|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Основи наукових досліджень і педагогіки»** |
| **Ступінь вищої освіти - Магістр** |
| **Спеціальність 133 -«Галузеве машинобудування»** |
| **Освітня програма - ««Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва»»** |
| **Рік навчання – 1, семестр – 2**  **Форма навчання – денна;** |
| **Кількість кредитів ЄКТС – 4** |
| **Мова викладання – українська** |
| **Лектор курсу** | **Роговський І.Л., Дьомін О.А., Банний О.О.** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | [**bannyy@nubip.edu.ua**](mailto:bannyy@nubip.edu.ua)**,** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | [**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3839**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3839) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Навчальний курс з дисципліни «Основи наукових досліджень і педагогіки» надає студентам необхідний обсяг знань у галузі наукових і педагогічних досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт.

Одне із завдань дисципліни "Основи наукових досліджень і педагогіки" полягає в ознайомленні магістрів з методологією пошуку актуальних задач (проблем), постановкою, проведенням та інтерпретації досліджень в області машинобудування. Навчає методу системного аналізу технологічних систем та їх синтезу, формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання.. А також подати: основну термінологію цього предмету, методику теоретичних та експериментальних досліджень, сутність найбільш поширених методів оптимізації об’єктів дослідження та практику оформлення результатів дослідження.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

* **ІК**. Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- **ЗК1**. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

- **ЗК3**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- **ЗК4**. Здатність бути критичним та самокритичним.

- **ЗК10**. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

- **СК3**. Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії.

- **СК4**. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

- **СК6**. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої, передвищої та фахової освіти.

- **СК7**. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

- **РН7**. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

- **РН8**. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

- **РН9**. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах освіти.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/  лабораторні роботи/  самостійні роботи) | | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання, бали** |
| **Змістовний модуль №1.** Основи організації та методології наукових досліджень | | | | | |
| **Тема 1**. Основні поняття наукових досліджень | 2/2/12 | | Знати основні термінами та поняттями в наукових дослідженнях | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 8  12 |
| **Тема 2**. Інформаційна база наукового дослідження / Information base of scientific research. | 2/1/8 | | Вміти користуватися інформаційними базами наукових досліджень | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 8  12 |
| **Тема 3.** Теоретичні дослідження / Theoretical studies | 1/2/8 | | Знати основні теоретичні дослідження в науковій роботі | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 8  12 |
| **Тема 4.** Педагогіка як наука | 2/2/12 | | Знати що собою представляє педагогіка в науці.  Її вклад в розвиток навчального процесу | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 8  12 |
| **Тема 5.** Зміст освіти і зміст навчання у сучасній вищій школі | 2/2/12 | | Вміти складати зміст навчальних дисциплін | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 8  12 |
| **Всього за модулем 1** | **9/9/52** | | **-** | **-** | **100** |
| **Змістовий модуль 2.** Проведення та способи представлення результатів експериментальних досліджень | | | | | |
| **Тема 6.** Планування експериментальних досліджень. Оптимізація об’єктів досліджень | 2/2/14 | | Знати як і вміти планувати однофакторні та багатофакторні експерименти | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 12  22 |
| **Тема 7.** Процес навчання, його структура. Дидактика | 2/2/12 | | Вміти керувати навчальним процесом. Володіння загально теорією навчання | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 11  22 |
| **Тема 8.** Вивчення, використання та поширення передового педагогічного досвіду | 2/2/16 | | Вміти використовувати передовий педагогічний досвід в науковій сфері. | Здача лабораторних робіт.  Виконання самостійних робіт. | 11  22 |
| **Всього за модулем 2** | **6/6/38** | | **-** | **-** | **100** |
| **Всього за навчальну роботу** | | | | | **70** |
| **Екзамен** | | | | | **30** |
| **Всього за курс** | **15/15/90** | **-** | | **-** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсовий проект, лабораторні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та відповідати завданню на виконання |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Маніта I. Ю., Подашевська О.І. Проблеми і перспективи розвитку інформаційних технологій в сільському господарстві. – Праці ТДАТУ, 2020. – Вип. 20, т. 4. – С. 175-185

2. Komar A. S. Justification of the energy saving mechanism in the agricultural sector. Engineering of nature management. – 2021. – No1(19). – pp. 7–12.

3. Skliar A., Boltyanskyi B. Research of the cereal materials micronizer for fodder components preparation in animal husbandry. – Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer Nature Switzerland AG. – 2019. – Рр. 249-258.

4. Тарєлкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарєлкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 194 с.

5. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. – К.:Знання, 2021. – 317 с.

6. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2021. – 176 с.

7. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. – Х.: ХНАМГ, 2019. – 76 с.

**Допоміжні**

1. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М. І. Панова. – Х. : Право, 2018. – Кн. 1. – 784 с.

2. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: Навч. пос. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 312 с.

3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 352 с.

4. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2021. – 228 с.

5. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 116 с.

6. Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В. В. Павленко // Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – К., 2019. – Вип. 83. – 292 с. – С. 196–202.

**Інформаційні ресурси**

1. World Intellectual Property Organization (WIPO).– http://www.wipo.int/portal/index.html.en

2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.– http://www.nbuv.gov.ua/

3. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека Української академії аграрних наук.– http://dnsgb.kiev.ua/

4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики України.– http://www.minagro.gov.ua/

5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.– http://www.mon.gov.ua/

6. Wikipedia - http://www.wikipedia.org/