

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра конструювання машин і обладнання




«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
конструювання та дизайну
РУЖИЛО Зіновій Володимирович
“21” травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри конструювання
машин і обладнання
Протокол № 10 від “16” травня 2024 р.

Завідувач кафедри


ЛОВЕЙКІН Вячеслав Сергійович

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП «Машини та обладнання
сільськогосподарського виробництва»

Гарант ОПП


КОРОБКО Микола Миколайович

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань: 13 – Механічна інженерія
Спеціальність: 133 – Галузеве машинобудування
Освітня програма: Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Факультет конструювання та дизайну
Розробники: проф., д.т.н. Ловейкін В.С.,
асист., к.т.н. Кадикало І.О.,

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

Виробничо-дослідна практика

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»	
Освітня програма	«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	300	
Кількість кредитів ECTS	10	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	-
Семестр	3	-
Лекційні заняття	- год.	-
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	- год.	-
Самостійна робота	- год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	- год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати практики
Виробничо-дослідна практика проводиться для студентів другого року навчання за навчальною програмою здобуття освітнього ступеню «Магістр» денної форми навчання факультету конструювання та дизайну за спеціальністю 133 - «Галузеве машинобудування». Згідно з навчальним планом на виробничо-дослідну практику відводиться 10 тижнів у терміни, які встановлені графіком навчального процесу.

Мета виробничо-дослідної практики – закріпити і поглибити теоретичні знання складових проектування і конструювання сільськогосподарських, транспортуючих та вантажопідйомних машин, набути уміння і навички роботи на сільськогосподарській техніці, що також дасть можливість краще зрозуміти як

конструктивні, так і експлуатаційні властивості і якості конвеєрів, вантажопідійомних кранів, тракторів, автомобілів і с.-г. машин, а також оволодіти технологічними процесами для виробничих досліджень.

Завдання:

- вивчення організаційної структури бази практики;
- ознайомлення з технологією та організацією бази практики;
- ознайомлення студентів з науково-дослідними роботами бази практики;
- практичне засвоєння науково-дослідних методів розрахунку, проектування та удосконалення обладнання підприємства;
- практичне засвоєння науково-дослідних методів розрахунку, проектування, будівництва та реконструкції підприємств;
- ознайомлення з технологією та організацією виконання держбюджетних та госпдоговірних дослідних робіт бази практики;
- ознайомлення з методикою планування дослідної роботи бази практики;
- ознайомлення з небезпечними і шкідливими виробничими факторами, а також заходами щодо охорони праці, протипожежної безпеки та охорони довкілля бази практики.

Студент повинен систематизувати і поглибити знання з дисциплін, вивчених на практичних заняттях за 2 роки навчання за освітнім ступенем

«Магістр» та знати:

- науково-дослідницькі методи розрахунку, проектування та реконструкції підприємств;
- технологію та організацію проведення дослідних робіт з використанням пакетів прикладних програм та обладнання бази практики;
- технологію та організацію проведення дослідних робіт з розробки та удосконалення технологічних процесів на підприємстві;
- методи вибору оптимальних конструктивних та наукових рішень обладнання.

Ознайомитись з результатами впровадження нової техніки, передовими засобами, науковими дослідженнями та технологіями в галузі.

вміти:

- обґрунтовувати технологічні процеси та підприємства для забезпечення працездатності машин та обладнання сільськогосподарського виробництва;
- забезпечувати організацією роботи підприємств;
- оволодіти практичними навичками науково-дослідних робіт; приймати нештатні рішення, а також ефективно виконувати роботу з урахуванням її якості.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацію з різних джерел.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії.

СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

СК6. Здатність оцінювати, контролювати та керувати процесами конструювання, виготовлення, випробування, ремонту машин і обладнання сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування і, зокрема, сільськогосподарського машинобудування.

ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задачі практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

Завдання практики полягає в систематизації і поглибленні знань, які стосуються проектування технологічних процесів та науково-дослідної роботи для підприємств машин та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Під час практики студент повинен кожного дня описувати виконану роботу і робити необхідні записи для складання звіту. Оформлений, відповідно до вимог, щоденник (з печатками підприємства) є основним документом проходження практики. Для захисту науково-дослідної практики щоденник разом із звітом представляється керівнику практики від НУБіПУ.

2. Програма та структура виробничої практики

Дні прак тики	Кількість годин	Зміст роботи
1	2	3
1	6	Ознайомлення з адміністративною та виробничою структурами підприємства. Адміністративні та виробничі підрозділи, їх функції, взаємозв'язки, місцезнаходження, кількісний та якісний склад персоналу. Показати у звіті у вигляді блок-схеми з короткими поясненнями.
2	6	Практичне освоєння і виконання вимог правил і норм з охорони праці, пожежної безпеки і санітарії при виконанні дорученої роботи.
3-5	18	Ознайомлення з виробничою та дослідницькою діяльністю, прогресивними методами при виконанні робіт і технологіями виробництва машинобудівної галузі. Вивчення матеріалів, що характеризують виробничу базу підприємства. Обґрунтування програми виробництва, характеристика об'ємів, видів продукції, що випускає та переробляє підприємство.
6-15	60	Отримання знань та вмінь зі складання науково-дослідної документації і організації роботи з розрахунку, проектування тареконструкції підприємств.
16-30	90	Отримання знань та вмінь зі складання науково-дослідної документації і організації роботи з розрахунку, проектування та удосконалення технологічних процесів підприємства. У звіті представити технологічні карти на виконання технологічних процесів, наукові розробки.
31-45	90	Вміння складати плани науково-дослідних робіт. Проведення науково-дослідних робіт по магістерській кваліфікаційній роботі
46-49	24	Вміння впроваджувати результати дослідницьких робіт у виробництво
50	4	Кінцеве оформлення звіту та складання заліку
Разом	300	

3. Підготовка до практики

До від'їзду на практику студент повинен:

- ознайомитися з наказом по НУБіП України про проведення виробничо-дослідної практики;
- встановити найменування і точну адресу підприємства, де буде проходити практика;
- одержати від керівника практики індивідуальне завдання і консультацію з усіх організаційних питань;

- пройти інструктаж з питань охорони праці та протипожежної безпеки;
- одержати в деканаті направлення на практику

4. Організація проведення практики

Після прибуття на місце проходження практики:

- з'явитися у відділ кадрів підприємства, зробити відмітку в щоденнику про прибуття на практику;
- одержати відповідний документ (посвідчення, витяг з наказу, пропуск тощо);
- пройти інструктаж з техніки безпеки відповідно до місця роботи;
- узгодити місце проживання і харчування;
- приступити до роботи за програмою практики;

Студент повинен прагнути проходити практику в першу чергу на штатних робочих місцях, що дозволить краще вивчити виробництво і надати дійову допомогу підприємству.

Наказом по підприємству студента-практиканта призначають на посаду і закріплюють за ним керівника від підприємства.

Керівництво практикою студентів здійснюють: науково-методичне - викладач НУБіПУ; організаційно-технічне - висококваліфікований спеціаліст, призначений наказом керівника підприємства на весь період практики.

При проходженні практики студент зобов'язаний:

- виконувати правила внутрішнього розпорядку підприємства і бути зразком дисциплінованості і організованості;
- повністю виконувати завдання передбачені програмою практики;
- приймати участь в раціоналізаторській і винахідницькій роботі за завданням керівників та власною ініціативою;
- нести відповідальність за виконану роботу врівень із штатними працівниками.

Перед від'їздом з місця практики студенту слід здати інструмент, спецодяг і інші речі, які були одержані від підприємства, зробити відповідні відмітки та одержати необхідні підписи у щоденнику.

Крім щоденника студенту необхідно мати робочий зошит, в який заносити всі дані одержані в процесі проходження практики (особисті спостереження, досвід передовиків, рисунки, схеми, креслення матеріали для виконання наступних проектів, тощо).

В кінці практики на підставі щоденника та робочого зошита студент складає звіт.

На початку чергового семестру студент здає керівнику від НУБіПУ щоденник і звіт після чого допускається до захисту практики.

5. Зміст звіту

У звіті повинні бути висвітлені наступні основні питання:

- коротка характеристика підприємства (спеціалізація, основні показники виробничої діяльності, рентабельність та прибуток, відділення та філії, телефон прізвища керівників тощо);

- конструкторська робота на підприємстві: розробка технічної документації, випуск основних видів сільськогосподарської техніки (характеристики схеми, ескізи, креслення, економічна оцінка, тощо);
- раціоналізаторські пропозиції (опис, схема або креслення, фотографії економічний ефект тощо);
- виконане індивідуальне завдання;
- висновки і пропозиції (дати загальну оцінку виробничій діяльності).

Порядок проходження практики. Прибувши на практику студент повинен пройти інструктаж з охорони праці.

Керівництво практики здійснює:

- від університету викладач кафедри (науково-методичне керівництво);
- від підприємства – головний інженер або завідувач ремонтною майстернею (організаційно-технічне керівництво).

6. Зміст, оформлення і захист звіту

Звіт з виробничо-дослідної практики, його обсяг і зміст повинні відповідати вимогам.

Першу сторінку звіту оформляють згідно приведеного зразка.

Звіт викладають українською мовою, підписують у керівників практики (від виробництва і кафедри) і завіряють так, як і щоденник печаткою підприємства.

Захист звіту проводять комісією, яку створюють на кафедрі.

7. Методи навчання.

Метод навчання — це взаємопов'язана діяльність викладача та студентів, спрямована на засвоєння системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

У вузькому значенні методи навчання використовуються наступні: 1) *пояснювально-ілюстративний* - викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а вони в свою чергу здійснюють сприймання, осмислення і запам'ятовування її; 2) *репродуктивний* - викладач дає завдання, у процесі виконання якого учні здобувають уміння застосовувати знання за зразком; 3) *проблемного виконання* - викладач формулює проблему і вирішує її, тим часом студенти стежать за ходом творчого пошуку; 4) *частково-пошуковий* - викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності); 5) *дослідницький* - викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї.

Лекція — інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Метод лекції передбачає ознайомлення студентів з її планом, що допомагає

стежити за послідовністю викладу матеріалу. Важливо навчити студентів конспектувати зміст лекції, виділяючи в ній головне. Це розвиває пам'ять, сприйняття, волю, вміння слухати, увагу, культуру мови.

До методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Метод ілюстрування — оснащення ілюстраціями статичної наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

Метод демонстрування — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок тощо. У різних випадках студентам показують різноманітні об'єкти — реальних предметів (безпосередня наочність) та їх зображень. Використовують для безпосереднього пізнання дійсності, поглиблення знань, формування вмінь і навичок. До них належать: вправи, лабораторні, практичні, графічні й дослідні роботи.

Ефективність використання методів навчання в сучасному ВНЗ значною мірою обумовлене наявністю матеріально-технічних засобів.

Технічні засоби навчання — обладнання й апаратура, що застосовуються в навчальному процесі з метою підвищення його ефективності.

8. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних робіт.

Підсумки підводяться у процесі складання студентом заліку комісії (не менше 2 науково-педагогічних працівників). В склад комісії повинен обов'язково бути включений керівник виробничої практики.

9. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати роботи в визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Студент зобов'язаний щодня відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Методичне забезпечення

- підручники та посібники;
- методичні вказівки для виконання лабораторних робіт;
- стенди, плакати;
- обладнання та різні пристосування.

Рекомендовані джерела інформації

1. Мехатроніка: підручник / В.С. Ловейкін, Ю.О. Ромасевич, В.В. Крушельницький. – К.: ЦП „Компрінт”, 2020. – 404 с.
2. Деталі машин. Частина 1. Ловейкін В.С., Рибалко В.М., Ляшко А.П., Матухно Н.В., К.: ФОП Ямчинський О.В., - 2021., 534с.
3. Деталі машин. Друге видання.: посібник /В.С. Ловейкін, В.М. Рибалко, Ю.О. Ромасевич, Н.В. Матухно, А.П. Ляшко. – К.: ЦП «Компрінт», 2020. – 736 с.
4. Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О., Човнюк Ю.В., Кадикало І.О. Динаміка й оптимізація підйомно-транспортних машин. Монографія К.: ЦП „КОМПРІНТ”. 2019. 292 с.
5. Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О., Кадикало І.О. Оптимізація режиму повороту стрілового крана. Монографія К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 272 с.
6. Optimization of the swinging mode of the boom crane upon a complex integral criterion / Loveikin V., Romasevych Yu., Kadykalo I., Liashko A. // Journal of Theoretical and Applied Mechanics (Bulgaria). – 2019. – Vol.49. – p. 285-296.
7. V.S. Loveikin, Yu.O. Romasevych, I.O. Kadykalo. Construction of physical model of jib crane rotation mechanism, program and description of experimental studies. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. 2021, Vol. 12, No 3, 5-12.
8. Ловейкін В. С., Ромасевич Ю. О., Кадикало І. О. (2019) Обґрунтування крайових

- умов руху в задачі оптимізації режиму повороту стрілового крана. Підйомно-транспортна техніка, №2 (61). 45-59. DOI: 10.15276/pidtt.2.61.2019.04
9. Методичні вказівки для проходження виробничої (конструкторської) практики (для студентів 3 курсу спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія») / Уклад.: А.В. Люта - Краматорськ: ДДМА, 2020. – 19 с.
 10. Технологічна практика. Методичні рекомендації з навчальної практики / укл.: Т.В. Підпала, Л.О. Стріха, О.І. Петрова та ін. Миколаїв: МНАУ, 2020. 17 с.
 11. Основи мехатроніки: навчальний посібник / С.М. Пересада, М.В. Пушкар. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 137 с.
 12. [Пихтіна Н.П.](#) Основи педагогічної техніки: навч. посіб – К.: «[Центр учбової літератури](#)», 2022. – 316с.
 13. Тверезовська [Н.](#), Сидоренко [В.](#), Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. - К.: «[Центр учбової літератури](#)», 2023. – 440с.
 14. Сучасні електромехатронні комплекси і системи: навч. посібник / Т.П. Павленко, В.М. Шавкун, О.С. Козлова, Н.П. Лукашова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 116 с.
 15. Лук'яненко В. В. Формування мотивації навчання студентів технічних спеціальностей на заняттях з англійської мови. Новітні освітні технології : матеріали науково-практичної конференції. URL: <http://confesp.fl.kpi.ua/fr/node/1164>.
 16. Corke, P. (2021). Robotics, Vision and Control: Fundamental Algorithms In MATLAB. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-37767-2>
 17. Craig, J. J. (2020). Introduction to Robotics: Mechanics and Control. Pearson. <https://www.pearson.com/store/p/introduction-to-robotics-mechanics-and-control/P100000067203>
 18. Gupta, S. K., Hoskis, D. (2019). Industrial Robotics: Theory, Modelling and Control. Springer, Berlin, Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-73537-9>
 19. Aloisio, G. P., Antonio, F. D. (2021). IoT and Industry 4.0: Trends and Challenges. IEEE. <https://www.ieee-cybermatics.org/>
 20. Nof, S. Y. (2020). Handbook of Industrial Robotics, 2nd Edition. Wiley. <https://www.wiley.com/en-us/Handbook+of+Industrial+Robotics%2C+2nd+Edition-p-9780471177838>
 21. Oztruk, A. K., Hassan, M. A. (2019). Concurrent Engineering and Integrated Product Development. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-94730-7>

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЩОДЕННИК

з виробничо-дослідної практики
студента _____ року навчання _____ групи
факультету конструювання та дизайну

(Прізвище, ім'я та по-батькові студента)

курс _____ група _____

Підприємство _____

Період практики з _____ до _____

Керівник від НУБіП України _____

Керівник від підприємства _____

Щоденник разом зі звітом по закінченні практики
здається керівнику практики від НУБіП України

1. Виробничо-дослідна діяльність

Число, місяць	Назва виконуваного завдання	Результати виконання завдання	Підпис керівника практики від господарства

Число, місяць	Назва виконуваного завдання	Результати виконання завдання	Підпис керівника практики від господарства

2. Індивідуальне завдання

Зміст завдання _____

Керівник практики від НУБіП України _____

3. Допомога виробництву, громадська та раціоналізаторська робота

Керівник практики від підприємства _____

4. Практика та екскурсії на суміжних підприємствах

Місце проведення _____

Зміст виконаних робіт _____

Керівник практики від підприємства _____

5. Відзив підприємства про рівень виконання студентом програми практики /набуття технічних навичок, обсяг виконаної роботи, допомога виробництву, активність, дисципліна тощо/

Керівник підприємства _____
М.П.
Прибув на практику " ____ " _____ 202__ р.
Керівник підприємства _____
М.П.
Вибув з підприємства " ____ " _____ 202__ р.
Керівник підприємства _____
М.П.

6. Зауваження та побажання студента щодо ефективності практики

Підпис студента _____

7. Висновки керівника практики від НУБіП України про повноту та якість виконання програми

Оцінка практики _____
(національна)

(балів) _____
(ECTS)

Підпис керівника практики від НУБіП України _____

Приклад оформлення титульного аркушу звіту

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗВІТ

з виробничо-дослідної практики
студента _____ року навчання _____ групи
факультету конструювання та дизайну

(Прізвище, ім'я, та по-батькові студента)

Київ – 2024

Структурні елементи звіту з проектно-конструкторської практики

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗВІТ

з виробничо-дослідної практики
студента магістратури факультету конструювання та дизайну

(Прізвище, ім'я та по-батькові студента)

рік навчання _____ група _____

Підприємство _____

Період практики з _____ до _____

Керівник від НУБіП України _____

Керівник від підприємства _____

Звіт по закінченні практики
здається керівнику практики від НУБіП України

Київ – 2024

Оформлення змісту

Вступ.....	3
1. Характеристика господарства – бази практики.....	4
2. Характеристика виробничих взаємовідносин структурних підрозділів господарства – бази практики	X
3. Характеристика засобів механізації, що використовуються при виконанні технологічних процесів у господарстві, що є базою практики ..	X
4. Виконання індивідуального завдання.....	X
Висновки, пропозиції та побажання.....	

Форма Г.1

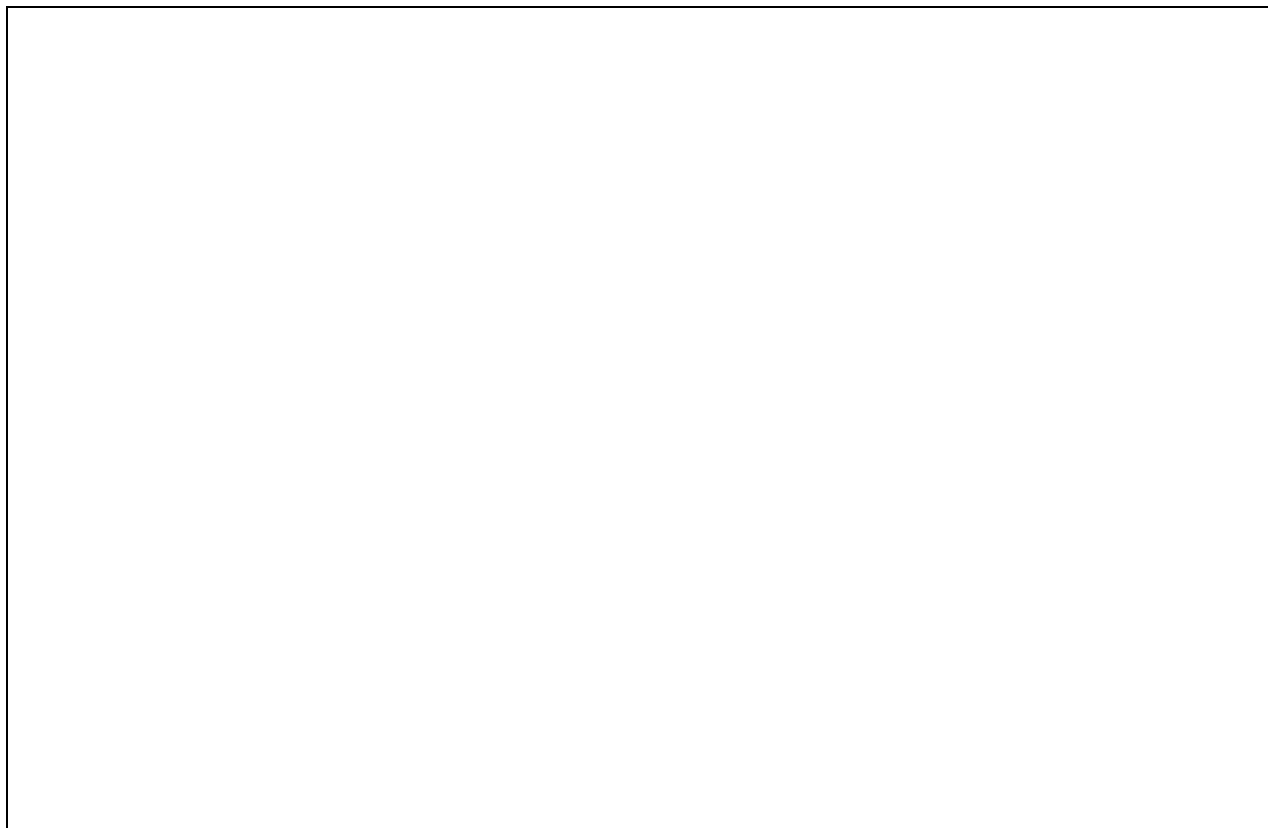
ХАРАКТЕРИСТИКИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ серійного і непромислового виробництва, яка знаходиться в користуванні виробників сільськогосподарської продукції

1 Назва машини (трактора), знаряддя

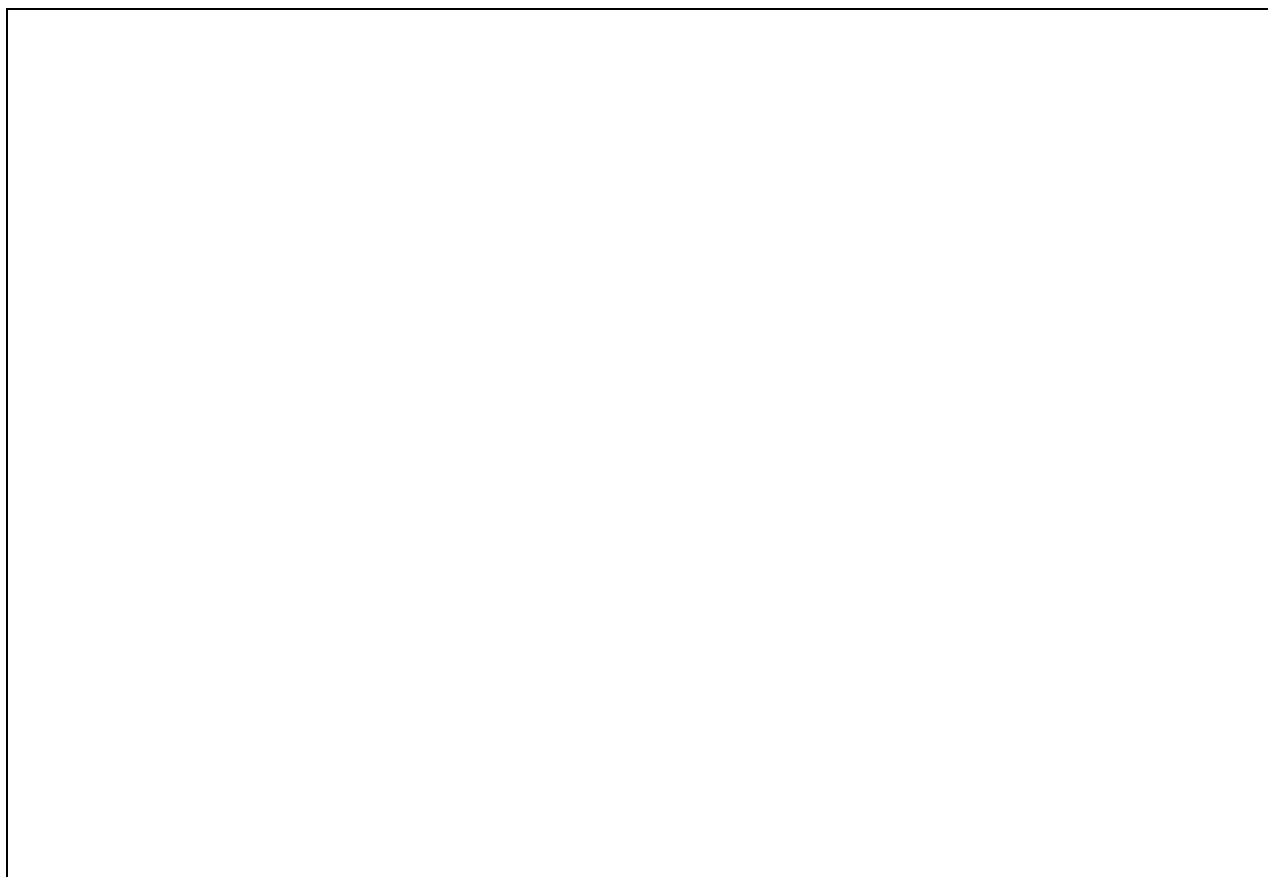
2 Марка машини (трактора), знаряддя

3 Загальний вигляд (фотографії з різних ракурсів, кількість не обмежена):

4 Компонувальна схема машини (трактора), знаряддя



5 Кінематична схема машини (трактора), знаряддя



	1.8	Пальне	–	
2	Трансмiсія:			
	2.1	Коробка передач:		
		кiлькiсть передач	шт.	
		тип		
	2.2	Мiнiмальна швидкiсть руху	м/с	
2.3	Максимальна швидкiсть руху	м/с		
3	Ходова система			
	3.1	Тип рушiя	–	
	3.2	Кiлькiсть колiс (для колiсного рушiя)	шт..	
	3.3	Типорозмiр колiс:		
		переднiх	–	
		заднiх	–	
	3.4	Колiя колiс:		
		переднiх	мм	
	заднiх	мм		
3.5	База	мм		
4	Кiлькiснi та габаритнi масовi показники			
	4.1	Маса:		
		конструкцiйна	кг	
		експлуатацiйна	кг	
	4.2	Габаритнi розмiри:		
		довжина	мм	
		ширина	мм	
		висота	мм	
	4.3	Кiлькiсть мiсць для сидiння	шт.	
	4.4	Маса вантажу, що перевозиться	кг	
	4.5	Кiлькiсть начiпних пристроїв	шт.	
	4.6	Характеристики начiпних пристроїв		
	4.7	Кiлькiсть валiв вiдбору потужностi	шт.	
4.8	Характеристики валiв вiдбору потужностi			
4.9	Розмiр монтажного майданчика для технологiчних мiсткостей або модулiв:			
	довжина	мм		
1	2		3	4
		ширина	мм	

		початок, закінчення по відношенню до осі задніх коліс		
5	Технологічні характеристики			
	5.1	Ширина захвату	м	
	5.2	Параметри регулювання робочих органів		
	5.3	Основні характеристики робочого процесу		
6	Інші, не враховані в переліку, але важливі, на думку дослідника параметри і показники			

* У випадку перебільшення наявного об'єму інформації меж, що передбачені колонкою "Значення параметра" залишки інформації можна подати в додатках в довільній формі, або розширити межі комірки в таблиці.

Листи опитування експертів виконані за формою Г.2 (оригінали листів опитування привести в додатку до звіту!).

Форма Г.2

ЛИСТ ОПИТУВАННЯ

Мета опитування – встановити перелік показників, які впливають на рівень універсальності мобільного енергетичного засобу і визначають його споживчі якості.

УНІВЕРСАЛЬНІСТЬ МОБІЛЬНОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО ЗАСОБУ – БАГАТОВАРІАНТНІСТЬ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ У РІЗНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСАХ!

Методика заповнення листа: Експерт (у якості експертів залучаються інженерні кадри господарств, механізатори, а якщо є необхідність і інші категорії працівників) уважно знайомиться з метою проведення опитування та зі змістом листа опитування. Далі напроти кожного з наведених у таблиці показників,

	Питомі показники маси												
	Місце розташування кабіни												
	Пневмосистема												
	Система електроприводу												
	Ергономічність												
	Наявність і розташування кабіни												
Ваш варіант показника													

(Прізвище, ім'я та по батькові експерта)

(Спеціальність за освітою експерта)

(Місце роботи та посада експерта)

(Дата заповнення листа)

(Підпис експерта)

Короткий аналіз результатів опитування експертів для визначення переліку показників, які впливають на універсальність енергозасобів.

ДЛЯ ПОДАТОК