

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра овочівництва і закритого ґрунту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
“_____” _____ 2024 р.
І. Савицька



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри овочівництва
і закритого ґрунту
Протокол № 12 від “21” травня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ І.О. Федосій

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПП «Професійна освіта»
_____ О.В. Васюк

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОВОЧІВНИЦТВО»**

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»
Факультет Гуманітарно-педагогічний
Розробники: завідувач кафедри овочівництва і закритого ґрунту, к.с.-г.н.,
доцент Федосій І.О., к.с.-г.н., доцент Гаврись І.Л.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
Овочівництво

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>015.37 «Професійна освіта»</i>	
<i>Освітня програма</i>	<i>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Самостійна робота	90 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з овочівництва ґрунтується на сучасних дослідженнях агрономічної науки. З цією метою спеціаліст повинен оволодіти глибокими знаннями з органічного землеробства та технології вирощування овочевих культур в різних ґрунтово-кліматичних зонах України та тепличних комбінатах. При цьому основна увага повинна приділятися закономірності росту і розвитку овочевих культур, їх стійкості проти несприятливих умов зовнішнього середовища та одержання екологічно допустимої товарної продукції.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Овочівництво» є:

- вивчення закономірності росту і розвитку овочевих культур у відкритому ґрунті в органічному землеробстві без застосування

- мінеральних добрив та пестицидів, одержання високих урожаїв екологічно допустимої товарної овочевої продукції;
- організація та побудова овочевих сівозмін та культурозмін при використанні органічного землеробства;
 - основи формування та використання екологічно допустимої овочевої продукції;
 - розробка технології індустріального агроекологічного виробництва товарної овочевої продукції в органічному землеробстві для свіжого споживання, переробки та експорту;
 - ознайомлення з конструкційними особливостями різних типів культивацийних споруд;
 - вивчення сортового складу основних овочевих рослин, які вирощуються в промислових умовах;
 - вивчення біологічних особливостей, агротехніки вирощування овочевих рослин в умовах закритого ґрунту;
 - набуття вмінь розробки технологій вирощування овочевих культур, а також коригування технологій залежно від зовнішніх чинників.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
- СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
- СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
- СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в

установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Змістовий модуль 1. Овочівництво відкритого ґрунту														
Тема 1. Біологічні особливості овочевих культур	1	10	2	2			6							
Тема 2. Загальні прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю овочевих культур	2	10	2	2			6							
Тема 3. Овочеві культури групи Капустяних	3	10	2	2			6							
Тема 4. Овочеві культури родини Пасльонові	4	10	2	2			6							
Тема 5. Овочеві культури родини Гарбузові	5	10	2	2			6							
Тема 6. Овочеві культури групи Коренеплодів	6	10	2	2			6							
Тема 7. Овочеві культури групи Цибулинних	7	10	2	2			6							
Разом за змістовим модулем 1	7	70	14	14			42							
Змістовий модуль 2. Овочівництво закритого ґрунту														
Тема 1. Класифікація та типи споруд закритого ґрунту	8	10	2	2			6							
Тема 2. Ґрунтосуміші та субстрати для вирощування рослин у спорудах закритого ґрунту	9	10	2	2			6							
Тема 3. Мікроклімат у культивацийних	10	10	2	2			6							

спорудах та його регулювання													
Тема 4. Гідропонні системи для вирощування овочів	11	10	2	2			6						
Тема 5. Метод розсади у закритому ґрунті	12	10	2	2			6						
Тема 6. Вирощування помідора у теплицях	13	10	2	2			6						
Тема 7. Вирощування огірка у закритому ґрунті	14	10	2	2			6						
Тема 8. Вирощування перцю і баклажана у закритому ґрунті	15	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 2	8	80	16	16			48						
Усього годин	15	150	30	30			90						

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ботанічна та господарська класифікація овочевих культур	2
2	Тривалість життя та агробіологічна класифікація овочевих культур	2
3	Умови зовнішнього середовища для росту і розвитку овочевих рослин і способи їх оптимізації	2
4	Опис морфологічних ознак насіння овочевих культур та виготовлення гербарію насіння	2
5	Визначення площі живлення, густоти рослин, норми висіву овочевих культур	2
6	Сівозміна овочевих культур	2
7	Походження і класифікація капуст. Ботанічні та біологічні особливості, вимоги до умов зовнішнього середовища. Сорти овочевих культур групи капуст	2
8	Біологічні особливості та вимоги до умов зовнішнього середовища цибулі ріпчастої та часнику. Різновидності цибулі ріпчастої. Сорти і гібриди	2
9	Будова та основні конструктивні елементи різних типів теплиць	2
10	Фактори мікроклімату та методи їхньої оптимізації	2

11	Принципи гідропонного вирощування овочевих культур.	2
12	Сорти та гібриди овочевих культур, рекомендовані для вирощування у закритому ґрунті	2
13	Сівба насіння і технологічні елементи вирощування різних видів розсади овочевих культур у культивацийних спорудах	2
14	Агротехнічні заходи та формування овочевих рослин за вирощування у спорудах закритого ґрунту теплицях	2
15	Виконання елементів технологічного циклу вирощування салату та інших зеленних культур	2
Всього		30

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен,
- модульні тести,
- розрахункові роботи,
- захист практичних та самостійних робіт.

6. Методи навчання:

- лекції,
- практичні заняття,
- метод демонстрацій,
- тезування навчально-методичної літератури,
- відеометод,
- виконання завдань.

7. Методи оцінювання:

- екзамен,
- усне або письмове опитування,
- захист практичних робіт,
- модульне тестування.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання
	екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1847>
- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форм здобуття вищої освіти;
- таблиці, графіки, відеофільми.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Гаврись І.Л. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Технології закритого ґрунту» для студентів 3-го курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство». – К.: НУБіП, 2023. – 90 с.
2. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компрінт, 2019. – 294 с.
3. Чернишенко В.І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту: навчальний посібник / В.І. Чернишенко, А.І. Пашковський, П.І. Кириї – Житомир: Рута, 2018. – 338 с.
4. Науково-виробничий журнал «Овочівництво».
5. Науково-виробничий журнал «Овочі і фрукти».
6. <https://teplitca.kiev.ua/ua/>
7. <https://tomatgordii.com.ua/>
8. <https://td-k.com/kompaniia>
9. <https://www.syngenta.ua/robotyzovane-zbyrannya-tomativ-dozvolyye-shvydshe-vprovadzhuvaty-innovatsiyi-v-doslidzhennyakh-i>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=V6PgewQ4QGM>