



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Декоративні рослини закритого ґрунту»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **203 Садівництво та виноградарство**  
Освітня програма **«Садівництво та виноградарство»**  
Рік навчання **4**, семестр **8**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **5**  
Мова викладання **українська**

**Лектор курсу**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**Гавриць Іванна Любомирівна** – кандидат с.-г. наук, доцент  
кафедри овочівництва і закритого ґрунту  
[havris@ukr.net](mailto:havris@ukr.net)

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: видовий склад декоративної продукції закритого ґрунту та перспективи їхнього вирощування, вимоги декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи його регулювання. Вміти: створювати умови для оптимального росту та розвитку декоративних рослин; розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування рослин в умовах закритого ґрунту; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами росту і розвитку рослин.

**Компетентності ОП:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

- СК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.
- СК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.
- СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

- ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/практичні/ самостійна робота)	<b>Результати</b> <b>навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Класифікації декоративних рослин закритого грунту. Видовий склад.	3/3/9	Розуміти роль декоративної рослинності в житті людини. Знати види основних та перспективних декоративних рослин закритого грунту. Розрізняти різні види та сорти, давати їм характеристику за зовнішнім виглядом та за умовами вирощування.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 2.</b> Вимоги декоративних рослин до умов мікроклімату і методи його регулювання	3/3/9	Знати ботанічну та господарську класифікацію декоративних культур, їх групування за вимогами до умов довкілля. Розрізняти вплив факторів мікроклімату на ріст та розвиток рослин у керованій культурі. Вміти корегувати параметри мікроклімату залежно від вимог культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 3.</b> Розмноження декоративних рослин. Основні технології вирощування садивного	3/3/9	Знати основні способи розмноження окремих груп культур. Розуміти переваги і недоліки застосування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в	10

матеріалу		природного і штучного вегетативного розмноження. Нові технології отримання садивного матеріалу.	elearn)	
<b>Тема 4.</b> «Комора» для декоративних рослин закритого ґрунту	3/3/9	Знати перелік компонентів, що використовуються для приготування субстратів, вимоги до якості та технологію їхнього приготування. Здатність оцінювати якість декоративних культур та здійснювати виконання робіт по догляду за ними.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 5.</b> Еколого-біологічні особливості витких та ампельних рослин	3/3/9	Знати біологічні та морфологічні особливості витких та ампельних рослин, способи розмноження. Знати етапи росту та основні технологічні аспекти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Модуль 1 – письмова робота</b>				<b>50</b>
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>15/15/45</b>			<b>100</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 6.</b> Ефіро-олійні та ароматично-смакові рослини	2/2/6	Знати біологічні та морфологічні особливості ефіро-олійних та ароматично-смакових видів, основні способи розмноження. Знати етапи росту та основні технологічні аспекти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
<b>Тема 7.</b> Декоративні комахоїдні рослини закритого ґрунту: росянка, венерина мухоловка, дарлінгтонія, непентес	2/2/6	Знати біологічні та морфологічні особливості видів декоративних комахоїдних рослин. Знати етапи росту та основні технологічні аспекти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7

<b>Тема 8.</b> Декоративно-листяні рослини: мімоза, пуансетія, аморфофаллюс, кодіеум	2/2/6	Знати біологічні та морфологічні особливості видів декоративно-листяних рослин, основні способи розмноження. Знати основні технологічні аспекти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
<b>Тема 9.</b> Кактуси, псевдокактуси та сукуленти. Каудексальні рослини	2/2/6	Знати біологічні та морфологічні особливості видів кактусів, псевдокактусів та сукулентів, основні способи розмноження. Знати основні технологічні аспекти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
<b>Тема 10.</b> Рослини-«атмосферники»	2/2/6	Знати біологічні та морфологічні особливості видів рослин-«атмосферників», способи розмноження. Знати основні технологічні аспекти, вміти створювати необхідні умови для росту та розвитку рослин.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
<b>Тема 11.</b> Отруйні кімнатні рослини	3/3/9	Знати біологічні та морфологічні особливості отруйних кімнатних рослин, які можуть бути небезпечними для дітей та хатніх улюбленців. Знати, як створити необхідні умови для росту та розвитку рослин.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
<b>Тема 12.</b> Аптечка для кімнатних рослин	2/2/6	Вміти користуватись засобами по догляду за декоративними рослинами в умовах закритого ґрунту. Знати препарати, рекомендовані для профілактики і боротьби проти шкідників і хвороб у закритих	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7

		приміщеннях.	
<b>Модуль – письмова робота</b>			<b>51</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>15/15/45</b>		<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних, модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати та презентації повинні відображати зміст теми, містити структурований матеріал і мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результатами складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основна

1. Гаврись І.Л. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / І.Л. Гаврись – Київ: Компринт, 2020. – 368 с.
2. Сорокіна С.В. Товарознавство квітів: підручник. Харків: ХДУХТ, 2016. – 400 с.
3. Слепцов Ю.В. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Ю.В. Слепцов, Б.Є. Якубенко, В.Д. Богданова та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. – 300 с.

#### Допоміжна

1. Вельчева Л.Г. Практикум з квітникарства: навчальний посібник / Л.Г. Вельчева, О.Є. Пюрко, Ю.Л. Бредіхіна – Мелітополь: МДПУ, 2020. – 92 с.
2. Кирик М.М. Хвороби квіткових і декоративних рослин / М.М. Кирик, В.К. Шевчук, М.Й. Піковський та ін. – К. Фенікс, 2019. – 328 с.
3. Святенко Ю.Б. Кімнатні квіти: догляд за рослинами, декоративнолистяні; квітучі рослини; кактуси і сукуленти. Харків: Ранок, 2010. – 154 с.
4. Цветкова М. Нова енциклопедія кімнатних рослин. – Х.: ВД «Школа», 2013. – 216 с.

5. Davidson W. Exotic Houseplant. – London: Quantum book, 2002 – 158 p.
6. Hessayon D.G. The indoor plant & flower expert (reprinted). – York: Flight – 2013. – 128 p.
7. Jerzy Marek. Kwiaty ciete uprawiane pod oslonamy. – Poznan: Panstwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne, 2006. – 332 p.
8. <https://www.vashsad.ua/>
9. <https://www.systopt.com.ua/article-vyroshhuvannya-kvitiv-v-teplyci>
10. <https://www.epravda.com.ua/publications/2019/09/19/651632/>
11. <https://news.agro-center.com.ua/eco-farming/zarobljaiemo-na-prekrasnomu-jak-viroshhuvati-kviti-v-teplici.html>