

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра овочівництва і закритого ґрунту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан агробіологічного факультету

Віталій КОВАЛЕНКО

_____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри овочівництва

і закритого ґрунту

Протокол № 12 від « 21 » травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Іван ФЕДОСІЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП

«Садівництво та виноградарство»

Іван ФЕДОСІЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУЛЬТИВАЦІЙНІ СПОРУДИ (вибіркова)

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

Освітня програма Садівництво та виноградарство

Факультет Агробіологічний

Розробник: доцент Слепцов Ю.В.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Культиваційні споруди»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Освітня програма	<i>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	4	4
Семестр	8	8
Лекційні заняття	30 год.	6
Практичні заняття	30 год.	8
Самостійна робота	90 год.	24
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	6 год.	6 год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу. Ознайомлення студентів з технологією вирощування культур без ґрунту.

Завдання. Формування вмінь і навичок зі специфічних заходів галузі гідропоніки.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

Програмні результати навчання:

РН 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Особливості гідропоніки														
Тема 1. Елементи конструкції зимових теплиць.	1	20	10	4			6	4	2					2
Тема 2. Елементи конструкції весняних теплиць.	1-3	20	10	4			6	8	2	2				4
Тема 3. Інженерні системи теплиць.	7	30	8	16			6	2	2					2
Разом за змістовим модулем 1		70	28	24			18	24	8	4				12
Змістовий модуль 2. Вирощування культур на гідропоніці.														
Тема 4. Укривні матеріали та пристосування для культури рослин на гідропоніці.	8-10	80	2	6			72	18	2	4				12

Разом за змістовим модулем 2	80	2	6			72	18	2	4			12
Усього годин	150	30	30			90	42	10	8			24

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми практичних занять	Кількість годин
1	Елементи конструкції зимових теплиць.	4
2	Елементи конструкції весняних теплиць.	4
3	Інженерні системи теплиць	16
4	Укривні матеріали та пристосування для культури рослин на гідропоніці.	6
Всього -		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Елементи конструкції зимових теплиць.	6
2	Елементи конструкції весняних теплиць.	6
3	Інженерні системи теплиць	6
4	Укривні матеріали та пристосування для культури рослин на гідропоніці.	72
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- іспит;
- модульні тести;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

(вибрати необхідне чи доповнити)

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення.

(вибрати необхідне чи доповнити)

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Слепцов Ю.В. Прогресивні технології закритого ґрунту \Навчальний посібник. - К.: «ВБ «Вініченко». – 2020. – 96 с.
2. Гиль Л.С., Чернишенко В.І. Сучасні технології закритого ґрунту. \ К.: «Урожай». – 2018. – 410 с.
3. Журнали «Агронавигатор», «Овочівництво» - випуски за останні 5 років.

Додаткові

Журнали «Плантатор», «Овочівництво» – випуски за останні 5-6 років.

Інформаційні ресурси

1. <https://cultilene.nl/product/optimaxx/>
2. <https://www.grodan.com/>



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Культиваційні споруди»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Рік навчання **4**, семестр **8**
Форма навчання денна, (заочна)
Кількість кредитів ЄКТС **5**
Мова викладання українська

Слепцов Ю.В.
helicopter09@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

В дисципліні вивчаються елементи конструкцій, інженерні системи, типові проекти теплиць різних видів. Метою дисципліни є формування у студентів знань з особливостей будівництва та експлуатації теплиць з метою скорочення витрат на них та отримання максимального прибутку.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

Програмні результати навчання:

РН 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Елементи конструкції зимових теплиць.	10/4/6	Знати: елементи конструкції теплиць та їх призначення.	Здача практичної роботи. Написання тестів.	10
Тема 2. Елементи конструкції весняних теплиць.	10/4/6	Знати: види весняних теплиць та особливості їх конструкції.		20
Тема 3. Інженерні системи теплиць.	8/16/6	Знати: різноманітні способи забезпечення оптимальних режимів для рослин.		20
Тема 4. Укривні матеріали та пристосуван- ня для культури рослин на гідропоніці.	2/6/72	Знати: сучасні технології вирощування овочів.		20
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Слепцов Ю.В. Прогресивні технології закритого ґрунту \Навчальний посібник. - К.: «ВБ «Вініченко». – 2020. – 96 с.
2. Гиль Л.С., Чернишенко В.І. Сучасні технології закритого ґрунту. \ К.: «Урожай». – 2018. – 410 с.
3. Журнали «Агронавигатор», «Овочівництво» - випуски за останні 5 років.