



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб екзотичних і хутрових звірів»

Ступінь вищої освіти – Магістр (повний термін навчання)  
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма \_\_\_\_\_

Рік навчання 6, семестр 12

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

к.вет.н., доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології МАРТИНЮК О.Г.

([martyniuk\\_og@nubip.edu.ua](mailto:martyniuk_og@nubip.edu.ua) ; [sandr70@gmail.com](mailto:sandr70@gmail.com))

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб екзотичних і хутрових звірів» дасть можливість поглибити теоретичні знання у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб дрібних домашніх і екзотичних тварин та хутрових, допоможе в набутті ним практичних навиків з лабораторної діагностики основних інфекційних захворювань дрібних домашніх і екзотичних тварин, а також допоможе здійснити диференційну діагностику при постановці діагнозу, що підготує магістранта до самостійної наукової й практичної роботи.

#### Набуття компетентностей:

- **Інтегральна компетентність**
- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- **загальні компетентності (ЗК):**
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**
- ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
- ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на інфекційні хвороби.
- ФК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
- ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
- ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
- **Програмні результати навчання:**

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
- Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
- Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр календарного плану* (12 навчальний семестр)</b>				
<b>Модуль 1. Інфекційні хвороби рептилій</b>				
Тема 1 Бактеріальні хвороби рептилій	2/2	<b>Знати</b> сучасну епізоотичну ситуацію щодо інфекційних хвороб рептилій в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб.	Провести аналіз повідомлень Держслужби або МЕБ щодо того чи іншого інфекційного захворювання що було зареєстровано у рептилій  Написання есе щодо інфекційного захворювання цих тварин.	<b>3</b>
Тема 2 Вірусні хвороби рептилій	2/2	Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності		
Тема 3 Мікози рептилій	2/2	<b>Аналізувати</b> отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).		
Тема 4 Особливості діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб	2/2	<b>Використовувати</b> отримані		

рептилій		епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу		
<b>Модуль 1</b>				<b>20</b>
<b>Модуль 2. Інфекційні хвороби гризунів</b>				
Тема 1 Бактеріальні хвороби гризунів	2/2	<p><b>Знати</b> сучасну епізоотичну ситуацію щодо інфекційних хвороб рептилій в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб.</p> <p>Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).</p> <p><b>Використовувати</b> отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	<b>3</b>
Тема 2 Вірусні хвороби гризунів	2/2			
Тема 3 Мікози гризунів	2/2			
Тема 4 Особливості діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб гризунів	2/2			
<b>Модуль 2</b>				<b>20</b>
<b>Модуль 3. Інфекційні хвороби хутрових</b>				
Тема 1 Бактеріальні хвороби хутрових	2/2	<p><b>Знати</b> сучасну епізоотичну ситуацію щодо інфекційних хвороб рептилій в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб.</p> <p>Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).</p> <p><b>Використовувати</b> отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу</p>	<p>На лабораторному занятті студент повинен опанувати та набути навиків відбору, консервування, пакування, транспортування та зберігання біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів. Знати суть імунологічних реакцій та опанувати засоби і методи сецифічної профілактики інфекційних хвороб.</p>	<b>4</b>
Тема 2 Вірусні хвороби хутрових	2/2			
Тема 3 Мікози хутрових	2/2			
Тема 4 Особливості діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб хутрових звірів	2/2			

Тема 5 Основи біологічної безпеки на фермах з вирощування норок	2/2	інфекцій з важливими збудниками кожного типу		
Тема 6 Зоозози екзотичних та хутрових тварин – заходи профілактики	2/2			
Тема 7 Правила перевезення екзотичних, хутрових та дрібних тварин	2/2			
<b>Написання модуля 3</b>				<b>20/100</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70**</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100***</b>
<p>* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу</p> <p>** Рейтинг з навчальної роботи: <math>R_{нр} = 0,70 \times R(I)_{ом} \times R(2)_{ом} \times R(3)_{ом} \times R(4)_{ом} + R_{дп} - R_{штр}</math></p> <p>*** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): <math>R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}</math></p>				

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку;</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково;</li> <li>6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із</li> </ol>
--	--

	дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

#### 1. Рекомендовані джерела інформації

##### Базова

2. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020.– 233 с., мова українська.
3. Достоевський П. П. Епізоотична ситуація та організаційно-правові основи ветеринарної медицини в Україні: Автореф. дис. канд. вет. наук. – Х., 1997. – 19с.
4. Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П. П. Достоевського, В. І. Хоменка. – К., 1999. – 450 с.
5. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. – К.: Вища освіта, 2002. – 703 с.
6. Кріс Ендрюс. Болезни рыб. Профилактика и лечение Аквариум Принт, Харвест. 2007
7. Практикум із загальної епізоотології. Б. М. Ярчук, М. М. Паска, Л. Є. Корнієнко та ін.; За ред. Б. М. Ярчука. Біла Церква, 1999. – 635 с.
8. Шейкіна К.О. Акваріум (екзотика підводного світу). Енциклопедія. - Ранок. 2012, 112с.
9. Ярчук Б. М. Вербицький П.І., Корнієнко Л. Є. та ін. Загальна епізоотологія. Підручник. Б. Церква, 2002. – 655 с.

##### Додаткова

10. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II-IV рівнів акредитації. – Житомир : «Полісся», 2016. – 132 с.
11. Доріс Квінтен. Болезни декоративних птиц. Аквариум Принт. 2009.
12. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. Збірник наукових праць. Частина 2. Випуск 8 (32).- Харків.- 2001.- С. 349 – 351.
13. Печенка А.М., Глей А.И. Эпидемическая и эпизоотическая ситуация по бешенству в Украине и мире. Бешенство животных // Клинич.инфектол. и паразитол. – 2013. – № 1 (04). – С. 96–109.

14. Печенка А.М., Глей А.И., Новохатний Ю.А., Нестеренко Л.П. Проблема бешенства в мире и Украине в современных условиях // Клинич.инфектол. и паразитол. – 2012. – № 1 (01). – С. 95–108.

**Інформаційні ресурси:**

15. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
16. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)