



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПРЕВЕНТИВНІ ВЕТЕРИНАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ СОБАК І КОТІВ»

Ступінь вищої освіти — Магістр
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Освітня програма — Ветеринарна медицина
Рік навчання 6 семестр 12
Кількість кредитів ЄКТС 2,08
Мова викладання — українська, англійська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

кандидат ветеринарних наук, доцент Н. Г. Сорокіна
sorokina_ng@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3628>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

”Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів” — це навчальна дисципліна, яка вивчає методи профілактики і заходи боротьби з інфекційними хворобами собак і котів на основі об’єктивних комплексних знань про закономірності епізоотичного процесу (виникнення, прояву, поширення і згасання епізоотій).

Мета навчальної дисципліни “Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів” полягає у поглибленні у магістранта теоретичних знань з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб собак і котів, набуття ним практичних навиків лабораторної діагностики та підготовки до самостійної наукової й практичної роботи.

Завдання навчальної дисципліни “Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів”:

поглибити теоретичну підготовку із загальної епізоотології, навчитись аналізувати епізоотичну ситуацію на прикладі інфекційних хвороб собак і котів;

оволодіти сучасними методами діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб собак і котів;

навчитись проводити наукові експерименти, здійснювати їх статистичну та математичну обробку, формувати оцінку ризиків щодо захворювань;

отримати навички опрацювання наукових та інформаційних джерел із сфери державних та міжнародних епізоотичних організацій (Міжнародне епізоотичне бюро, Продовольча та сільськогосподарська організація ООН, Всесвітній фонд дикої природи, Світова організація торгівлі тощо).

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни “Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів” та інших навчальних дисциплін, застосовуються та перевіряються у періоди виробничої практики та написання магістерської роботи.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів - ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.
11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
21. Здатність розробляти і реалізовувати заходи щодо керування та упередження радіаційного ураження і забруднення свійських тварин та ценозів в цілому, радіонуклідами.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення

- щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
 21. Розробляти заходи щодо упередження радіаційного ураження і забруднення свійських тварин та ценозів радіонуклідами.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--------------------------------|--|--|---|------------|
| Тема 1.1. Сказ. Лептоспіроз | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | | |
| Тема 1.2. Сказ. Лептоспіроз собак. Заходи боротьби і профілактика. Елементи епізоотологічного нагляду та досліджень | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 1.3. Хламідіоз | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 1.4. Діагностика, лікування і профілактика чуми м'ясоїдних. Заходи боротьби і профілактики парвовірусного ентериту у собак | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | | |
| Тема 1.5. . Дерматофітози собак і котів | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 1.6. Перебіг, лікування і профілактика панлейкопенії у котів. Лікування і профілактика каліцивірозу у котів. | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 1.7. Чума. Парвовірусний ентерит | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | | можливі лікувально-профілактичні заходи. | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 2.1 Діагностика, лікування і профілактика інфекційного трахеобронхіту. Лікування вірусного папіломатозу. | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 2.2. Коронавірусний ентерит. Інфекційний перитоніт | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 2.3 Діагностика, лікування і профілактика коронавірусного ентериту собак та інфекційного перитоніту (коронавірусна інфекція котів). | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | можливі лікувально-профілактичні заходи. | | |
| Тема 2.4. Панлейкопенія. Каліцивірусна інфекція | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 2.5 Вірусний імунодефіцит у котів. Герпесвірусна інфекція у котів. | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 2.6. Лейкози собак і котів | 2/- | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|------------|
| | | лікувально-профілактичні заходи. | | |
| Тема 2.7. Діагностика і заходи боротьби за вірусної лейкемії у котів і собак. | -/2 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Тема 2.8. Вакцинопрофілактика. Особливості застосування лікарських засобів за інфекційних хвороб у собак і котів | 1/1 | Знати визначення хвороби, етіологію, патогенез, клінічні прояви, патзміни, лабораторну та диференційну діагностику, можливі лікування та профілактику. Аналізувати епізоотичну ситуацію. Вміти поставити діагноз і провести можливі лікувально-профілактичні заходи. | Написання тестів. Виконання самостійної роботи | |
| Модуль 2 | | | | |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|---|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> | Списування під час написання тестів, складання модулів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| <i>Політика щодо</i> | Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття |

| | |
|----------------------|---|
| відвідування: | опрацьовуються самостійно та готуються реферати. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |
|----------------------|---|

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | Заліків |
| 90-100 | відмінно | Зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Недосєков В.В., Гонтарь А.М., Сорокіна Н.Г., Кісєра Я.В., Інфекційні хвороби собак і котів. Агроосвіта. 2016. - 234 с. (http://192.162.132.48:5000/MyWeb/manual/vetmed/Infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm).
2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. – Київ : Вища освіта, 2002. – 703 с.
3. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002,- 656 с.
4. Недосєков В.В., Макаров В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин/ Навчальний посібник. - Київ. – 2010. 120 с.
5. Практикум з ветеринарної вірусології / В.Г. Скибіцький, І.І. Панікар, О.А. Ткаченко та ін. – К.: Вища освіта, 2008. – 208 с.
6. Борисевич В.Б., Борисевич Б.В. Болєзни собак.-К., 1996.-364 с.
7. Шевченко Т.П., Будзанівська І.Г., Поліщук В.П. Віруси мікроорганізмів. Курс лекцій: Навчальний посібник. -К.: Глобус, 2013. -150 с.
8. М. Дей, М. Хорзінек, Р. Шульц та Р. Сквайрс Керівництво з вакцинації собак та котів, розроблене Групою з формування керівництва з вакцинації (VGG) Міжнародної ветеринарної асоціації дрібних тварин (WSAVA), 2015, <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Vaccination-Guidelines-2015.pdf>
9. Ілюстраційні матеріали для лекційного курсу з дисципліни «Ветеринарна вірусологія» для студентів ОКР «Магістр», «Бакалавр»/ Методична розробка, Солодка Л.О., Житомир, 2011, 70 с.
10. Стегній Б.Т., Герілович А.П., Лиманська А.Ю., Болотін В.І., Скрипник А.В., Сапко С.А., Анічин А.Ю. Полімеразна ланцюгова реакція у практиці ветеринарної медицини, Науково-методичний посібник, Харків, 2006, 108 с.
11. Правила відбору зразків патологічного матеріалу, крові, кормів, води та пересилання їх для лабораторного дослідження/ Інструкція. - К., 1997.
12. Vynnycky Emilia, White Richard G. An Introduction to Infectious Disease Modelling. 2016, [//anintroductiontoinfectiousdiseasemodelling.com](http://anintroductiontoinfectiousdiseasemodelling.com).
13. Словник-довідник з вірусології / Укладачі:С.Ю. Шевчук, Р.К. Романюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 36 с.

Інформаційні ресурси

1. Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Електронний посібник «Інфекційні хвороби собак і котів», http://192.162.132.48:5000/MyWeb/manual/vetmed/Infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
2. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (англ. World Organization for Animal Health, Office International des Epizooties, OIE), [//www.oie.int/](http://www.oie.int/)

3. Terrestrial Animal Health Code, GLOSSARY, <https://www.oie.int/index.php?id=169&L=0&htmfile=glossaire.htm>
4. Aquatic Animal Health Code, GLOSSARY, <https://www.oie.int/index.php?id=171&L=0&htmfile=glossaire.htm>
5. Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals 2019, <https://www.oie.int/en/standard-setting/terrestrial-manual/access-online/>
6. Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals, <https://www.oie.int/en/standard-setting/aquatic-manual/>
7. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (англ. Food and Agriculture Organization, FAO), <http://www.fao.org/>
8. Світова організація торгівлі (англ. World Trade Organization, WTO), <https://www.wto.org/>
9. National Institutes of Health (NIH), <https://www.nih.gov>
10. Всесвітній фонд дикої природи (англ. World Wide Fund for Nature, WWF), <http://wwf.org/>
11. National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine, Viral Genomes, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/viruses/>
12. Математичне моделювання інфекційних захворювань, Вікіпедія, [//uk.wikipedia.org/wiki/Математичне_моделювання_інфекційних_захворювань](https://uk.wikipedia.org/wiki/Математичне_моделювання_інфекційних_захворювань)
13. Закон України “Про захист населення від інфекційних хвороб” від 6 квітня 2000 року № 1645-III із змінами, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>
14. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25 червня 1992 року № 2498-XII із змінами, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
15. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” від 24 лютого 1994 року № 4004-XII із змінами, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/4004-12>
16. Закон України “Про тваринний світ” від 13 грудня 2001 року № 2894-III, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>
17. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21 лютого 2006 року № 3447-IV із змінами, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/3447-15>
18. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 4 червня 2009 року № 1445-VI із змінами.
19. Закон України “Про аквакультуру” від 18 вересня 2012 року № 5293-VI, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/5293-17>
20. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), [//consumer.gov.ua/](http://consumer.gov.ua/)