**Долаток 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Епізоотологія та інфекційні хвороби»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза** |
| **Освітня програма - «Ветеринарна медицина»** |
| **Рік навчання - 3, 4 семестр – 7, 8**  **Форма навчання - денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС - 8** |
| **Мова викладання - українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | **Литвиненко Віктор Миколайович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **lytvynenko\_vm@nubip.edu.ua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка дисципліни в eLearn** | **https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5011** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Основою вивчення дисципліни є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і мікозної природи, навичками науково-обґрунтованого планування, прогнозування епізоотичної ситуації, організації і проведення протиепізоотичних, гігієнічних, ветеринарно-санітарних, заходів біобезпеки і біозахисту та здійснення ветеринарно-санітарної експертизи продукції тваринництва.

Щільне місце в знаннях інфекційних хвороб займає модулювання та прогнозування епізоотичної ситуації контагіозних хвороб на фоні антибіотикорезистентних штамів збудника та залишкового поствакцинального імунітету. Прийняття рішень на основі благополуччя тварин, ветеринарного законодавства України та Міжнародних директив і правил дозволить отримати безпечну і якісну продукцію твраинництва.

Метою є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб, навиками науково-обґрунтованого планування, моделювання, прогнозування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  лекції/  лабораторні | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Тема 1. Введення в епізоотологію. Предмет і методи епізоотології. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. | 2/3/4 | **Знати**:  -Вчення про епізоотичний процес та його рушійні сили.  -Закономірності розвитку епізоотичного процесу та стадійність епізоотій.  -Методи аналізу епізоотичної ситуації (враховуючи нозологічну структуру захворювань, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості, тощо).  -Принципи протиепізоотичної роботи;  -Особливості описової епідеміології, моделювання та прогнозування і застосування їх за різних форм інфекції.  -Вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.  -Основи епізоотологічного прогнозування (етапи та завдання прогнозування, основні та додаткові фактори прогностичного фону різних захворювань).  -Місце та значення дезінфекції, дератизації та дезінсекції в комплексі протиепізоотичних заходів.  -Особливості ліквідації емерджентних та транскордонних хвороб.  -Хвороби тварин які вимагають обов’язкового інформування компетентного органу та нотифікації Міжнародних організацій;  -Де знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування.  **Вміти**:  -Самостійно провести епізоотологічне обстеження господарства, встановити причини захворюваності і загибелі тварин. Грамотно написати акт.  -Розуміти та брати участь відповідним чином в епідеміологічних розслідуваннях, включаючи збір та транспортування взятих проб чи зразків.  -Організувати і провести дезінфекцію різних об’єктів та дезінфекцію приміщень у присутності тварин.  -Запровадити заходи з біобезпеки та біозахисту на підприємстві  -Провести протиепізоотичну роботу в господарствах промислового типу.  -Розробити і провести систему оздоровчих заходів в епізоотичному вогнищі, та за заходи боротьби з транскордонними захворюваннями.  -Визначати нозологічну структуру захворювання, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості.  -Діяти відповідно до регламенту щодо транскордонних хвороб.  -Застосовувати відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу.  -Розуміти та брати участь у планових та екстрених вакцинаціях, а також у планових програмах планового дослідження, вибраковки та лікування.  **Розрізняти** норму і патологію серед бджіл.  **Застосовувати** методи моделювання, прогнозування,  заходи з біобезпеки та біозахисту в системі протиепізоотичних заходів  **Використовувати** Законодавство України та Міжнародне право у процесі отримання та нагляду за продуктами бджільництва. | Проведення лабораторної роботи. Співбесіда.  Складання тестів.  Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | **5** |
| Тема 2. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 3. Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і рушійні сили епізоотичного процесу. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Сезонність, періодичність, фактори впливу на прояв епізоотій. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 4. Значення схильності тварин до захворювань в епізоотичному процесі. Форми прояву, динаміка, стадійність епізоотій. Поняття про епізоотичне вогнище (епізоотичне, природне), неблагополучний пункт та загрозливу зону. Види епізоотичних вогнищ. Поняття про краєву епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв’язок з питанням екології. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 5. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості моделювання і прогнозування епізоотичного процесу. Лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 6. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Способи контролю ефективності дезінфекції. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 7. Біозахист і біобезпека. Способи боротьби з особливо небезпечними транскордонними та емерджентними хворобами. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 8. Сибірка | 2/3/4 | **5** |
| Тема 9 Сказ | 2/3/4 | **5** |
| Тема 10 Туберкульоз | 2/3/4 | **5** |
| Тема 11 Бруцельоз | 2/3/4 | **5** |
| Тема 12 Лептоспіроз | 2/3/4 | **5** |
| Тема 13 План дії в умовах контролю траскордонних хвороб на прикладі ящуру. | 2/3/4 | **5** |
| Тема 14 Хламідіози | 2/3/4 | **5** |
| Тема 15 Пріонні хвороби | 2/3/4 | **5** |
| **Всього за 1 семестр** | 30/45/60 | 70 |
| **Залік** | 5 | 30 |
| **Всього за курс** | 135 | 100 |
| Тема 16 Африканська чума свиней | 2/4/2 | **5** |
| Тема 17 Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. (Коронавірусні інфекції свиней) Епідемічна діарея. | 2/4/2 | **5** |
| Тема 18 Респіраторно-репродуктивний синдром свиней. | 2/4/2 | **5** |
| Тема 19 Цирковірусна інфекція свиней | 2/4/2 | **5** |
| Тема 20 Інфекційний бронхіт. Інфекційний ларинготрахеїт. | 2/4/2 | **5** |
| Тема 21 Н'юкаслська хвороба. Концепція «системи раннього виявлення хвороб» | 2/4/2 | **5** |
| Тема 22 Грип птахів, коней і свиней | 2/4/2 | **5** |
| Тема 23 Сап. Інфекційний енцефаломієліт коней | 2/4/2 | **5** |
| Тема 24 Колібактеріоз молодняку тварин | 2/4/2 | **5** |
| Тема 25 Сальмонельоз тварин | 2/4/2 | **5** |
| Тема 26 Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів | 2/4/2 | **5** |
| Тема 27 Чума м’ясоїдних. Коронавірус котів та собак | 2/4/2 | **5** |
| Тема 28 Основні інфекційні хвороби риб, їх профілактика та заходи боротьби. Ознайомлення з системою протиепізоотичних заходів у рибному господарстві | 2/4/2 | **5** |
| Тема 29 Ветеринарно-профілактичні заходи з хвороб бджіл на пасіках | 2/4/2 | **5** |
| Тема 30 Українські, європейські та міжнародні вимоги щодо безпечності харчових продуктів за епізоотій. Формування ветеринарно-санітарної безпеки за міжнародної торгівлі. | 2/4/2 | **5** |
| **Всього за 1 семестр** | **30/60/30** | **70** |
| **Екзамен** |  | **30** |
| **Всього за курс** | **120** | **100** |
|  | | | | **70** |
|  |  |  |  | **30** |
|  | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Лабораторні і самостійні роботи та завдання, повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг студента, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |