

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра овочівництва і закритого ґрунту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декаан агробіологічного факультету
Віталій КОВАЛЕНКО
«23» травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри овочівництва
і закритого ґрунту
Протокол № 12 від «21» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Іван ФЕДОСІЙ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП
«Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство»
Борис МАЗУР

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЧНЕ ОВОЧІВНИЦТВО ВІДКРИТОГО І ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 203 «Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство»

Освітня програма Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство

Факультет Агробіологічний

Розробник: доцент Слепцов Ю.В., доцент Федосій І.О.

Київ 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
| Освітній ступінь | <i>магістр</i> | |
| Спеціальність | 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» | |
| Освітня програма | «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - | |
| Форма контролю | <i>Екзамен</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Курс (рік підготовки) | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Лекційні заняття | <i>30 год.</i> | <i>14 год.</i> |
| Практичні заняття | <i>45 год.</i> | <i>12 год.</i> |
| Лабораторні заняття | | |
| Самостійна робота | <i>45 год.</i> | <i>94 год.</i> |
| Індивідуальні завдання | | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | <i>5 год.</i> | 6 год. |

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу. Ознайомлення студентів з технологією вирощування органічної овочевої продукції.

Завдання. Формування вмінь і навичок із способами сертифікації, отримання та виявлення органічної овочевої продукції.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.

СК 8. Здатність до розробки і оптимізації елементів технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур, у тому числі за органічного виробництва

Програмні результати навчання:

РН 12. Впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|-----|--------------|--------------|----|-----|-----|-----|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | тижні | Усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р | | л | п | лаб | інд | с.р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Змістовий модуль 1. Постулати органічного овочівництва | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Стандарти міжнародної федерації органічного руху. | 1 | 6 | 2 | | | | 4 | 6 | 2 | | | | 4 |
| Тема 2. Захист рослин від шкідників в органічному овочівництві. | 1-4 | 16 | 4 | 6 | | | 6 | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 3. Захист рослин від хвороб в органічному овочівництві. | 5-6 | 14 | 4 | 6 | | | 4 | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 4. Контролювання чисельності | 7 | 10 | 4 | 2 | | | 4 | 4 | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----|---|--|-----------|
| бур'янів в органічному овочівництві. | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 46 | 14 | 14 | | | 18 | 28 | 6 | 6 | | | | 16 |
| Змістовий модуль 2. Вирощування органічної продукції овочевих культур | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Вирощування органічної продукції овочевих культур. | 8-10 | 44 | 16 | 31 | | | 27 | 26 | 4 | 14 | | | 8 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 44 | 16 | 31 | | | 27 | 26 | 4 | 14 | | | | 8 |
| Усього годин | 90 | 30 | 45 | | | 45 | 54 | 10 | 20 | | | | 24 |
| Курсовий проект (робота) | | | - | - | - | | | | - | - | - | | |

3. Теми практичних занять.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Захист рослин від шкідників в органічному овочівництві | 6 |
| 2 | Захист рослин від хвороб в органічному овочівництві | 6 |
| 3 | Контролювання чисельності бур'янів в органічному овочівництві | 2 |
| 4 | Вирощування органічної продукції овочевих культур | 31 |
| | Загальна кількість годин | 45 |

4. Теми самостійної роботи.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Стандарти міжнародної федерації органічного руху | 4 |
| 2 | Захист рослин від шкідників в органічному овочівництві | 6 |
| 2 | Захист рослин від хвороб в органічному овочівництві | 4 |
| 3 | Контролювання чисельності бур'янів в органічному овочівництві | 4 |
| 4 | Вирощування органічної продукції овочевих культур | 27 |
| | Загальна кількість годин | 45 |

5. Засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- іспит;
- модульні тести;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

(вибрати необхідне чи доповнити)

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення.

(вибрати необхідне чи доповнити)

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Слепцов Ю.В., Федосій І.О. «Органічне овочівництво». Т.1 і 2. – Вінниця. «Нілан-ЛТД». – 2018. – 285 с.
2. Перелік допоміжних продуктів для використання в органічному сільському господарстві, згідно зі стандартом МАОС. – К.: «ТОВ «Органік стандарт». – 2021. – 80 с.
3. Sleptsov Y. Organic Farming. – Lambert University Press \ 2021. – 96 p. - <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786202798204>

Інформаційні ресурси

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1429>

сайт федерації органічного руху України - <http://organic.com.ua>



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна, (заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Слепцов Ю.В.
helicopter09@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1429>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

В дисципліні вивчаються терміни, сутність і стандарти органічного овочівництва, методи вирощування органічної овочевої продукції. Метою дисципліни є знайомство студентів з принципами і вимогами міжнародної федерації органічного руху, способами і методами контролювання шкідників, хвороб, бур'янів. Вивчення дисципліни розвиватиме у студентів вміння і навички зі специфічних заходів агротехніки для вирощування органічної овочевої продукції.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.

СК 8. Здатність до розробки і оптимізації елементів технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур, у тому числі за органічного виробництва

Програмні результати навчання:

РН 12. Впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/пр-активні) | Результати навчання | Завдання | Оцінюван ня |
|--|-------------------------------|--|--|----------------|
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Стандарти Міжнародної федерації органічного руху. | 2/-/4 | Знати – вимоги стандартів органічної продукції, заборонені заходи. Вміти – визначати органічну продукцію за етикеткою. | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 2. Захист рослин від шкідників в органічному овочівництві. | 4/6/6 | Знати – способи захисту овочевих культур від шкідників. Вміти – вибрати потрібного ентомофага або біологічний препарат проти того чи іншого шкідника. | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 3. Захист рослин від хвороб в органічному овочівництві. | 4/6/4 | Знати – способи захисту овочевих культур від хвороб без застосування фунгіцидів. Вміти – вибрати потрібні біопрепарати проти хвороби, яка може зустрітись на тій чи іншій овочевій рослині. | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 4. Контролювання чисельності бур'янів в органічному овочівництві. | 4/2/4 | Знати – способи контролювання забур'яненості ланів з овочевими культурами. Вміти – обирати потрібний спосіб знищення (зменшення до економічної межі) тієї чи іншої групи бур'янів. | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 5. Вирощування органічної продукції овочевих. | 16/31/2 7 | Знати – операції з догляду за рослинами, без застосування пестицидів і мінеральних добрив. Вміти – складати технологічні карти вирощування продукції. | Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 30 |
| Всього за 3 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | 20/20 | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзамену |
|--------------------------------------|---|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

Рекомендовані джерела інформації

1. Слепцов Ю.В., Федосій І.О. «Органічне овочівництво». Т.1 і 2. – Вінниця. «Нілан-ЛТД». – 2018. – 285 с.
2. Перелік допоміжних продуктів для використання в органічному сільському господарстві, згідно зі стандартом МАОС. – К.: «ТОВ «Органік стандарт». – 2021. – 80 с.
3. Sleptsov Y. Organic Farming. – Lambert University Press \ 2021. – 96 p. - <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786202798204>

Інформаційні ресурси

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1429>

сайт федерації органічного руху України - <http://organic.com.ua>