

		включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності Аналізувати отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ). Використовувати отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу		
Тема 2. Особливості діагностики, лікування та профілактики вірусних хвороб дрібних домашніх і екзотичних тварин	2/2	Знати загальну характеристику вірусів, їх класифікацію. Основні хвороби вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики. Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятого конкретного захворювання. Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб вірусної етіології. Застосовувати сучасні засоби лікування та профілактики хвороб вірусної етіології.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 3. Особливості діагностики, лікування та профілактики бактеріальних та грибкових хвороб дрібних домашніх і екзотичних тварин	2/2	Знати загальну характеристику бактерій і грибів, їх класифікацію. Основні хвороби бактеріальної і мікозної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики. Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятого конкретного захворювання. Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб бактеріальної і мікозної етіології. Застосовувати сучасні засоби лікування та вибір лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності збудників бактеріальної і мікозної етіології.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 4. Особливості клітинної та гуморальної імунної	2/2	Знати закономірності формування імунітету чи резистентності до інфекції у тварин; програми профілактики та боротьби, включаючи вакцинацію. Вміти скласти схему	На лабораторному занятті студент повинен опанувати та набути навиків відбору, консервування, пакування,	5

відповіді за інфекційних хвороб дрібних домашніх і екзотичних тварин		специфічної профілактики проти інфекційних хвороб тварин. Аналізувати імунний стан тварин, прогнозувати стійкість до інфекцій.	транспортування та зберігання біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів. Знати суть імунологічних реакцій та опанувати засоби і методи специфічної профілактики інфекційних хвороб.	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Всього за 1 семестр				70**
Екзамен				30
Всього за курс				100***
<p>* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу</p> <p>** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{HP} = 0,70 \times R(I)_{om} \times R(2)_{om} \times R(3)_{om} \times R(4)_{om} + R_{дp} - R_{штp}$</p> <p>*** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{дис} = R_{HP} + R_{AT}$</p>				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.
---	--

Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, есе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано