

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету ветеринарної медицини

Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ  
” 05 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри ветеринарної  
епідеміології та охорони здоров'я тварин  
Протокол № 5 від « 15 » 05 2024 р.

Завідувач кафедри ветеринарної  
епідеміології та охорони здоров'я тварин  
Володимир МЕЛЬНИК

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Ветеринарна медицина»  
д.вет.н., завідувач кафедри внутрішніх  
хвороб тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПТАХІВНИЦТВА**

Галузь знань – Ветеринарна медицина  
спеціальність – 211 Ветеринарна медицина  
освітня програма – Ветеринарна медицина  
факультет ветеринарної медицини

**Розробники:**

**Жуковський М.О.**, асистент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони  
здоров'я тварин

**Мельник В.В.**, к.вет.н., доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони  
здоров'я тварин.

**Опис навчальної дисципліни  
Ветеринарне забезпечення птахівництва**

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній рівень</b>		
Освітній ступінь	<u>Магістр</u>	
Спеціальність	<u>211 Ветеринарна медицина</u>	
Освітня програма	<u>Ветеринарна медицина</u>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4.0	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	4	_____
Семестр	8	_____
Лекційні заняття	15 год.	_____ год.
Лабораторні заняття	15 год.	_____ год.
Самостійна робота	90	_____ год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

**1. Мета, завдання, компетентності навчальної дисципліни та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета.** Ветеринарне забезпечення птахівництва як навчальна дисципліна надає студентам знання з особливостей утримання та технології вирощування птиці різних продуктивних напрямів, проведення ветеринарно-санітарних і протиепізоотичних заходів у системі контролю і нагляду в інкубаторах та на підприємствах з вирощування птахів, з організації і планування галузі птахівництва, прогнозування епізоотичної ситуації, організації і проведення протиепізоотичних, гігієнічних, ветеринарно-санітарних, заходів біобезпеки і біозахисту. А також застосування ефективних заходів профілактики транскордонних та емерджентних захворювань.

### **Завдання:**

Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, кожний студент зобов'язаний:

- вивчити організацію ветеринарної справи на птахофабриках;
- вміти оцінити, модулювати, прогнозувати епізоотичний стан птахогосподарства та оточуючого довкілля;
- ознайомити з особливостями проведення діагностичної роботи серед птахів та в лабораторіях;
- вивчити методику складання плану вакцинації та протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя спеціалізованих птахівничих господарств, щодо інфекційних хвороб зважаючи на моніторингові дослідження;
- опанувати особливості організації та проведення дезінфекції, дезінвазії, дезінсекції та дератизації на промислових об'єктах.
- навчитись планувати та організовувати лікувально-профілактичні та протиепізоотичні заходи на птахофабриках;
- сформуванати нове управлінське мислення в організації і проведенні профілактичних та лікувальних заходів;
- засвоїти форми ветеринарного обліку, звітності, планування та вивчити основи діловодства в спеціалізованих птахівничих господарствах.

### ***Набуття компетентностей:***

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
- Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

- Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
- Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

- Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
- Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
- Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
- Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
– ОС «Магістр» денної форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Сучасний стан, спеціалізації, технології отримання продукції птахівництва. Організація ветеринарної справи на птахофабриках</b>												
Тема 1. Сучасний стан та напрямки розвитку птахівництва в Україні і світі	16	2	2			15						
Тема 2. Типи утримання та технологія одержання продукції птахівництва в умовах промислового виробництва	16	2	2			16						
Тема 3. Організація ветеринарної справи на птахофабриках	6	2	3			16						
Разом за змістовим модулем 1	60	6	7			47						
<b>Змістовий модуль 2. Основні бактеріальні, паразитарні та вірусні хвороби птиці. Вакцинопрофілактика у птахівництві.</b>												
Тема 4. Особливості вакцинопрофілактики птахів.		2	2			10						
Тема 5. Моніторинг ринку імунобіологічних препаратів. Планування ветеринарних заходів у птахівництві		2	2			11						
Тема 6. Основні бактеріальні та паразитарні захворювання у птахів		3	2			11						
Тема 7. Основні вірусні хвороби птахів		2	2			11						
Разом за змістовим модулем 2	60	9	8			43						
Курсовий проект (робота) з _____ <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>90</b>						

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні виробники в галузі птахівництва. Розміщення птахофабрик.	2
2	Технологія одержання продукції птахівництва	2
3	Загальні положення про облік. Порядок оформлення документів ветеринарного обліку на птахофабриках	3
4	Звітність у ветеринарній медицині. Механізм формування ветеринарних звітів на птахофабриках.	2
5	Моніторингові дослідження у птахівництві	2
6	Бактеріальні хвороби птиці	2
7	Вірусні хвороби птиці	2
	<b>Всього</b>	<b>15</b>

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світовий ринок м'яса птиці	5
2	Світовий ринок яєць	5
3	Комплектування і утримання батьківського стада бройлерів	5
4	Характеристика технологічних систем вирощування м'ясних курчат	5
5	Особливості організації ветеринарної справи на птахофабриках по виробництву м'яса птиці	5
6	Особливості організації ветеринарної справи на птахофабриках по виробництву яєць	5
7	Фактори що впливають на ефективність вакцинації	5
8	Визначення ефективності вакцинації	5
9	Поствакцинальні реакції	5
10	Медикаментозна обробка птахів	5
11	Особливості вакцинопрофілактики основних інфекційних захворювань птиці	5
12	Біологічні методи досліджень у птахівництві	5
13	Паталого-анатомічний та гістологічний метод діагностики захворювань птахів	5
14	Типи вакцин що використовуються у птахівництві	5
15	Особливості відбору крові у птахів	5
16	Ринок препаратів супроводу	5
17	Ринок кормових добавок	5
18	Особливості контролю санітарного стану птахофабрики	5
	<b>Всього</b>	<b>90</b>

## 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати.

## 6. Методи навчання:

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (демонстрація презентацій, фото відео);
- практичні (лабораторна робота, практична робота, статистична обробка)
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань).

## 7. Методи оцінювання

- залік;
- усне опитування;
- модульне тестування.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання заліків
	90-100
74-89	
60-73	
0-59	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=479>;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Недосєков, В. В., Шевчук, В. М., Ситнік, В. А., Хаунхорст, Е., Жуковський, М. О. (2019). Організація та економіка ветеринарної справи.
2. Закон України “Про ветеринарну медицину”, прийнятий ВР України 15 листопада 2011р.
3. Лабораторна діагностика та вакцинопрофілактика захворювань птахів: навч. Посіб. / Н.І. Бойко, Г.В. Бойко, В.М. Литвиненко, О.О. Напненко – К.: НУБіП України, 2017 – 551с.
4. Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосєков. Інфекційні хвороби птиці. – Херсон.: Олді-плюс, 2013. – 528 с.
5. Довідник ветеринарного лікаря. За ред. П.П. Достоевського та М.О. Судакова. \_ К.: Урожай, 1990.
6. Ветеринарно-санітарні правила для птахівницьких господарств і вимоги до їх проектування. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0565-01#Text>
7. Патрєва Л. С. Технологія виробництва продукції птахівництва : курс лекцій / Л. С. Патрєва, О. А. Коваль. — Миколаїв : МНАУ, 2018. — 248 с.
8. Хвороби курей : рек. покажч. літ. / уклад. . І. А. Фисенко ; за ред. О. Г. Пустова, Д. В. Ткаченко. – Миколаїв: МНАУ, 2019. – 72 с.
9. ( <http://www.who.int> ) Сайт ВООЗ
- 10.(<http://www.oie.int/en/animal-health-in-the-world/oie-listed-diseases-2011>) Сайт МЕБ.
11. Держпродспоживслужба України <https://dpss.gov.ua/>