

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра овочівництва і закритого ґрунту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

Віталій КОВАЛЕНКО

« 23 » травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри овочівництва
і закритого ґрунту

Протокол №12 від 21.05.2024 р.

Зав. кафедри

Іван ФЕДОСІЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП

Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Борис МАЗУР

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень з основами
інтелектуальної власності

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Освітня програма Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Факультет Агробіологічний

Розробники: академік, професор Хареба В.В.,

к. с.-г. н., доцент Кутовенко В.Б.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Освітня програма	<i>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні заняття	15 год.	6 год.
Самостійна робота	75 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	3 год.	

1. Мета, завдання компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу - вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» на основі усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука стає безпосередньою продуктивною силою, тому опанування методами і технікою наукових досліджень покликане забезпечити подальше поглиблення знань з садівництва та виноградарства. На основі вивченого курсу "Методологія і організація наукових досліджень в галузі", студенти одержать інформацію про розвиток науки, її організаційну структуру в Україні, методологію і методику проведення наукових досліджень, вибір напрямку та теми наукового дослідження, організацію науково-дослідної роботи.

Завдання - Сформувати здатність до самостійного виконання типових нескладних досліджень у типових ситуаціях за сформованою керівником схемою дослідів під час роботи або навчання в аграрній сфері.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4 - здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду;

СК 6 - здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям;

Програмні результати навчання

РН 1 – спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства;

РН 4 - Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів;

РН 5 - застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для денної (заочної) форм навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		с	лаб	інд	с.р.	л		с	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Історія становлення і розвитку науки. Наука як система знань												
Наука та її роль в розвитку суспільства	15	4	2			9	12	2				10
Методологічні основи наукового знання	16	4	2			10	12					12
Наукове	16	4	2			10	14	2				12

дослідження, його характеристика												
Організація процесу проведення досліджень	16	4	2			10	14		2			12
Інформаційне забезпечення наукової роботи	16	4	2			10	16		2			14
Разом за змістовим модулем 1	79	20	10			49	68	4	4			60
Змістовий модуль 2.												
Організація і методика проведення патентних досліджень	20	5	2			13	26	2				24
Складання, подання заявки на винахід та порядок захисту авторських прав	21	5	3			13	26		2			24
Разом за змістовим модулем 2	41	10	5			26	52	2	2			48
Усього годин	120	30	15			75	120	6	6			108

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення рівнів наукового пізнання на основі науково-дослідної (бакалаврської) роботи студента.	2
2	Робоча програма як складова стадії конструювання досліджень	2
3	Розробка плану-схеми розташування експерименту з урахуванням впливу неконтрольованих факторів з метою зменшення їх впливу на результат	2
4	Створення картки джерела інформації як спосіб систематизації матеріалу	2
5	Встановлення економічної ефективності емпіричного дослідження (експерименту)	2
6	Основні поняття інтелектуальної власності	2
7	Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності	3
	Разом	15

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука та її роль в розвитку суспільства	9
2	Методологічні основи наукового знання	10
3	Наукове дослідження, його характеристика	10
4	Організація процесу проведення досліджень	10
5	Інформаційне забезпечення наукової роботи	10
6	Організація і методика проведення патентних досліджень	13
7	Складання, подання заявки на винахід та порядок захисту	13

	авторських прав	
	Разом	75

5. Засоби діагностики результатів навчання:

екзамен, модульні тести, захист рефератів

6. Методи навчання:

лекції, семінарські заняття, метод демонстрацій, дискусія, співбесіда, рецензування, складання реферату, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання:

екзамен, усне або письмове опитування, захист практичних робіт, модульне тестування.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально методичне забезпечення

- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Журавська Н.С. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Навч. посібник. Київ: НУБіП України, 2017.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2006. - 204 с.
3. Клименко М.О., Феценко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень. Навч. посібник. Київ: Аграрна освіта, 2010.
4. . Вовканич С. Активізація наукової діяльності молоді в системі інноваційного розвитку [Текст] / С. Вовканич, О. Риндзак ; НАН України, Ін-т регіон, дослідж. Л. : ІРД НАН України, 2006. — 184 с.
5. Ніколаєнко С.М. Наукові дослідження в університетах — визначальний чинник зростання якості освіти [Текст] / С.М. Ніколаєнко. - К. : Прок-Бізнес, 2007. - 175 с Бібліогр.: с 107 - 108.
6. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х. : Еспада, 2007. - 361 с - Бібліогр.: с 359-361.
7. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність": <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
8. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06>