



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Овочівництво»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 015.37 Професійна освіта

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Лектори курсу

Федосій Іван Олексійович – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту

Гаврись Іванна Любомирівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

ivan1982@s.ua

havris@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1495>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1463>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1847>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна присвячена вивченню біологічних основ овочевих культур, особливостей підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого та закритого ґрунту, загальних заходів догляду за рослинами, збирання врожаю у відкритому і закритому ґрунті. На практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їхні біологічні особливості, вимоги до умов вирощування та сучасний стан сортового різноманіття. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насінневого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму у відкритому ґрунті та у культивуванні спорудах.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
- СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

- СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
- СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
- СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
- СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
- СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Модуль 1				
Тема 1. Біологічні особливості овочевих культур	2/2/6	Розуміти, що таке ріст і розвиток овочевих культур. Розрізняти овочеві культури за ботанічними родинами, морфологічними ознаками. Використовувати біологічні особливості овочевих культур для регулювання факторів зовнішнього середовища	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 2. Загальні прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю овочевих культур	2/2/6	Знати особливості статевого і вегетативного розмноження овочевих культур. Застосовувати метод розсади для отримання ранньої продукції. Знати прийоми догляду рослин в технологіях вирощування овочевих культур. Розрізняти види стиглості овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 3. Овочеві культури групи Капустяних	2/2/6	Знати народногосподарське значення дворічних капуст та визначення способів їхнього використання в їжу. Розрізняти сорти і гібриди видів капуст за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації факторів навколишнього середовища.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 4. Овочеві культури родини Пасльонові	2/2/6	Знати народногосподарське значення помідора, перцю солодкого, перцю гіркого, баклажана та	Здача практичної роботи. Виконання самостійної	10

		<p>способи вживання в їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Пасльонові розсадним та безрозсадним способами. Використовувати сорти в технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 5. Овочеві культури родини Гарбузові</p>	2/2/6	<p>Знати народногосподарське значення овочевих культур родини Гарбузові та способи вживання їх у їжу. Вміти розробляти технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові розсадним та безрозсадним способами. Розрізняти сорти і гібриди овочевих (огірка, кабачка, патисона) і баштанних (кавун, диня, гарбуз) культур за основними морфологічними ознаками.</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	10
<p>Тема 6. Овочеві культури групи Коренеплодів</p>	2/2/6	<p>Знати народногосподарське значення коренеплодів родин Селерові, Лободові та Капустяні. Визначення способів їхнього використання. Розрізняти сорти і гібриди коренеплодів за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти коренеплодів у технологіях вирощування для різних напрямів споживання.</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	5
<p>Тема 7. Овочеві культури групи Цибулинних</p>	2/2/6	<p>Знати народногосподарське значення цибулі ріпчастої, шалоту, порею і часнику, визначення способів їхнього використання. Розрізняти сорти і гібриди цибулі ріпчастої,</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	5

		шалоту, порею за основними морфологічними ознаками. Використовувати сорти цибулі ріпчастої, шалоту, порею в технологіях вирощування для різних напрямів споживання		
Модуль 1 – письмова робота				50
Всього за модуль 1	14/14/42			100
Модуль 2				
Тема 1. Класифікація та типи споруд закритого ґрунту	2/2/6	Розрізнити особливості різних типів культивацийних споруд для вирощування овочевої продукції у несезонний період.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 2. Ґрунтосуміші та субстрати для вирощування рослин у спорудах закритого ґрунту	2/2/6	Знати види субстратів для закритого ґрунту та їхні технологічні характеристики. Вміти підбирати оптимальні субстрати для конкретних технологій вирощування і оптимально їх використовувати	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 3. Мікроклімат у культивацийних спорудах та його регулювання	2/2/6	Знати фактори мікроклімату та вимоги тепличних культур до них. Вміти регулювати мікрокліматичні параметри залежно від типу споруди та виду культури	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 4. Гідропонні системи для вирощування овочів	2/2/6	Знати особливості вирощування рослин гідропонним методом. Вміти підбирати параметри гідропонних установок і забезпечувати їх функціонування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 5. Метод розсади у закритому ґрунті	2/2/6	Знати види розсади та технологічні елементи вирощування різних видів розсади овочевих культур	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

Тема 6. Вирощування помідора у теплиць	2/2/6	Знати ботаніко-біологічну характеристику помідора. Розрізнити типи росту стебла помідора. Знати агротехнічні заходи та формування рослин помідора за вирощування у ґрунтових та гідропонних теплицях	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 7. Вирощування огірка у закритому ґрунті	2/2/6	Знати ботаніко-біологічну характеристику огірка. Знати агротехнічні заходи та формування рослин огірка партенокарпічного та бджолозапильного типу за вирощування у плівкових та скляних теплицях	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 8. Вирощування перцю і баклажана у закритому ґрунті	2/2/6	Знати ботаніко-біологічну характеристику перцю і баклажана. Знати агротехнічні заходи та формування рослин перцю і баклажана за вирощування у плівкових та скляних теплицях	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Модуль 2 – письмова робота				50
Всього за модуль 2	16/16/48			100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних, модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати та презентації повинні відображати зміст теми, містити структурований матеріал і мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гаврись І.Л. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Технології закритого ґрунту» для студентів 3-го курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство». – К.: НУБіП, 2023. - 90 с.
2. Гаврись І.Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Технології закритого ґрунту» для студентів спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство. – К.: НУБіП України, 2020. – 52 с.
3. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компринт, 2019. – 294 с.
4. Чернишенко В.І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту: навчальний посібник / В.І. Чернишенко, А.І. Пашковський, П.І. Кирий – Житомир: Рута, 2018. – 338 с.
5. Науково-виробничий журнал “Овочівництво”.
6. Науково-виробничий журнал «Овочі і фрукти».
7. <https://teplitca.kiev.ua/ua/>
8. <https://tomatgordii.com.ua/>
9. <https://td-k.com/kompaniia>
10. <https://www.syngenta.ua/robotyzovane-zbyrannya-tomativ-dozvoliyaye-shvydshe-vprovadzhuvaty-innovatsiyi-v-doslidzhennyakh-i>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=V6PgewQ4QGM>