



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я КОНЕЙ»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 2,4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

к.вет.н., доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології Мельник В.В.  
([melnyk\\_vv@nubip.edu.ua](mailto:melnyk_vv@nubip.edu.ua))

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни «Превентивні технології забезпечення здоров'я коней» освітньої програми «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин» дасть можливість поглибити теоретичні знання у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб коней, допоможе в набутті ним практичних навиків з лабораторної діагностики основних інфекційних захворювань коней, а також допоможе розібратись в труднощах при постановці діагнозу, бере участь в підготовці магістранта до самостійної наукової й практичної роботи.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр календарного плану* (3 навчальний семестр)</b>				
<b>Модуль 1. Інфекційні хвороби коней</b>				
Тема 1. Епізоотична ситуація та основи	2/2	<b>Знати</b> сучасну епізоотичну ситуацію щодо інфекційних хвороб коней в Україні і світі (дані МЕБ). Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб коней. Основні заходи і засоби профілактики інфекційних хвороб коней. <b>Вміти</b> проводити дослідження коней та об'єктів довілля. розробляти і	Провести аналіз повідомлень Держслужби або МЕБ щодо того чи іншого інфекційного захворювання коней. Написання есеє щодо	<b>5</b>

профілактики заразних хвороб коней		упроваджувати лікувально-профілактичні заходи при заразних хворобах коней у господарствах різної форми власності. <b>Аналізувати</b> отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб коней в Україні і світі (дані МЕБ). <b>Використовувати</b> отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб коней для планування системи протиепізоотичних заходів на прикладі конєферми або окремо узятого приватного господарства.	інфекційного захворювання коней.	
Тема 2. Вірусні хвороби коней	2/2	<b>Знати</b> загальну характеристику вірусів, їх класифікацію. Основні хвороби коней вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики. <b>Аналізувати</b> отримані дані щодо захворювань або окремо узятого конкретного захворювання. <b>Розуміти</b> епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб коней вірусної етіології. <b>Застосовувати</b> сучасні засоби лікування та профілактики хвороб коней вірусної етіології.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 3. Бактеріальні хвороби коней. Мікози коней	2/2	<b>Знати</b> загальну характеристику бактерій і грибів, їх класифікацію. Основні хвороби коней бактеріальної і мікозної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики. <b>Аналізувати</b> отримані дані щодо захворювань або окремо узятого конкретного захворювання. <b>Розуміти</b> епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб коней бактеріальної і мікозної етіології. <b>Застосовувати</b> сучасні засоби лікування та профілактики хвороб коней бактеріальної і мікозної етіології.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 4. Сучасна методи діагностики інфекційних хвороб коней	2/2	<b>Знати</b> Новітні методи діагностики інфекційних хвороб коней (епізоотологічні, клінічні, патологоанатомічні, лабораторні тощо). <b>Вміти</b> відбирати матеріал для того чи іншого лабораторного дослідження інфекційного захворювання. <b>Аналізувати</b> отримані дані та використовувати їх при встановленні діагнозу	На лабораторному занятті студент повинен опанувати та набути навиків відбору, консервування, пакування, транспортування та зберігання біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів	5
<b>Написання модуля</b>			Написання письмової роботи	<b>0-100</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70**</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100***</b>
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{\text{нр}} = 0,70 \times R(1)_{\text{ом}} \times R(2)_{\text{ом}} \times R(3)_{\text{ом}} \times R(4)_{\text{ом}} + R_{\text{дп}} - R_{\text{штр}}$				
*** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$				

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку;</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково;</li> <li>6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний);</li> <li>7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.</li> </ol>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)</p>

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано