|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів»** |
| **Ступінь вищої освіти – Магістр (повний термін навчання)** |
| **Спеціальність 211 Ветеринарна медицина** |
| **Освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Рік навчання \_\_\_\_6\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_12\_\_\_\_****Форма навчання \_\_денна\_\_\_**(денна, заочна) |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_2\_\_\_** |
| **Мова викладання українська** (українська, англійська, німецька) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **\_к.вет.н., доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусологі МАРТИНЮК О.Г., СОРОКІНА Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **(****martyniuk\_og@nubip.edu.ua** **;** **sandr70@gmail.com****)\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | [**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3628**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3628) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни **«Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб собак і котів»** дасть можливість поглибити теоретичні знання у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб. Магістранти освоять методи [профілактики](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%29) і заходи боротьби [з інфекційними хвороб](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8)ами собак і котів на основі об'єктивних комплексних знань про закономірності епізоотичного процесу (виникнення, прояву, поширення і згасання епізоотій).

Це допоможе в набутті ними практичних навиків з лабораторної діагностики основних інфекційних захворювань собак і котів, а також допоможе здійснити диференційну діагностику при постановці діагнозу, що підготує магістранта до самостійної наукової й практичної роботи.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **2 семестр календарного плану\* (12 навчальний семестр)** |
| **Модуль 1. Інфекційні хвороби собак** |
| Тема 1 Сказ. Лептоспіроз собак. Заходи боротьби, лікування і профілактика | 2/2 | З**нати** сучасну епізоотичну ситуацію шодо інфекційних хвороб собак в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб.Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності**Аналізувати** отримані дані сучасної епізоотичної ситуації шодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).**Використовувати** отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу | Провести аналіз повідомлень Держслужби або МЕБ щодо того чи іншого інфекційного захворювання що було зареєстровано у собакНаписання ессе щодо інфекційного захворювання цих тварин. | **5** |
| Тема 2Діагностика, лікування і профілактика чуми м’ясоїдних та інфекційного ларинготрахеїту собак | 2/2 |
| Тема 3Дерматофітози собак і котів  | 2/2 |
| Тема 4 Діагностика, лікування і профілактика вірусних ентеритів собак. | 2/2 |
| **Модуль 1** | **30** |
| **Модуль 2. Інфекційні хвороби гризунів** |  |
| Тема 1Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії та коронавірусні інфекції котів | 2/2 | З**нати** сучасну епізоотичну ситуацію шодо інфекційних хвороб котів в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб.Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності**Аналізувати** отримані дані сучасної епізоотичної ситуації шодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).**Використовувати** отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу | Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення | **5** |
| Тема 2Лікування і профілактика каліцивірозу та ринотрахеїту у котів. | 2/2 |
| Тема 3 Вірусний імунодифіцит, лейкоз котів  | 2/2 |
| Тема 4 Підведення підсумків, написання модуля 2 | 2/2 |
| **Модуль 2** | **30** |
| **Всього за 1 семестр** | **70\*\*** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100\*\*\*** |
| \* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу\*\* Рейтинг з навчальної роботи: R нр= 0,70×R(І)ом ×R(2)ом хR(3)ом ×R(4)ом+RдР-RШтр\*\*\* Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни RДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RНР (до 70 балів): R ДИС = R НР + R АТ |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | До основних принципів проведення занять належать: 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |