



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНА ЕПІЗООТОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма «Ветеринарна медицина»
Рік навчання 6 , семестр 11
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу

Завідувач кафедри епізootології, мікробіології і вірусології к.вет.н., доцент МЕЛЬНИК В.В., доцент кафедри епізootології, мікробіології і вірусології к.вет.н., СОРОКІНА Н.Г. д.вет.н., професор кафедри епізootології, мікробіології і вірусології НЕДОСЄКОВ В.В.
(melnyk_vv@nubip.edu.ua)

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни «Спеціальна епізootологія» дасть можливість поглибити теоретичні знання у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, та фундаментально опрацювати загальні питання епізootології, документів МЄБ, які стосуються інфекційних хвороб тварин, запобіжних і профілактичних заходів, глибоке вивчення інфекційних хвороб, які спричинили виклик у сучасному глобалізованому світі (SARS, губчастоподібна енцефалопатія ВРХ, високопатогенний грип птиці, африканська чума свиней), вивчення емерджентних інфекційних хвороб, та тих що не були взяті до уваги при підготовці фахівців за ОС «Бакалавр», що підготує магістранта до самостійної наукової й практичної роботи.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК.7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

- ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
- ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
- ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр календарного плану* (1 навчальний семестр)				
Модуль 1. Інфекційні хвороби дрібних домашніх і екзотичних тварин				
Тема 1. Факторні хвороби, яким притаманна естафетна передача збудника хвороби та ті яким не притаманна.	1/1	<p>Знати Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики, знання епідеміології та патогенезу інфекцій.</p> <p>Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності</p> <p>Аналізувати отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).</p> <p>Використовувати отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу</p>	Провести аналіз повідомлень Держслужби або МЕБ щодо того чи іншого інфекційного захворювання домашніх і екзотичних тварин. Написання есе щодо інфекційного захворювання цих тварин.	5
Тема 2. Епізоотичний процес і його контроль при факторних хворобах тварин.	1/1	<p>Знати сучасну епізоотичну ситуацію щодо факторних хвороб тварин в Україні і світі (дані МЕБ). Основні хвороби вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики.</p>	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань	5

		<p>Аналізувати ймовірність виникнення факторних хвороб. Отримані дані щодо захворювань або окремо узятото конкретного захворювання.</p> <p>Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб вірусної етіології.</p> <p>Застосовувати сучасні методи контролю та нагляду за факторними хворобами..</p>	які виносяться на самостійне вивчення	
Тема 3. Профілактика факторних хвороб тварин	1/1	<p>Знати особливості специфічної і не специфічної профілактики факторних хвороб з урахуванням особливостей кожної хвороби зокрема.</p> <p>Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятото конкретного захворювання.</p> <p>Розуміти механізм розвитку хвороб та можливі наслідки.</p> <p>Застосовувати сучасні засоби специфічної профілактики, лікування та вибір лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності.</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5
Тема 4. Емерджентні інфекції. Екзотичні інфекції.	2/2	<p>Знати епідеміологію та патогенез інфекцій та кожного збудника цих хвороб; розвиток імунітету чи резистентності до інфекції у тварин; програми профілактики та боротьби. включаючи вакцинація; клінічні ознаки та діагностика інфекції; вибір лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності через патоген; прогностичне та діагностичне значення лабораторних чи клінічних тестів..</p> <p>Вміти скласти схему специфічної профілактики проти інфекційних хвороб тварин.</p> <p>Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятото конкретного захворювання.</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5

<p>Тема 5. Відомі хвороби, в нових, змінених формах прояву і перебігу, які перейшли на нові види тварин або в нові нозоареали.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сучасну епізоотичну ситуацію щодо емерджентних та екзотичних інфекційних хвороб тварин в Україні і світі (дані МЕБ). Основні хвороби вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики. Аналізувати ймовірність виникнення не властивих хвороб на новій території. Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб. Застосовувати сучасні методи контролю та нагляду за інфекційними хворобами..</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	<p>5</p>
<p>Тема 6. Нові, раніше невідомі науці інфекції. Старі, колись переможені інфекції, але які знову вийшли з-під контролю. Транскордонні інфекційні хвороби.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики, знання епідеміології та патогенезу інфекцій. Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності Аналізувати отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ). Використовувати отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	<p>5</p>
<p>Тема 1. Біотероризм: національна і глобальна загрози.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сучасну ситуацію з біобезпеки в світі. Хвороби, які можуть використовуватися біотерористами. Аналізувати ймовірність виникнення біологічної небезпеки на новій території. Розуміти наслідки від біологічних загроз, що існують у світі та ймовірність виникнення загрози на території України.</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	<p>5</p>
<p>Тема 2. Інфекційні</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати епідеміологію та патогенез інфекцій які можуть бути застосовані</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити</p>	<p>5</p>

хвороби тварин, збудники яких можуть бути використані, як агенти біотероризму		біотерористами з метою спричинення соціальної та продовольчої кризи; програми профілактики та боротьби. Вміти розробити лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності через патоген; прогностичне та діагностичне значення лабораторних чи клінічних тестів.. Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятото конкретного захворювання. Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб.	презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	
Тема 3. Стемпінг-аут. Стратегія і тактика контролю і боротьби з інфекційними хворобами	2/2	Знати що таке стемпінг-аут, мета та особливості застосування методів боротьби з інфекціями. Уміти скласти тактику та стратегію контролю кожної окремо взятої інфекційної хвороби. Аналізувати можливий економічний збиток від не ефективного профілактики інфекцій.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Всього за 1 семестр				70**
Екзамен				30
Всього за курс				100***
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу ** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{nr} = 0,70 \times R(I)_{om} \times R(2)_{om} \times R(3)_{om} \times R(4)_{om} + R_{др} - R_{штр}$ *** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{дис} = R_{nr} + R_{ат}$				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	До основних принципів проведення занять належать: 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві
---	---

	<p>спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково;</p> <p>6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний);</p> <p>7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.</p>
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Барабаш О. Комплексні ділові ігри на заняттях з епізоотології / О. Барабаш, О. Хлівний // Ветеринарна медицина України. – 1998. – № 8. – С 33.
2. Галатюк О.Є. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроекологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.
3. Галатюк О.Є. Профілактика та лікування заразних хвороб коней / О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Рута», 2009. – 400с.
4. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва /О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Полісся», 2010. – 344 с. + вкл.
5. Епідеміологія /А.А. Васильченко, О.М. Вернер, В.М. Гирін та ін. // – К: Здоров'я, 1993.– 464 с.
6. Епізоотологія з мікробіологією. Підручник / Г.В. Козловська, Л.Є. Корнієнко, Н.Г. Наконечна та ін.; За ред. В.П. Постоя. – Вища освіта, 2006. – 543 с.
7. Інфекційні хвороби рикетсіозної і хламідіозної етіології: Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук, Л.М. Корнієнко та ін. – Біла Церква, 2005. – 86 с.
8. Загальна епізоотологія /Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін.; за ред Б.М.

- Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с.
9. Інфекційні хвороби птиці: підручник для магістрів ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, Л.А. Дудников та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2011. – 520 с.
 10. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272 с.
 11. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. – К.: Вища освіта, 2002. – 700 с.
 12. Кравців Р.. Збереження диких тварин та птиці в контексті підготовки лікарів ветеринарної медицини для даної галузі / Р. Кравців, В. Завірюха, Я. Крупник // Ветеринарна медицина України. – 2000. – № 1. – С 16–17.
 13. Недосєков В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров // НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.
 14. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.
 15. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.
 16. Ярчук Б.М. Сенсовий бік терміну “інфекція” і “персистенція” та їх сучасне розуміння / Б.М. Ярчук, Л.Є. Корнієнко, Л.М. Корнієнко // Ветеринарна медицина України. – 1997. – № 7. – С 24–25.
 17. Ярчук Б.М. Ще раз про повільні інфекції й губкоподібні енцефалопатії зокрема / Б.М. Ярчук, Л.Є. Корнієнко, Л.М. Корнієнко // Ветеринарна медицина України. – 1997. – № 10. – С. 12–15.

Допоміжна

1. Ветеринарна дезінфекція, дезодорація, дезінсекція, дезінвазія, дератизація / Інструкція. - К., 2005.
2. Довідник ветеринарних препаратів і кормових добавок зарубіжного виробництва / М.В. Косенко, П.П. Достоєвський, А.В. Березовський, П.І Вербицький, Ю.М. Косенко, П.Д. Нікітін. - К.: Ветінформ, 1999.
3. Закон України "Про безпечність та якість харчових продуктів і продовольчої сировини". № 2809-ІУ. - К., 2005.
4. Закон України "Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції". № 1393-ХІУ. - К., 2000.

Інформаційні ресурси

1. (<http://www.who.int>) Сайт ВООЗ
2. (<http://www.oie.int/en/animal-health-in-the-world/oie-listed-diseases-2011>) Сайт МЕБ.
3. Державний комітет ветеринарної медицини України <http://www.vet.gov.ua/law/ua/>