

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**Кафедра ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Факультет ветеринарної медицини  
“04” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**“Глобальна паразитологія”**  
*(повний термін навчання)*

Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”  
Спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”  
Освітня програма “Ветеринарна медична”  
Факультет (ННІ) ветеринарної медицини  
Розробники: д.вет. н., доцент Гончаров С. Л.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

## **Опис навчальної дисципліни**

**“Глобальна паразитологія”** (повний термін навчання)

Глобальна паразитологія формує у студентів цілісне розуміння паразитарних хвороб тварин у світовому контексті. Курс охоплює морфологію, біологію, епідеміологію, діагностику, лікування та профілактику паразитозів, з акцентом на трансмісивні інфекції, зоонози та економічно важливі хвороби. Включає лекції, практичні заняття, лабораторні дослідження та аналіз епізоотичних ситуацій. Метою є підготовка фахівців для комплексної діагностики та контролю паразитарних хвороб на різних рівнях.

### **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь**

Освітній ступінь	<i>магістр</i>
Спеціальність	<i>211 “Ветеринарна медицина”</i>
Освітня програма	<i>“Ветеринарна медицина”</i>

### **Характеристика навчальної дисципліни**

Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	
Форма контролю	<i>залик</i>

### **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти**

	Форма здобуття вищої освіти	
	дenna	заочна
Курс (рік підготовки)	6	
Семестр	11	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	75 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни «Глобальна паразитологія» є поглиблення теоретичних знань у магістра з діагностики, лікування та профілактики глобальних інвазійних хвороб тварин, набуття ним практичних навиків з лабораторної справи, а також постановці діагнозу та підготовка його до самостійної наукової та практичної роботи. Логіка і структура курсу «Глобальна паразитологія» дозволить магістрам засвоїти необхідний обсяг знань, що дасть можливість досягти високого рівня професійної компетентності у майбутньому. Основна роль дисципліни – освоєння методів діагностики, лікування і профілактики інвазійних хвороб тварин. Основну увагу звернено на зоонози – хвороби спільні для людини і тварин.

#### ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.**

**спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності

СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулування висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анatomічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

**Компетенції первого дня (КПД):**

КПД 1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринпрної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.

КПД 2. Розуміти методи наукових досліджень, внесок фундаментальних і прикладних досліджень у науку та реалізацію принципу 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement - Заміна, Скорочення, Удосконалення).

КПД 4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколошнього середовища під час здіснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці.

КПД 9. Вміти критично мислити, здійснювати перегляд та оцінку літератури та презентацій.

КПД 10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини

КПД 12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколошнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

КПД 19. Розробляти відповідні плани лікування пацієнтів та проводити лікування в інтересах кожної тварини під опікою, використовуючи доступні ресурси, а також надавати відповідні власні міркування щодо охорони здоров'я тварини та людини та навколошнього середовища.

КПД 20. Надавати невідкладну і першу медичну допомогу тваринам поширеніх видів. Розставляти пріоритети та розподіляти ресурси відповідно доожної конкретної ситуації.

КПД 22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпритації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

КПД 25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорсткого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

КПД 27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов.

КПД 35. Проводити передзабійний огляд тварин, що використовують у харчових цілях, звертаючи увагу на аспекти благополуччя, записувати спостереження, відбирати зразки тканин після забою, зберігати і транспортувати їх для проведення досліджень.

КПД 36. Проводити інспекцію харчових продуктів і кормів для правильного визначення умов, що впливають на якість і безпеку продуктів тваринного походження, включаючи пов'язані з ними харчові технології.

КПД 38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколошнього середовища

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патологією.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

– повного терміну денної форми навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин				
		тижні	Всього	Лекц.	Лаб.	Сам.
<b>Змістовний модуль 1. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних і свиней</b>						
1.	Тема 1. Взаємовідносини тварин і місце паразитів у системі тваринного світу	1-2	16	2	4	10
2.	Тема 2. Фізіологія та імунологічні чинники у системі паразит-хазяїн	3-4	15	1	4	10
3.	Тема 3. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у триматод	5-6	16	2	4	10
4.	Тема 4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод	7	12	2	2	8
<b>Змістовий модуль 2. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн коней, птахів і м'ясоїдних тварин</b>						
5	Тема 5. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у нематод	8-9	16	2	4	10
6.	Тема 6. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у акантоцефал	10-11	16	2	4	10
7.	Тема 7. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у комах і кліщів	12-13	16	2	4	10
8.	Тема 8. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у найпростіших	14-15	13	2	4	7
Курсовий проект (робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)		-				
<b>Усього годин</b>			120	15	30	75

### 3. Теми лекцій (повний термін навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Взаємовідносини тварин і місце паразитів у системі тваринного світу	2
2	Тема 2. Фізіологія та імунологічні чинники у системі паразит-хазяїн	1
3	Тема 3. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у трематод	2
4	Тема 4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод	2
5	Тема 5. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у нематод	2
6	Тема 6. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у акантоцефал	2
7	Тема 7. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у комах і кліщів	2
8	Тема 8. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у найпростіших	2
	Разом	15

### 4. Теми лабораторних занять (повний термін навчання)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення сучасних методів діагностики та лікування трематодозів, цестодозів, нематодозів жуйних тварин	4
2	Вивчення методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів і акарозів жуйних тварин	4
3	Вивчення методів діагностики протозоозів жуйних тварин	4
4	Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів свиней	4
5	Удосконалення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів свиней	4
6	Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней	4
7	Вивчення методів діагностики гельмінтозів птиці. Удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів птиці	4
8	Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів м'ясоїдних тварин. Удосконалення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів м'ясоїдних тварин	2
	Разом	30

### 5. Теми самостійної роботи (повний термін навчання)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лікувально-профілактичні заходи за трематодозів, цестодозів, нематодозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	10
2	Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів і акарозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	10
3	Лікувально-профілактичні заходи за протозоозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	10
4	Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтозів свиней. Сучасні ветеринарні препарати.	8
5	Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів, акарозів і протозоозів свиней. Сучасні ветеринарні препарати.	10

6	Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтоzів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней. Сучасні ветеринарні препарати.	10
7	Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтоzів, ентомозів, акарозів і протозоозів птиці. Сучасні ветеринарні препарати.	10
8	Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів, акарозів і протозоозів м'ясоїдних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	7
Разом		75

**6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:  
(вибрать необхідне чи доповнити)**

- усне або письмове опитування;
- модульні тести;
- залік.

**7. Методи навчання (вибрать необхідне чи доповнити):**

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (метод справ, лабораторна робота);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аnotування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

**8. Оцінювання результатів навчання.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

**8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних і свиней</b>		
<b>Тема 1. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних і свиней</b>		
Лекція 1. Взаємовідносини тварин і місце паразитів у системі тваринного світу	Повинен уміти визначати місце паразитів у системі тваринного світу, пояснювати основні типи взаємовідносин між живими організмами, розрізняти симбіоз, паразитизм, мутуалізм і коменсалізм, а також обґруntовувати еволюційні переваги паразитизму як форми існування.	-
Лабораторна робота 1. Вивчення сучасних методів діагностики та лікування трематодозів, цестодозів, нематодозів жуйних тварин	Уміти відбирати проби біологічного матеріалу для діагностики гельмінтоzів жуйних тварин, застосовувати сучасні методи виявлення трематод, цестод і нематод, інтерпретувати результати лабораторних досліджень, визначати видову належність збудників за морфологічними ознаками, а також обґруntовувати вибір ефективних антигельмінтних засобів з урахуванням виду паразита, стадії інвазії та особливостей тварини.	8

Лекція 2. Фізіологія та імунологічні чинники у системі паразит-хазяїн	Розуміти фізіологічні особливості взаємодії паразита й хазяїна, пояснювати механізми адаптації паразитів до життя в організмі тварини, характеризувати імунну відповідь хазяїна на різні групи паразитів, розрізняти специфічні та неспецифічні захисні реакції, а також аналізувати стратегії паразитів щодо уникнення або пригнічення імунної відповіді.	-
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за трематодозів, цестодозів, нематодозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати принципи лікування та профілактики трематодозів, цестодозів і нематодозів у жуйних тварин, аналізувати механізми дії сучасних антигельмінтних препаратів, порівнювати їх ефективність залежно від виду збудника, фази інвазії та виду тварини, розробляти схеми лікувально-профілактичних заходів із урахуванням епізоотичної ситуації, а також оцінювати ризики розвитку резистентності та безпечності застосування препаратів.	8
Лекція 3. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у трематод	Розуміти біологічні особливості життєвого циклу трематод, пояснювати взаємозв'язки між паразитом і проміжним та остаточним хазяїном, аналізувати шляхи проникнення трематод у організм тварини, оцінювати вплив паразита на фізіологічні функції хазяїна, а також характеризувати адаптивні механізми, що забезпечують виживання трематод у різних фазах розвитку.	-
Лабораторна робота 2. Вивчення методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів і акарозів жуйних тварин	Уміти здійснювати відбір матеріалу для діагностики ентомозів і акарозів, ідентифікувати збудників за морфологічними ознаками під мікроскопом, застосовувати практичні методи діагностики уражень шкіри та шерстного покриву, підбирати інсектоакарицидні препарати відповідно до виду паразита та клінічної форми ураження, обґруntовувати лікувальні схеми з урахуванням токсичності препаратів, та складати профілактичні заходи з урахуванням сезону, умов утримання і джерел інвазії.	8
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів і акарозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати	Знати основні принципи лікування ентомозів і акарозів у жуйних тварин, аналізувати властивості сучасних інсекто-акарицидних препаратів, порівнювати їх ефективність, токсичність і спектр дії, обґруntовувати вибір препарату залежно від виду збудника, ступеня ураження та технології утримання тварин, а також розробляти схеми профілактики з урахуванням сезонної активності	8

	паразитів, біології збудника та епізоотичної ситуації у господарстві.	
Лекція 4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод	Розуміти життєвий цикл цестод, описувати взаємодію між паразитом і проміжним та остаточним хазяїном, аналізувати шляхи інвазії та механізми адаптації цестод до різних умов середовища, оцінювати вплив паразитів на фізіологічний стан хазяїна, а також характеризувати особливості їх розвитку і розмноження в організмі тварини.	-
Лабораторна робота 3. Вивчення методів діагностики протозоозів жуйних тварин	Уміти відбирати та готовувати біологічний матеріал для діагностики протозоозів, застосовувати сучасні методи мікроскопічного та лабораторного дослідження, ідентифікувати збудників протозоозів за морфологічними та біологічними ознаками, інтерпретувати результати досліджень, а також обґруntовувати вибір діагностичних методів залежно від виду паразита та клінічної картини.	8
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за протозоозів жуйних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати основні принципи лікування протозоозів у жуйних тварин, аналізувати механізми дії сучасних антипротозойних препаратів, порівнювати їх ефективність і безпечність, обґруntовувати вибір лікарських засобів залежно від виду збудника, стадії хвороби та виду тварини, а також розробляти схеми лікувально-профілактичних заходів з урахуванням епізоотичної ситуації та біологічних особливостей паразитів.	8
Лабораторна робота 4. Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів свиней	Аналізувати особливості епізоотології гельмінтозів свиней, відбирати та готовувати біологічний матеріал для діагностики, застосовувати сучасні методи виявлення збудників, ідентифікувати паразитів за морфологічними ознаками, підбирати ефективні лікувально-профілактичні заходи з урахуванням виду паразита і особливостей утримання свиней, а також оцінювати ефективність застосованих препаратів і заходів контролю.	8
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтозів свиней. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати основні принципи лікування гельмінтозів свиней, аналізувати спектр дії та механізми дії сучасних антигельмінтних препаратів, порівнювати їх ефективність і безпечність, обґруntовувати вибір препаратів залежно від виду паразита та стадії інвазії, розробляти схеми лікувально-профілактичних заходів із урахуванням особливостей утримання свиней та епізоотичної ситуації, а також	7

	оцінювати ризики розвитку резистентності.	
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів, акарозів і протозоозів свиней. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати основні принципи лікування ентомозів, акарозів і протозоозів у свиней, аналізувати властивості та механізми дії сучасних інсекто-, акарицидних та антипротозойних препаратів, порівнювати їх ефективність і безпечності, обґрунтовувати вибір лікарських засобів залежно від виду збудника, стадії інвазії та технології утримання тварин, розробляти комплексні схеми лікувально-профілактичних заходів з урахуванням епізоотичної ситуації та біологічних особливостей паразитів.	7
Модульна контрольна робота 1.	<b>Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних і свиней</b>	30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн коней, птахів і м'ясоїдних тварин</b>		
<b>Тема 2 Біологічні особливості системи паразит-хазяїн коней, птахів і м'ясоїдних тварин</b>		
Лекція 5. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у нематод	Розуміти життєвий цикл нематод, описувати взаємодію паразитів із проміжним та остаточним хазяїном, аналізувати шляхи інвазії та адаптивні механізми нематод у різних середовищах, оцінювати вплив паразитів на фізіологічні процеси хазяїна, а також характеризувати особливості їх розвитку, розмноження та патогенезу інвазій.	-
Лабораторна робота 5. Удосконалення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів свиней	Застосовувати сучасні методи діагностики ентомозів, акарозів і протозоозів свиней, аналізувати ефективність лікувально-профілактичних заходів, ідентифікувати паразитів за морфологічними та біологічними ознаками, підбирати сучасні ветеринарні препарати з урахуванням видового спектра збудників, оцінювати вплив заходів на здоров'я тварин, а також розробляти комплексні схеми контролю паразитарних хвороб із врахуванням епізоотичної ситуації.	10
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней. Сучасні ветеринарні препарати	Знати основні принципи лікування гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней, аналізувати механізми дії сучасних ветеринарних препаратів, порівнювати їх ефективність, спектр дії та безпечності, обґрунтовувати вибір лікарських засобів залежно від виду паразита, стадії інвазії та умов утримання, а також розробляти комплексні схеми лікувально-профілактичних заходів із урахуванням епізоотичної ситуації в господарстві.	10

Лекція 6. Біологічні особливості системи паразит–хазяїн у акантоцефал	Розуміти життєвий цикл акантоцефал, описувати взаємодію між паразитом, проміжним і остаточним хазяїном, аналізувати шляхи інвазії та механізми адаптації акантоцефал до різних умов середовища, оцінювати вплив паразитів на фізіологічний стан хазяїна, а також характеризувати особливості їх розвитку, розмноження і патогенезу інвазій	-
Лабораторна робота 6. Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней	Аналізувати епізоотологічні особливості гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів коней, відбирати і готовувати біологічний матеріал для діагностики, застосовувати сучасні методи виявлення паразитів, ідентифікувати збудників за морфологічними ознаками, підбирати лікувально-профілактичні заходи з урахуванням виду паразита та умов утримання тварин, а також оцінювати ефективність застосованих препаратів і заходів контролю.	10
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів птиці. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати основні принципи лікування гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів птиці, аналізувати механізми дії сучасних ветеринарних препаратів, порівнювати їх ефективність, спектр дії та безпечність, обґрунтовувати вибір лікарських засобів залежно від виду паразита, стадії інвазії та умов утримання, а також розробляти комплексні схеми лікувально-профілактичних заходів із урахуванням епізоотичної ситуації.	10
Лекція. 7 Вивчення методів діагностики гельмінтозів птиці. Удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів птиці	Застосовувати сучасні методи діагностики гельмінтозів птиці, аналізувати особливості їх поширення, удосконалювати практичні підходи до виявлення ентомозів, акарозів і протозоозів, підбирати ефективні ветеринарні препарати для лікування, розробляти комплексні профілактичні заходи з урахуванням біології паразитів і умов утримання птиці, а також оцінювати результативність застосованих методів.	-
Лабораторна робота 7. Вивчення методів діагностики гельмінтозів птиці. Удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів птиці	Уміти відбирати та готовувати біологічний матеріал для діагностики гельмінтозів птиці, застосовувати сучасні лабораторні та мікроскопічні методи виявлення паразитів, удосконалювати практичні навички діагностики ентомозів, акарозів і протозоозів, ідентифікувати паразитів за морфологічними ознаками, підбирати ефективні ветеринарні препарати для лікування, а також розробляти комплексні	10

	профілактичні заходи з урахуванням умов утримання птиці та епізоотичної ситуації.	
Самостійна робота. Лікувально-профілактичні заходи за ентомозів, акарозів і протозоозів м'ясоїдних тварин. Сучасні ветеринарні препарати.	Знати основні принципи лікування ентомозів, акарозів і протозоозів м'ясоїдних тварин, аналізувати властивості та механізми дії сучасних інсекто-, акарицидних і антипротозойних препаратів, порівнювати їх ефективність та безпечність, обґрунтовувати вибір лікарських засобів залежно від виду паразита, стадії інвазії та особливостей утримання тварин, а також розробляти комплексні схеми лікувально-профілактичних заходів з урахуванням епізоотичної ситуації.	<b>10</b>
Лекція 8. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у найпростіших	Розуміти життєві цикли найпростіших паразитів, аналізувати механізми взаємодії між паразитом і хазяїном на клітинному та органному рівнях, пояснювати адаптивні властивості найпростіших до паразитичного способу життя, оцінювати їхній вплив на імунну систему хазяїна, а також характеризувати особливості розмноження, поширення та патогенезу, зумовленого найпростілими паразитами.	-
Лабораторна робота 8. Вивчення особливостей поширення, діагностики, лікування та профілактики гельмінтозів м'ясоїдних тварин. Удосконалення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики ентомозів, акарозів і протозоозів м'ясоїдних тварин	Знати епізоотологічні особливості поширення гельмінтозів, ентомозів, акарозів і протозоозів у м'ясоїдних тварин, відбирати біологічний матеріал для лабораторних досліджень, застосовувати сучасні методи мікроскопічної та експрес-діагностики, ідентифікувати паразитів за морфологічними ознаками, підбирати ефективні ветеринарні препарати для лікування, а також розробляти та обґрунтовувати комплексні профілактичні заходи з урахуванням виду паразита й умов утримання тварин.	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.	<b>Протозоози тварин</b>	<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70</b>
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>(Навчальна робота + залік) ≤ 100</b>
Курсовий проект/робота (за наявності)	-	<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2018>);
- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- контрольні роботи;
- методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М., Прис М.П., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник. За ред. проф. Галат В.Ф. - Київ: Компрінт, 2022. - 338 с.
2. Бойко Н.І., Немова Т.В., Семенко О.В. Методи ідентифікації кровопаразитів у тварин: методичні вказівки. К. : Компрінт. 2021. 40 с.
3. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М., Прис М.П., Євстаф'єва В.О., Галат М.В. Глобальна паразитологія. Підручник / за ред. проф. Галат В.Ф.– К.: ДІА, 2014. – 454 с.
4. Сорока Н.М., Прис М.П., Семенко О.В., Пашкевич І.Ю, Галат М.В., Слободян Р.О. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика протозоозів тварин" К. : Компрінт. 2021. 56 с.
5. Сорока Н.М., Прис М.П., Семенко О.В., Пашкевич І.Ю, Галат М.В., Слободян Р.О. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика гельмінтозів тварин" К. : Компрінт. 2021. 68 с.
6. Прис М.П., Семенко О.В., Литвиненко О.П., Зворигіна В.Є. Рекомендації з діагностики саркоцистозу тварин. К. : ДНДІЛДВСЕ, 2016. 18 с.
7. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прис М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Інвазійні хвороби жуйних тварин: навчальний посібник; за ред. проф. В. Ф. Галата. Полтава :Укрпромторгсервіс, 2012. 144 с.

### Допоміжна література

1. Практикум із паразитології / В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прис та ін.; за

- ред. В.Ф. Галата. К. : Урожай, 2009. 192 с.
2. Атлас гельмінтів тварин. І.С. Дахно, А.В. Березовський. В.Ф. Галат та ін. К.: Ветінформ, 2001. 118 с.
3. Сорока Н.М., Кичилюк Ю.В., Пашкевич І.Ю. Еймеріоз і ізоспороз свиней. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 216 с.
4. Сорока Н.М., Гончаров С.Л., Пашкевич І.Ю. Паразеногонімоз коропових риб. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 149 с.
5. Сорока Н.М., Овчарук Н.П., Пашкевич І.Ю. Шлунково-кишкові стронгілятози великої рогатої худоби. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 178 с.
6. Прус М.П., Семенко О.В., Галат М.В. Монографія. Бабезіоз собак. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 175 с.
7. Прус М.П., Зворигіна В.Є., Семенко О.В. Монографія. Саркоцистоз тварин. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 149 с.
8. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Zhurenko O. V. Dubovyi A. I., Dzhmil V. I. *Eustrongylides* (Nematoda: Dioctophymatidae): Epizootiology and special characteristics of the development biology. *Helminthologia*. 2022. Vol. 59 (2). P. 127–142. DOI: 10.2478/helm-2022-0013
9. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I., Zhurenko V. V., Halushko I. A. Distribution of the nematode of the genus *Eustrongylides* (Nematoda: Dioctophymatidae) in the world. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. № 13(1), P. 73–79. doi.org/10.15421/022210
10. Honcharov S. L., Kupriianova O. M., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I., Zhurenko O.V. The experimental invasion of rats with *Eustrongylides excisus* (Nematoda: Dioctophymatidae) larvae during the acute course of infection. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. № 13(2), P. 99–104. DOI: 10.15421/022214
11. Honcharov S. L., Soroka N. M., Halat M. V., Dubovyi A. I. Cryptocotyle Lühe, 1899 (Trematoda: Heterophyidae): special characteristics of the developmental biology and epizootiology. *Agricultural Science and Practice*. 2022. Vol. 9. № 1, P. 49–73. DOI:https://doi.org/10.15407/agrisp9.01
12. Honcharov, S. L., Soroka, N. M., Dubovyi, A. I., Semenko, O. V., Pryima, O. B., Svarchevskyi, O. A., Sobolta, A. H., & Tafiichuk, R. I. (2024). Effect of *Valipora campylancristrota* (Cestoda, Cryporinchidae) on growth parameters of silver carp (*Hypophthalmichthys molitrix*). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(4), 837-842. https://doi.org/10.15421/0224120

### Інформаційні ресурси

1. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин  
[http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/2533/1/Invazijni%20hvoroby%20svijskyh%20tvaryn\\_2012.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/2533/1/Invazijni%20hvoroby%20svijskyh%20tvaryn_2012.pdf)
2. Галат В.Ф, Березовський А.В, Прус М.П, Сорока Н.М, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум [https://www.studmed.ru/view/galat-vf-berezovskiy-av-prus-mp-soroka-nm-parazitologya-ta-nvazyn-hvorobi-tvarin-praktikum\\_4c269433360.html](https://www.studmed.ru/view/galat-vf-berezovskiy-av-prus-mp-soroka-nm-parazitologya-ta-nvazyn-hvorobi-tvarin-praktikum_4c269433360.html)
3. Електронний атлас гельмінтів.  
<https://mmatilevichusv.wixsite.com/parasitology/elektronnj-atlas>
4. Паразитарні (інвазійні) хвороби тварин // www.referatcentral.org.ua>
5. Поширення основних гельмінтоузів жуйних тварин та розробка ... [www.lib.ua-ru.net/diss/cont/345414.html](http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/345414.html)
6. Гельмінтоуз тварин <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8282/>