**Долаток 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Ветеринарне забезпечення бджільництва (анатомія і фізіологія бджіл за патології бджолиної сім’ї)»** |
| **Ступінь вищої освіти - Магістр** |
| **Спеціальність 211 Ветеринарна медицина** |
| **Освітня програма - «Ветеринарна медицина»** |
| **Рік навчання - 3, семестр - 6****Форма навчання - денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС -4** |
| **Мова викладання - українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | **Литвиненко Віктор Миколайович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **lytvynenko\_vm@nubip.edu.ua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка дисципліни в eLearn**  | **https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5011** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Анатомо-фізіологічні особливості бджіл які складається за різних сезонних, екологічних та агрохімічних факторів обумовлюють прояв симптомів за різних захворювань бджіл, що веде до збитків у галузі бджільництва. Вивчення анатомофізіологічних особливостей бджіл дає студенту зрозуміти патогеничні процеси їх організму і природу бджолиної сімї як цілісного організму. Аналіз історичних етапів розвитку бджільництва свідчить про те, що бджільництво було і залишається традиційною експортною галуззю в складі тваринництва нашої держави. Вплив держави на процес розвитку бджільництва поєднує важелі державного впливу і ринкового самоврядування, що забезпечується ветеринарно-санітарним контролем та інспектуванням, для отримання якісної продукції бджільництва.

Важливим є також вивчення законодавства України і вимог Міжнародного права щодо функціонування галузі бджільництва та питань якості продукції та контролю якості. Вступ України до Світової Організації Торгівлі вимагає від вітчизняного виробника чіткого дотримання технологічних режимів отримання продукції, в тому числі при проведенні заходів щодо профілактики і боротьби з хворобами бджіл.

Метою курсу є поглибити теоретичні та практичні знання анатомо-фізіологічних особливостей бджоли медоносної, ветеринарно-санітарних заходів з бджільництва, отримати базові практичні навички лабораторної роботи з бджолами

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| Тема 1. Розвиток бджільництва. Загальні правила поводження з бджолами. | 2/2 | **Знати**: сучасні методи досліджень бджіл;морфологічні, анатомічні та фізіологічні особливості бджіл;розпізнавати патологічний стан бджолиної сім’ї; ембріональний та постембріональний розвиток бджоли медоносної …**Вміти**:оцінити морфологічні особливості та фізіологічний стан бджолиної сім’ї; проводити лабораторні та польові роботи з бджолами.**Розрізняти** норму і патологію серед бджіл.**Застосовувати** методи моделювання, прогнозування, заходи з біобезпеки та біозахисту на пасіках**Використовувати** Законодавство України та Міжнародне право у процесі отримання та нагляду за продуктами бджільництва. | Проведення лабораторної роботи. Співбесіда.Складання тестів.Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | **10** |
| Тема 2. Біологія медоносної бджоли. Ембріональний та постембріональний розвиток бджоли. | 2/2 | **10** |
| Тема 3. Фізіологія травлення, обмінні процеси та поведінки бджіл.  | 2/2 | **10** |
| Тема 4. Розмноження бджолиних сімей | 2/2 | **10** |
| Тема 5. Періоди річного циклу життя бджолиної сім’ї. | 2/2 | **10** |
| Тема 6. Характеристика порід бджіл районованих на території України. Правове регулювання селекційно-племінної роботи. Мікроклімат. | 2/2 | **10** |
| Тема 7. Належна практика бджільництва в Україні. Міжнародне право та торгівля, регулювання ветеринарного забезпечення бджільництва. | 3/3 | **10** |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |  |
| **Екзамен** |  |  |
| **Всього за курс** | **100** |  |
|  | **70** |
|  |  |  |  | **30**  |
|  | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Лабораторні і самостійні роботи та завдання, повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг студента, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |