

Витяг з протоколу № 8
засідання кафедри конструювання машин і обладнання (розширене)
від 14 березня 2024 року

ПРИСУТНІ: зав. каф., професор Ловейкін В.С., проф. Ромасевич Ю.О., доц. Рибалко В.М., доц. Коробко М.М., ст. викл. Матухно Н.В., ст. викл. Ляшко А.П., ст.викл. Сподоба О.О., ст. викл. Крушельницький В.В., асист. Кадикало І.О., зав. лаб. Чмуль О.А., м.в.н. Логовська С.В., аспір. Маліневський О.Д., аспір. Макарець В.В., аспір. Зарівний О.Ю., аспір. Губар Я.С.
Представники академічної спільноти: проф., д.т.н., зав.каф. «Основ професійного навчання» КНУБіА Почка К.І.; д.т.н., провідний науковий співробітник відділу стійкості процесу Інституту механіки імені С.П. Тимошенка НАН України Хорошун А.С.; к.т.н., доц., зав.каф. Агроінженерії Уманського Національного університету садівництва Войтік А.В.; д.т.н., проф., академік НААН Адамчук В.В.

ПИТАННЯ: Про підготовку до акредитації ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» та забезпечення відповідних результатів навчання.

СЛУХАЛИ: Інформацію доцента кафедри конструювання машин і обладнання, гаранта ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» Коробка М.М. про забезпечення відповідних результатів навчання.

Виступив: проф., д.т.н., Почка К.І. який акцентував увагу, що за Стандартом вищої освіти України (наказ МОН України від «17» листопада 2020 р. №1422), у 5 пункті якого Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання має РН6 "Відшукувати потрібну наукову інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її".

Відповідний результат навчання вимагає від студента не просто пасивного сприйняття інформації іноземною мовою, а активних дій: Студент повинен вміти знаходити необхідні матеріали в різних джерелах, включаючи наукові статті, бази даних, інтернет-ресурси тощо. Отриману інформацію потрібно критично оцінити, виділити головне, порівняти різні точки зору. Студент повинен вміти визначити достовірність джерела, релевантність інформації до поставленого завдання.

Виступив доц. Войтік А.В. та навів аргументи на користь вивчення дисциплін іноземною мовою. Більшість сучасної інформації публікуються англійською мовою. Вивчаючи дисципліни англійською, студенти отримують доступ до найактуальніших знань без необхідності пошуку перекладів. Підручники, довідники та інші навчальні матеріали, написані англійською мовою, часто містять більш детальний і актуальний матеріал, ніж їхні переклади. Вивчення дисциплін англійською мовою дозволяє студентам освоїти спеціальну термінологію, що необхідна для роботи в їхній професійній сфері. Студенти навчаються писати наукові роботи, реферати, есе англійською мовою, що розвиває їхні навички аналізу, синтезу інформації та логічного викладу думок. Обговорення наукових тем англійською мовою сприяє розвитку навичок усного мовлення, що необхідні для участі в міжнародних конференціях, стажувань та інших заходів. Здатність публікувати результати своїх досліджень в англомовних журналах відкриває перед студентами перспективи міжнародного співробітництва. Володіння англійською мовою є важливою умовою для працевлаштування в міжнародних компаніях або наукових центрах. Вивчаючи матеріали англійською мовою, студенти змушені більш уважно аналізувати інформацію, оскільки можуть виникнути труднощі з розумінням окремих термінів або конструкцій. Студенти навчаються оцінювати достовірність джерел інформації, що є важливою навичкою для будь-якого спеціаліста.


Виступив проф. Адамчук В.В. Вивчення дисциплін англійською мовою є ефективним способом формування важливого результату навчання. Це не лише дозволяє студентам отримати доступ до актуальної інформації, але й сприяє розвитку їхніх мовних навичок, критичного мислення та підготовляє їх до успішної професійної діяльності в міжнародному середовищі. Вивчення дисциплін англійською мовою може підвищити мотивацію студентів до навчання, оскільки вони розуміють, що отримують практичні навички, які будуть корисними в майбутньому. Вивчення дисциплін англійською мовою сприяє інтернаціоналізації освіти та робить навчальний процес більш цікавим і сучасним.

В обговоренні взяли участь: проф., Ловейкін В.С., к.т.н., доц. Коробко М.М., к.т.н., доц. Рибалко В.М., к.т.н., ст.викл. Ляшко А.П., к.т.н., ст.викл., Крушельницький В.В., проф. Почка К.І., д.т.н. Хорошун А.С., проф. Адамчук В.В., доц. Войтік А.В.

УХВАЛИЛИ: Вивчення дисциплін англійською мовою безпосередньо сприяє набуттю компетенції РНБ. Це пояснюється тим, що студенти отримують доступ до актуальних наукових джерел англійською мовою, розвивають навички пошуку, аналізу та оцінки інформації іноземною мовою. Такий підхід не лише розширює можливості покращення рівня знань, а й готує фахівців до роботи в міжнародному середовищі. Крім того, вивчення спеціальної термінології англійською мовою покращує розуміння предметної області та сприяє більш глибокому засвоєнню матеріалу.

Рекомендували здійснювати викладання освітніх компонент «Енергоекологічна оцінка конструкції машин» та «Мехатроніка» іноземною мовою - англійською яка в Україні має статус міжнародної мови.

Зав. кафедри, професор



Ловейкін В.С.

Секретар, ст. викл.



Матухно Н.В.