



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма «Ветеринарна медицина»
Рік навчання 6, семестр 12
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання - українська

Лектор дисципліни

д.вет.н., професор кафедри ветеринарної епідеміології та здоров'я тварин Мазур Тетяна Василівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Основа діяльності лікаря ветеринарної медицини – швидке й точне визначення діагнозу, зокрема на інфекційне захворювання. Проведення робіт такого роду не є можливим без розуміння та застосування знань та навичок, які майбутній фахівець отримуватиме при опануванні дисципліни «Лабораторна діагностика заразних хвороб». Цей напрямок освітнього процесу передбачає забезпечення знань та умінь при застосуванні державних та Міжнародних стандартів щодо організації роботи лабораторій інфекційного профілю, оцінювання придатності методик та інтерпретації результатів досліджень, забезпечення біологічної безпеки при роботі з патогенними біологічними агентами, формує орієнтацію дбати про дотримання та регулювання питань біобезпеки та біозахисту у діяльності профільного фахівця.

Метою викладання «Лабораторної діагностики заразних хвороб» є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ дослідження властивостей збудників інфекційних хвороб, харчових і кормових токсикоінфекцій, санітарно-мікробіологічного стану об'єктів довкілля, чутливості мікроорганізмів до протимікробних сполук різних груп.

Компетентності ОП:

інтегральні компетентності: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності : здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної галузі та професії, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності: здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та

інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності, здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності, здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати, здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань, здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни: визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів, знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження, розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини, здійснювати облікову звітність під час

фахової діяльності, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення, володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції /лабораторні /самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА БАКТЕРІОЗІВ ТВАРИН				
Тема 1. Алгоритм індикації та ідентифікування сибіркової бацили у досліджуваному матеріалі. Її диференціація від сапрофітних антракоїдів.	2/2	Знати біологію та екологію збудника сибірки. Розуміти Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 2. Алгоритм індикації та ідентифікування патогенний анаеробів у досліджуваному матеріалі. Їх диференціація та серотипування.	2/2	Знати біологію та екологію патогенних анаеробів. Розуміти Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики. Роль в патології тварин і людини, особливості імунітету.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 3. Алгоритм індикації та ідентифікування бруцел у досліджуваному матеріалі. Серотипування збудників бруцельозу.	2/2	Знати біологію та екологію бруцел. Розуміти Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 4. Алгоритм індикації та ідентифікування збудника туберкульозу та паратуберкульозу у досліджуваному матеріалі. Диференціація патогенних мікобактерій від атипичних форм.	2/2	Знати біологію та екологію мікобактерій. Розуміти Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики. Роль в патології тварин і людини, особливості імунітету.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 5. Алгоритм індикації та ідентифікування псевдотуберкульозу та антропоознозної чуми у досліджуваному матеріалі.	2/2	Знати біологію та екологію ієрсиній. Розуміти Патогенез захворювання,	Написання реферату в разі пропусчення лекції	

Методологія серотипування патогенних мікроорганізмів цих видів.		імуногенез. Засоби та методи діагностики. Роль в патології тварин і людини, особливості імунітету.		
Тема 6. Алгоритм індикації та ідентифікування патогенних коків та ентеробактерій у досліджуваному матеріалі. Їх диференціація та серотипування.	2/2	Знати біологію та екологію, ідентифікування патогенних коків та ентеробактерій. Розуміти Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики. Роль в патології тварин і людини, особливості імунітету.	Написання реферату в разі пропущення лекції	
Тема 7. Алгоритм індикації та ідентифікування лептоспир та борелій у досліджуваному матеріалі. Їх серотипування.	2/2	<u>Знати</u> біологію та екологію, ідентифікування патогенних лептоспир та борелій . <u>Розуміти</u> Патогенез захворювання, імуногенез. Засоби та методи діагностики. Роль в патології тварин і людини, особливості імунітету.	Написання реферату в разі пропущення лекції	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Модуль 2. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ВІРОЗІВ ТВАРИН				
Тема 1. Виділення та культивування вірусів в чутливих системах.	2/2	Знати принципи культивування вірусів поза межами організму. Вміти отримувати вірусмістимий матеріал для подальшої індикації та ідентифікації збудника.	Написання реферату в разі пропущення лекції	
Тема 2. Експрес-методи діагностики вірусних хвороб. Діагностика вірозів за допомогою еритроцитарних реакцій.	2/2	Знати принципи експрес діагностики вірозів. Вміти відтворювати та інтерпретувати результати еритроцитарних реакцій.	Написання реферату в разі пропущення лекції	
Тема 3. Титрування вірусів в РН. Особливості застосування	2/2	Знати принципи та методи	Написання реферату в разі пропущення	

РЗК у діагностиці вірусних хвороб.		титрування вірусів. Вміти відтворювати та інтерпретувати результати РН та РЗК.	лекції	
Тема 4. Застосування ІФА в лабораторній практиці. Молекулярно-генетичні методи у вірусології (ПЛР).	2/2	Знати принципи та методи відтворення ІФА та ПЛР. Вміти відтворювати та інтерпретувати результати ІФА та ПЛР.	Написання реферату в разі пропущення лекції	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Модуль 3. МІКРООРГАНІЗМИ У СИРОВИНІ ТА ГОТОВИХ ПРОДУКТАХ ХАРЧУВАННЯ. НОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ				
Тема 1. Санітарно-мікробіологічний контроль м'яса та ковбасних виробів.	2/2	Знати принципи та методи мікробіологічного контролю м'яса та ковбасних виробів. Вміти відтворювати методики та інтерпретувати результати мікробіологічного контролю м'яса та ковбасних виробів.		
Тема 2. Санітарно-мікробіологічний контроль риби і рибних продуктів, напівфабрикатів.	2/2	Знати принципи та методи мікробіологічного контролю риби і рибних продуктів, напівфабрикатів. Вміти відтворювати методики та інтерпретувати результати мікробіологічного контролю риби і рибних продуктів, напівфабрикатів.		
Тема 3. Санітарно-мікробіологічний аналіз молока та кисломолочних продуктів	2/2	Знати принципи та методи мікробіологічного контролю молока та кисломолочних продуктів.		

		Вміти відтворювати методики та інтерпретувати результати мікробіологічного контролю молока та кисломолочних продуктів.		
Тема 4. Мікробіологічний аналіз яєць і яйцепродуктів, контроль якості меду та інших продуктів бджільництва.	2/2	Знати принципи та методи мікробіологічного контролю яєць і яйцепродуктів, якості меду та інших продуктів бджільництва. Вміти відтворювати методики та інтерпретувати результати мікробіологічного контролю яєць і яйцепродуктів, якості меду та інших продуктів бджільництва.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Всього за 1 семестр				70**
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

$R_{nr} = (M1+M2)/2 \times 0,7$, де R_{nr} – рейтинг з навчальної роботи, $M1, M2$ – бали за модуль. Для визначення рейтингу студента із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи R_{nr} (до 70 балів): $R_{дис} = R_{nr} + R_{ат}$.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ветеринарна мікробіологія. / Скибіцький В.Г., Власенко В.В., Козловська Г.В., Ібатулліна Ф.Ж., Ташута С.Г., Мельник М.В. / К.: ТОВ «Дорадо-Друк», 2012. – 367 с.
2. Бортнічук В.А., Скибіцький В.Г., Ібатулліна Ф.Ж. Ветеринарна мікробіологія /Практикум для вузів/. К., 1993. – 178 с.
3. Калініна О.С. Ветеринарна вірусологія: Підручник. / О.С. Калініна, І.І. Панікар, В.Г. Скибіцький. — К.: Вища освіта, 2004. — 432 с.
4. Скибіцький В.Г. Посібник з ветеринарної вірусології. / В.Г. Скибіцький, С.Г. Ташута. – Київ / Електронний варіант на КД, 2003.
5. Яблонська О. В. Ветеринарна мікробіологія: навчальний посібник / О. В. Яблонська, Т. В. Мазур, Ф. Ж. Ібатулліна — К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017.—432 с.
6. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині: Навчальний посібник. Друге видання / Укладачі: професор В.А.Яблонський, професор О.В.Яблонська.—Київ: 2014.— 512 с.
7. Скибіцький В.Г. Практикум з ветеринарної вірусології. / Скибіцький В.Г., Панікар І.І., Ткаченко О.А та ін. — К.: Вища освіта, 2005.
8. Ташута С.Г. Курс лекцій з ветеринарної вірусології: Навчальний посібник. / С.Г. Ташута. — К.: «ФОП Нагорна І.Л.», 2010. — 401 с.