



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Технології закритого ґрунту»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 015.37 Професійна освіта  
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)»  
Рік навчання 2, семестр 4  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 7  
Мова викладання українська

Лектори курсу

Федосій Іван Олексійович – кандидат с.-г. наук, доцент  
кафедри овочівництва і закритого ґрунту  
Гаврись Іванна Любомирівна – кандидат с.-г. наук, доцент  
кафедри овочівництва і закритого ґрунту

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[ivan1982@s.ua](mailto:ivan1982@s.ua)  
[havris@ukr.net](mailto:havris@ukr.net)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1495>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1463>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1847>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У дисципліні вивчаються основні принципи тепличного овочівництва. Висвітлено біологічні основи овочевих культур, особливості підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого та закритого ґрунту, загальні заходи по догляду за рослинами, збирання врожаю та технології вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті. На практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їхні біологічні особливості, вимоги до умов вирощування та сучасний стан сортового різноманіття. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насінневого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму у відкритому ґрунті та у культивацийних спорудах.

### Компетентності ОП:

#### Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

#### Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці

відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/практичні/ самостійні)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Модуль 1. Принципи влаштування і функціонування закритого ґрунту. Технології вирощування рослин у теплицях</b>				
<b>Тема 1.</b> Класифікація та типи споруд закритого ґрунту	<b>2/4/6</b>	Розрізняти особливості різних типів культиваційних споруд для вирощування овочевої продукції у несезонний період	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Покрівельні матеріали для теплиць	<b>2/4/6</b>	Знати експлуатаційні характеристики різних видів плівки, полікарбонату, скла і агроволокна. Доцільність їх застосування для конкретного виду овочевої продукції	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Мікроклімат у культиваційних спорудах та	<b>2/4/6</b>	Знати фактори мікроклімату та вимоги тепличних культур до них. Вміти	Здача лабораторної роботи. Виконання	<b>5</b>

його регулювання		регулювати мікрокліматичні параметри залежно від типу споруди та виду культури	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 4.</b> Гідропонні системи для вирощування овочів	<b>2/4/6</b>	Знати особливості вирощування рослин гідропонним методом. Вміти підбирати параметри гідропонних установок і забезпечувати їх функціонування	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Вирощування помідора у закритому ґрунті	<b>2/4/10</b>	Знати ботаніко-біологічну характеристику помідора. Розрізняти типи росту стебла помідора. Знати агротехнічні заходи та формування рослин помідора за вирощування у плівкових та скляних теплицях	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 6.</b> Вирощування огірка у закритому ґрунті	<b>2/4/8</b>	Знати ботаніко-біологічну характеристику огірка. Знати агротехнічні заходи та формування рослин огірка партенокарпічного та бджолозапильного типу за вирощування у плівкових та скляних теплицях	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Вирощування перцю і баклажана у закритому ґрунті	<b>2/4/8</b>	Знати ботаніко-біологічну характеристику перцю та баклажана. Знати агротехнічні заходи та формування рослин перцю та баклажана за вирощування у плівкових та скляних теплицях	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Вирощування квітів у спорудах закритого ґрунту	<b>2/4/10</b>	Знати види квіткової продукції та малопоширених екзотичних рослин, як об'єктів вирощування їх у закритому ґрунті.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи	<b>5</b>

		Знати вплив технологічних операцій та умов вирощування на їх ріст та потенційну врожайність	(в.т.ч. в elearn)	
<b>Модуль 1 – письмова робота</b>				<b>60</b>
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>16/32/60</b>			<b>100</b>
<b>Модуль 2. Овочівництво відкритого ґрунту</b>				
<b>Тема 9.</b> Біологічні особливості овочевих культур	<b>2/4/8</b>	Розуміти, що таке ріст і розвиток овочевих культур. Розрізняти овочеві культури за ботанічними родинами, морфологічними ознаками. Використовувати біологічні особливості овочевих культур для регулювання факторів зовнішнього середовища	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 10.</b> Розмноження овочевих культур	<b>2/4/8</b>	Знати особливості статевого і вегетативного розмноження овочевих культур. Розуміти для яких цілей використовують розсадний спосіб вирощування. Розрізняти сортові і посівні якості насіння. Застосовувати метод розсади для отримання ранньої продукції.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 11.</b> Способи підготовки ґрунту та удобрення	<b>2/4/8</b>	Знати особливості основного та весняного обробітку ґрунту в технологіях вирощування овочевих культур. Розрізняти строки внесення добрив. Застосовувати різні способи внесення добрив під овочеві культури впродовж вегетації.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 12.</b> Загальні	<b>2/4/9</b>	Знати прийоми догляду рослин в	Здача лабораторної	<b>5</b>

прийоми догляду за рослинами та збирання врожаю овочевих культур		технологіях вирощування овочевих культур. Вміти визначати оптимальні строки виконання прийомів догляду за рослинами. Розрізняти види стиглості овочевих культур. Застосовувати різні способи збирання врожаю.	роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 13.</b> Овочеві культури групи Капустяних	<b>2/4/9</b>	Знати ботаніко-біологічну характеристику зеленних культур. Вміти розробляти і супроводжувати технологічний цикл вирощування зеленних культур у спорудах закритого ґрунту різного типу	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 14.</b> Овочеві культури родини Пасльонові	<b>2/4/9</b>	Знати народногосподарське значення дворічних капуст та визначення способів їхнього використання в їжу. Розрізняти сорти і гібриди капусти білоголової, червоноголової, савойської, брюссельської, кольрабі, за основними морфологічними ознаками. Застосовувати біологічні особливості овочевих культур групи Капустяних для оптимізації факторів навколишнього середовища.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 15.</b> Овочеві культури родини Гарбузові	<b>2/4/9</b>	Знати народногосподарське значення овочевих культур родини Гарбузові та способи вживання їх у їжу. Вміти розробляти	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в	<b>5</b>

		технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові розсадним та безрозсадним способами. Розрізняти сорти і гібриди овочевих (огірка, кабачка, патисона) і баштанних (кавун, диня, гарбуз) культур за основними морфологічними ознаками.	elearn)	
<b>Модуль 2 – письмова робота</b>				<b>65</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>14/28/60</b>			<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних, модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати та презентації повинні відображати зміст теми, містити структурований матеріал і мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результатами складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основна

1. Чернишенко В.І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту: навчальний посібник / В.І. Чернишенко, А.І. Пашковський, П.І. Кирій – Житомир: Рута, 2018. – 338 с.
2. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компринт, 2019. – 294 с.
3. Опорні конспекти лекцій. Режим доступу:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1847>

### Допоміжна

1. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1. Закритий ґрунт. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 368 с.
2. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. - К.: Урожай, 2011. - 360 с.
3. Приліпка О.В., Цизь О.М. Агротехнологічні та організаційні засади функціонування підприємств закритого ґрунту. – К.: Центр учбової літератури. – 2016. – 384 с.
4. Сич З.Д., Сич І.М. Гармонія овочевої краси і користі. – К.: Арістей, 2005. – 200 с.
5. Науково-виробничий журнал “Овочівництво”.
6. Науково-виробничий журнал «Овочі і фрукти».
7. <https://teplitca.kiev.ua/ua/>
8. <https://tomatgordii.com.ua/>
9. <https://td-k.com/kompaniia>
10. <https://www.syngenta.ua/robotyzovane-zbyrannya-tomativ-dozvol'yaye-shvydshe-vprovadzhuvaty-innovatsiyi-v-doslidzhennyakh-i>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=V6PgewQ4QGM>