система "Реєстр сортів" [Електронний ресурс] режим доступу: <http://service.ukragroexpert.com.ua/>
6. Інститут овочівництва і баштанництва НААН [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.ovoch.com/index.html>