**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**

**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра конструювання машин і обладнання

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет конструювання та дизайну

«\_\_\_\_» червня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»

Освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

Орієнтація освітньої програми – Освітньо-професійна

Факультет конструювання та дизайну

Розробники: д.т.н., проф. Ловейкін В.С., д.т.н., проф. Ромасевич Ю.О.

Київ – 2025 р.

**Опис навчальної дисципліни**

Актуальність вивчення дисципліни "Основи системного аналізу" зумовлена тим, що серед складових систем машинобудівного виробництва основною системою є система керування. Знання основ теорії систем дозволить створювати високоефективні та надійні системи керування створення машин різного призначення, зокрема, для сільськогосподарського виробництва. Системний аналіз є основою створення високотехнологічних систем машинобудування для сільськогосподарського виробництва. Знання цієї дисципліни дозволяють майбутнім фахівцям розуміти принципи побудови та функціонування складних технічних систем машинобудівного виробництва, оптимізувати їхню роботу і забезпечувати надійність та ефективність функціонування. Її сутність полягає в побудові математичної моделі об’єкта машинобудівного виробництва, дослідження його властивостей на основі системного аналізу та синтезу алгоритму для досягнення бажаних характеристик. Предметом її вивчення є процеси керування, методи дослідження та основи проектування сучасних машин та обладнання.

|  |
| --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** |
| Освітній ступінь |  *Магістр* |
| Спеціальність |  *G11«Машинобудування(за спеціалізаціями)»* |
| Освітня програма | *«Машини та обладнання* *сільськогосподарського виробництва»*  |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | *Вибіркова* |
| Загальна кількість годин  | *120* |
| Кількість кредитів ECTS  | *4* |
| Кількість змістових модулів | *2* |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | *-* |
| Форма контролю | *Екзамен* |
| **Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання** |
| Курс (рік підготовки) | *2* |
| Семестр | *2* |
| Лекційні заняття | *45 год.* |
| Практичні, семінарські заняття | *-* |
| Лабораторні заняття | *30 год.* |
| Самостійна робота | *75 год.* |
| Індивідуальні завдання | *-* |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | *5 год* |

# **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета дисципліни «Основи системного аналізу» у рамках спеціальності G11 «Машинобудування(за спеціалізаціями)» полягає в тому, щоб виробити у студента здатність системного розгляду задач машинобудівного виробництва і подати конструктивні методи їх розв’язання, зокрема, задач сільськогосподарського машинобудування.

Завдання дисципліни «Основи системного аналізу» у рамках спеціальності G11 «Машинобудування(за спеціалізаціями)» полягає у наступному:

1. засвоїти основні положення системного підходу при розв’язанні задач проектування конструкцій машин та обладнання;
2. ознайомитись з методами фізичного та математичного моделювання технічних систем машинобудівного виробництва;
3. освоїти методи моделювання задач машинобудівного виробництва;
4. ознайомитись з методами аналізу та синтезу технічних систем машинобудування, зокрема, методом морфологічного аналізу та синтезу технічних рішень машин і обладнання;
5. освоїти методи керування технічними системами машинобудування.

 ***Набуття компетентностей:***

***інтегральна компетентність (ІК):***

здатність розв’язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог***.***

**загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК2.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

 **СК1** Здатність ставити, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні наукові й технічні методи та комп’ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв’язування інженерних задач, зокрема, в умовах -технічної невизначеності.

**СК2.** Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв’язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримування практичних результатів.

 **СК3.** Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії

***Програмні результати навчання (ПРН***):

 **ПРН2.** Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

**ПРН3.** Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

 **ПРН5.** Аналізувати інженерні об’єкти, процеси і методи.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| тижні | усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Модуль 1. ***Основи теорії систем та їх моделювання*** |
| **Тема 1**. Основні поняття теорії систем. | 1 | 12 | 2 | - | - | - | 10 |  | - |  | - | - | - |
| **Тема 2.** Класифікація систем і проблеми теорії систем. | 2 | 12 | 4 | - | 2 | - | 8 |  | - |  | - |  | - |
| **Тема 3.** Технічні системи.  | 3 | 12 | 4 | - | - | - | 10 |  | - |  | - | - | - |
| **Тема 4.** Моделювання технічних систем. Поняття моделі і моделювання. | 4 | 12 | 4 |  | 2 | - | 8 |  | - |  | - | - | - |
| **Тема 5.** Математичне моделювання технічних систем.  | 5 | 12 | 4 |  | - | - | 10 |  | - |  | - | - | - |
| Разом за модулем 1 | 60 | 16 | - | 4 | - | 46 |  | - |  | - | - | - |
| Модуль 2. ***Системний аналіз і оптимізація технічних систем*** |
| **Тема 6**. Задачі, принципи та визначення системного аналізу | 10 | 12 | 4 | - | 2 | - | 8 |  | - |  | - |  | - |
| **Тема 7.** Методи системного аналізу | 12 | 12 | 4 | - | - | - | 10 |  | - |  | - |  | - |
| **Тема 8.** Метод морфологічного аналізу і синтезу технічних рішень  | 13 | 12 | 4 | - | 2 | - | 8 |  | - |  | - |  | - |
| **Тема 9.** Постановка задачі оптимізації технічних рішень систем. | 14 | 12 | 4 |  | - |  | 10 |  | - |  |  |  | - |
| **Тема 10**. Підходи до розв’язання оптимізаційних задач будівельного виробництва | 15 | 12 | 4 |  | 2 |  | 6 |  | - |  | - |  | - |
| Разом за модулем 2 | 60 | 20 | - | 6 | - | 42 | - | - |  | - |  | - |
| Усього годин | 120 | 45 |  | 10 |  | 88 |  | - |  | - | - | - |

1. **Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 2 | Основні поняття теорії систем. | 2 |
| 4 | Класифікація систем і проблеми теорії систем. | 2 |
| 5 | Технічні системи в машинобудуванні  | 2 |
| 6 | Моделювання технічних систем. Поняття моделі і моделювання. | 2 |
| 7 | Математичне моделювання технічних систем. | 2 |
| 10 | Задачі, принципи та визначення системного аналізу | 2 |
| 12 | Методи системного аналізу | 2 |
| 13 | Метод морфологічного аналізу і синтезу технічних рішень | 2 |
| 14 | Постановка задачі оптимізації технічних рішень систем. | 2 |
| 15 | Підходи до розв’язання оптимізаційних задач в машинобудуванні | 2 |

**4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Визначення параметрів та елементів технічної системи на прикладі машинобудівної конструкції | 2 |
| 5 | Побудова регресійної моделі в машинобудівних задачах | 2 |
| 7 | Морфологічний синтез машинобудівної конструкції | 2 |
| 8 | Оптимізація режиму руху кранового механізму | 2 |
| 9 | Оптимізація параметрів двотаврової стальної балки | 2 |

# **5.Теми самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Класифікація систем. | 4 |
| 2 | Роль системного аналізу в науці та практиці | 4 |
| 3 | Будова, структура та функція системи. | 4 |
| 4 | Основи формалізму теорії систем. | 4 |
| 5 | Проблеми теорії систем. | 4 |
| 6 | Моделювання технічних систем | 4 |
| 7 | Класифікація методів системного аналізу | 4 |
| 8 | Метод морфологічного аналізу та синтезу технічних систем | 4 |
| 9 | Метод аналізу розмірностей в теорії подібності | 4 |
| 10 | Технології системного аналізу | 4 |
| 11 | Методи пошуку й вибору рішень в умовах невизначенності | 4 |
| 12 | Ідентифікація як метод побудови математичних моделей технічних систем | 3 |
| 13 | Рівні моделювання технічних систем | 5 |
| 14 | Методи моделювання технічних систем | 5 |
| 15 | Коефіцієнти і критерії подібності у фізичному моделюванні | 5 |
| 16 | Математичні моделі на основі регресійних підходів | 5 |
| 17 | Постановка задачі оптимізації та приклади таких задач у будівництві | 5 |
| 18 | Варіаційні методи оптимізації | 5 |
| 19 | Методи математичного програмування у задачах будівельного виробництва | 5 |
| 20 | Метаевристичні методи оптимізації. Загальна характеристика | 5 |

# **Методи та засоби діагностики результатів навчання:**

# При викладанні даної дисципліни використовуються засоби діагностики: усне опитування; екзамен; модульні тести; захист лабораторних робіт.

# **Методи навчання**

При викладанні даної дисципліни використовуються: метод проблемного навчання; метод практико-орієнтованого навчання; метод навчання через дослідження; метод навчальних дискусій та дебат; метод командної роботи, мозкового штурму.

# **Оцінювання результатів навчання**

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

* 1. **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид навчальної діяльності** | **Результати навчання** | **Оцінювання** |
| Модуль 1. **Основи теорії технічних систем та їх моделювання** |
| Лабораторна робота 1 | Знати типи структур та загальну будову технічних систем машинобудівноїконструкції. Вміти визначити їхні основні параметри та елементи та встановити зв’язки між ними. | 30 |
| Лабораторна робота 2 | Знати методику побудови регресійних моделей. Вміти побудувати регресійну модель будівельного виробу і визначити її якісні показники.  | 30 |
| Самостійна робота 1 |  | 10 |
| Модульна контрольна робота 1 | - | 30 |
| Разом за модулем 1 | - | 100 |
| Модуль 2.**Динамічний аналіз технічних систем** |
|  | . |  |
| Самостійна робота 2 | 10 |
| Лабораторна робота 3 | Знати суть морфологічного аналізу та синтезу технічних рішень машинобудівної конструкції. Вміти обрати працездатні конструкції машинобудівного виробу на основі побудованої морфологічної таблиці можливих технічних рішень виробу. | 20 |
| Лабораторна робота 4 | Знати математичні методи оптимізації режимів руху механізмів. Вміти визначити оптимальний режим руху механізму. | 20 |
| Лабораторна робота 5 | Знати математичні методи оптимізації машинобудівних конструкцій. Вміти визначити оптимальні конструктивні параметри двотаврової стальної балки. | 20 |
| Модульна контрольна робота 2 | - | 30 |
| Разом за модулем 2 | - | 100 |
| Навчальна робота | - | (М1+М2)/2\*0,7 ≤70 |
| Екзамен | - | 30 |
| Разом за 2 семестр | - | (Навчальна робота+екзамен)≤100 |

**8.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання |
| екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**8.3 Політика оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** | роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| **Політика щодо академічної доброчесності:** | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Всі роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу. |
| **Політика щодо відвідування:** | відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). |

# **Навчально-методичне забезпечення**

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1252> );

-підручники та посібники, зазначені у списку літератури;

-конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

-методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;

-таблиці;

-інтернет-ресурси, конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді).

#  Рекомендовані джерела інформації

1. Соколов С.В. Теорія систем і системний аналіз. Навч. Посібник. / Соколов С.В.- Суми: СДУ, 2020.- 171 с.

2. Горбань О.М. Основи теорії систем і системного аналізу/О.М. Горбань, В.Є. Бахрушин. Запоріжжя: ГУ « ЗІДМУ». 2021.-204 с.

#  3. Ловейкін В.С. Теорія технічних систем. Навч. посібн. / Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 292с.

 4. Севастьянов І.В. Теорія технічних систем. Підручник / Севастьянов І.В..- Вінниця: ВНТУ, 2014.- 181 с.

 5. Дудник І.М. Вступ до загальної теорії систем. Навч. Посібник / Дудник І.М. – К.: ДУІКТ, 2022.- 129 с.

 6. Грицюк П.М. Основи теорії систем і управління. Навч. Посібник / Грицюк П.М. , Джонсі О.І., Гладка О.М.- Рівне: НУВГ, 2021.- 272 с.

 7. Luis Amador-Jimenez. Civil Engineering Systems Analysis. 1st Edition. 2016. CRC Press. 271 p.

**12. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.uceb.eu/DATA/Books/THE%20CIVIL%20ENGINEERING%20HANDBOOK.pdf>
2. <https://ep3.nuwm.edu.ua/16560/1/01-02-305%20%281%29.pdf>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_engineering>