



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

Освітня програма «**Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**»

Рік навчання **1**, семестр **2**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектори навчальної дисципліни

**Контактна інформація лекторів (e-mail)
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України**

Гаврись Іванна Любомирівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту

Кутовенко Віра Богданівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту

havris@ukr.net

virakutovenko@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3459>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сьогодні на ринок України надходить різноманітна екзотична плодоовочева продукція, яка суттєво відрізняється від звичних нам овочів та фруктів як за смаковими якостями, так і за підвищеним вмістом біологічно активних речовин різної фізіологічної дії. Плодоовочева продукція, яка для країн тропічної та субтропічної зон є основною продовольчою та експортною, поки що маловідома для вітчизняного споживача. У дисципліні вивчаються сучасні тенденції вирощування малопоширених овочевих та екзотичних культур, розкривається видовий та сортовий склад, особливості вирощування та догляду за ними, способи розмноження, агротехнічні заходи і використання продукції. Вивчаються вимоги малопоширених рослин до мікрокліматичних параметрів та способи забезпечення оптимальних умов для вирощування окремих культур у відкритому ґрунті, теплицях та закритих приміщеннях.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7 - здатність до адаптації та дії в новій ситуації

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3 - здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців;

СК8 - здатність до розробки і оптимізації елементів технологій вирощування малопоширених плодкових та овочевих культур, у тому числі за органічного виробництва.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

PH12 - впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Біологічні основи вирощування малопоширених культур у закритому ґрунті	2/2/1	Знати ботанічну та господарську класифікацію малопоширених овочевих, тропічних та субтропічних культур, їхнє групування за вимогами до умов навколишнього середовища. Знати фізіологічні особливості субтропічних та тропічних плодових культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 2. Характеристика і особливості вирощування основних представників цитрусових	2/3/2	Розрізняти та вміти охарактеризувати основних представників цитрусової групи. Вимоги цитрусових до умов мікроклімату та живлення. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 3. Вирощування трав'янистих плодових культур у закритому ґрунті	4/3/2	Знати ботаніко-біологічну характеристику представників трав'янистих плодових рослин, які походять із тропічного та субтропічного клімату. Розрізняти та вміти охарактеризувати основні види. Вимоги цих культур до параметрів мікроклімату в умовах	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

		теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.		
Тема 4. Вирощування інжиру у закритому ґрунті	1/2/2	Знати ботаніко- біологічну характеристику інжиру. Вимоги до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 5. Вирощування плодових ліан у спорудах закритого ґрунту	2/2/2	Знати ботаніко- біологічну характеристику плодових ліан, які походять із тропічного та субтропічного клімату. Розрізняти та вміти охарактеризувати основні види. Вимоги цих культур до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Модуль 1 – письмова робота				60
Всього за модуль 1	11/12/9			100
Модуль 2				
Тема 1. Вирощування гранатника у закритому ґрунті	2/2/2	Знати ботаніко- біологічну характеристику гранатника. Вимоги до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 2. Горіхоплідні	2/2/1	Знати ботаніко- біологічну	Здача практичної	10

культури в закритому ґрунті		характеристику горіхоплідних культур, які походять із тропічного та субтропічного клімату. Розрізняти та вміти охарактеризувати основні види. Вимоги цих культур до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Вирощування папаї у спорудах закритого ґрунту	2/2/2	Знати ботаніко-біологічну характеристику папаї. Вимоги до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 4. Кісточкові культури в закритому ґрунті	4/3/1	Знати ботаніко-біологічну характеристику кісточкових культур, які походять із тропічного та субтропічного клімату. Розрізняти та вміти охарактеризувати основні види. Вимоги цих культур до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 5. Ароматично-смакові рослини в закритому ґрунті	2/2/1	Знати ботаніко-біологічну характеристику ароматично-смакових культур, які походять із тропічного та	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч.	5

		субтропічного клімату. Розрізняти та вміти охарактеризувати основні види. Вимоги цих культур до параметрів мікроклімату в умовах теплиць. Знати способи розмноження, особливості вирощування в умовах закритого ґрунту.	в elearn)	
Модуль 2 – письмова робота				65
Всього за модуль 2	12/11/7			100
Модуль 3				
Тема 1. Малопоширені рослини родини пасльонові	2/3/2	Знати ботанічні та біологічні особливості малопоширених пасльонових овочевих культур. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2. Малопоширені рослини родини гарбузові	2/3/2	Знати ботанічні та біологічні особливості малопоширених рослин родини гарбузові. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 3. Технологія вирощування артишоку	3/2/1	Знати ботанічні та біологічні особливості артишоку. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 4. Технологія вирощування відбілених і зелених пагонів спаржі	4/2/2	Знати ботанічні та біологічні особливості спаржі. Знати технологію вирощування відбілених та зелених пагонів	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 5. Технологія	2/2/1	Знати ботанічні та біологічні особливості	Здача практичної	5

вирощування батату		батату. Знати технологію вирощування	роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модуль 3 – письмова робота				60
Всього за модуль 3	13/12/8			100
Модуль 4				
Тема 1. Малопоширені рослини родини селерових.	2/3/2	Знати ботанічні та біологічні особливості рослин родини селерові. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2. Малопоширені рослини родини губоцвітих	2/3/2	Знати ботанічні та біологічні особливості рослин родини губоцвітих. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 3. Технологія вирощування шафрану	3/2/1	Знати ботанічні та біологічні особливості шафрану. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 4. Технологія вирощування бамії	2/2/1	Знати ботанічні та біологічні особливості бамії. Знати технологію її вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Модуль 4 – письмова робота				65
Всього за модуль 4	9/10/6			100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо	Списування під час контрольних, модульних робіт та екзаменів

академічної доброчесності:	заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати та презентації повинні відображати зміст теми, містити структурований матеріал і мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гаврись І.Л., Кутовенко В.Б. Малопоширені та екзотичні рослини овочівництва відкритого і закритого ґрунту – К.: Компрінт, 2022. – 433 с.
2. Гаврись І.Л. Малопоширені культури закритого ґрунту / І.Л. Гаврись, С.А. Вдовенко, О.В. Шеметун, В.Б. Кутовенко – Київ: НУБіП України, 2019. – 318 с.
3. Вдовенко С.А. Субтропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навч. пос. / С.А. Вдовенко, І.Л. Гаврись, О.О. Полутін – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 238 с.
4. Чебан С.Д. Цитрусові та субтропічні плодові культури / Чебан С.Д., Долід А.В., Сіленко В.О., Чередніченко Л.І. – Кам'янець-Подільський: - 2013. – 198 с.
5. www.ovoch.com
6. www.agromage.com
7. <http://agroua.net/plant/catalog/cg-8/>
8. http://www.rijkszaan.ua/wps/wcm/connect/RZ+UA/Rijk+Zwaan/Products_and_Services/Services/Publications/Publication+in+press
9. <http://www3.syngenta.com/country/ua/uk/aboutcompany/articles/Pages/homearticles.aspx>
10. <http://www.bayer.ua/media/bayer-magazines/>
11. <http://www.bayer.ua/products/cropscience/nunhems/>
12. <https://agrostory.com/ua/info-centre/fans/pepino-tropicheskiy-ekzot-na-nashikh-gryadkakh/>
13. <https://www.ogorodnik.com/articles/u-pepino-ie-shans-osoblivosti-viroshchuvannya-kulturi>
14. <https://floristics.info/ua/statti/gorod/3600-batat-posadka-i-doglyad-u-vidkritomu-grunti-viroshchuvannya-z-nasinnya.html>
15. <https://propozitsiya.com/ua/vyrashchivanie-batata-v-stepyah-ukrainy>
16. <https://superagronom.com/articles/492-tehnologiya-viroshchuvannya-asparagusa-vid-naybilshogo-virobnika-kulturi>
17. <https://superagronom.com/articles/489-tehnologiya-viroshchuvannya-shafranu-dosvid-gospodarstva>
18. <https://agravery.com/uk/posts/show/svoa-nisa-ak-virosuvati-safran-i-skilki-na-nomu-mozna-zarobiti>