

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ЦВІЛІХОВСЬКИЙ М.І.
(ПІБ декана (директора))
_____ 2022 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри епізоотології,
мікробіології і вірусології _____

Протокол № 5 від “05”05 2022 р.
Завідувач кафедри МЕЛЬНИК В.В.
_____ (ПІБ завідувача)

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП Ветеринарна гігієна,
санітарія і експертиза
ШЕВЧЕНКО Л.В.
_____ (ПІБ гаранта)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

спеціальність 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» _____

освітня програма - Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Факультет ветеринарної медицини

Розробники: к.вет.н. доцент ЛИТВИНЕНКО В.М.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни

«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»	
Освітня програма	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	8	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Залік Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	
Семестр	7-8	
Лекційні заняття	60 год	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	105 год.	
Самостійна робота	45 год.	
Навчальна практика	30 год	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5-6 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета - засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, оволодіння методами діагностики, навиками науково-обґрунтованого планування, моделювання, прогнозування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

Завдання:

- Вивчити закономірності, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб,
- Знати роль мікроорганізмів, стану організму тварин і факторів зовнішнього середовища в виникненні різних форм інфекції;
- Зрозуміти практичне значення резистентності і специфічного імунітету в епізоотології;
- Опанувати профілактичні заходи як єдину державну науково-обґрунтовану систему профілактики і заходів ліквідації інфекційних хвороб;

- Вивчити способи та засоби лікування інфекційних хвороб, їх значення в локалізації і ліквідації вогнищ інфекції;
- Розробити систему ветеринарно-санітарних заходів на основі біобезпеки, дезінфекції, дезінсекції і дератизації за епізоотичного благополуччя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- Епізоотичний процес та його рушійні сили.
- Закономірності розвитку епізоотичного процесу та стадійність епізоотій.
- Методи аналізу епізоотичної ситуації (враховуючи нозологічну структуру захворювань, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості, тощо).
- Принципи протиепізоотичної роботи;
- Особливості описової епідеміології, моделювання та прогнозування і застосування їх за різних форм інфекції.
- Вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.
- Основи епізоотологічного прогнозування (етапи та завдання прогнозування, основні та додаткові фактори прогностичного фону різних захворювань).
- Місце та значення дезінфекції, дератизації та дезінсекції в комплексі протиепізоотичних заходів.
- Особливості ліквідації емерджентних та транскордонних хвороб.
- Хвороби тварин які вимагають обов'язкового інформування компетентного органу та нотифікації Міжнародних організацій;
- Де знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування.

Вміти:

- Самостійно провести епізоотологічне обстеження господарства, встановити причини захворюваності і загибелі тварин. Грамотно написати акт.
- Розуміти та брати участь відповідним чином в епідеміологічних розслідуваннях, включаючи збір та транспортування взятих проб чи зразків.
- Організувати і провести дезінфекцію різних об'єктів та дезінфекцію приміщень в присутності тварин.
- Запровадити заходи з біобезпеки та біозахисту на підприємстві
- Провести протиепізоотичну роботу в господарствах промислового типу.
- Розробити і провести систему оздоровчих заходів в епізоотичному вогнищі, та заходи боротьби з транскордонними захворюваннями.
- Визначати нозологічну структуру захворювання, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості.
- Діяти відповідно до регламенту щодо транскордонних хвороб.
- Застосовувати відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу.
- Розуміти та брати участь у планових та екстрених вакцинаціях, а також у планових програмах планового дослідження, вибірки та лікування.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

- Аналізувати сприяючі фактори впливу прояву і перебігу епізоотій
- Виявляти ризики у біозахисті та біобезпеки підприємств.
- Виявляти шляхи занесення збудника інфекції в господарство та визначити закономірності епізоотичного процесу в конкретних умовах даного вогнища.
- Розробляти конкретні заходи, спрямовані на швидку локалізацію епізоотичного вогнища, попередження нових захворювань і повну ліквідацію захворювання.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- Правильно розробити та провести діагностичні заходи, щодо контагіозних захворювань.
- Обґрунтовано розробити систему протиепізоотичних заходів при різних інфекційних хворобах.
- Раціонально використовувати відповідні діагностичні та терапевтичні інструменти для попередження та боротьби з транскордонними хворобами та патогенами.
- Розуміти та брати участь в реалізації плану дії в надзвичайних умовах для контролю транскордонних хвороб, включаючи гуманний забій тварин.
- Пояснювати концепцію «системи раннього виявлення хвороб».

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Вчення про інфекційний процес. Епізоотичний процес і його рушійні сили														
Тема 1. Введення в епізоотологію. Предмет і методи епізоотології. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію.	1	7	2		3		2							
Тема 2. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити.	2	7	2		3		2							
Тема 3. Суть епізоотичного	3	7	2		3		2							

процесу. Епізоотичний ланцюг і рушійні сили епізоотичного процесу. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Сезонність, періодичність, фактори впливу на прояв епізоотій.												
Тема 4. Значення схильності тварин до захворювань в епізоотичному процесі. Форми прояву, динаміка, стадійність епізоотій. Поняття про епізоотичне вогнище (епізоотичне, природне), неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Поняття про краєву епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології.	4	7	2	3		2						
Разом за змістовим модулем 1		28	8	12		8						
Змістовий модуль 2. Ветеринарно-санітарні заходи та біобезпека												
Тема 5. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості моделювання і прогнозування епізоотичного процесу. Лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин.	5	7	2	3		2						
Тема 6. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Способи контролю ефективності дезінфекції.	6	7	2	3		2						
Тема 7. Біозахист і біобезпека. Способи боротьби з особливо	7	7	2	3		2						

небезпечними транскордонними та емерджентними хворобами.																			
Разом за змістовим модулем 2		21	6		9		6												
Змістовий модуль 3. Система протиепізоотичних заходів																			
Тема 8. Сибірка	8	7	2		3		2												
Тема 9 Сказ	9	7	2		3		2												
Тема 10 Туберкульоз	10	7	2		3		2												
Тема 11 Бруцельоз	11	7	2		3		2												
Тема 12 Лептоспіроз	12	7	2		3		2												
Разом за змістовим модулем 3		35	10		15		10												
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин																			
Тема 13 План дії в умовах контролю транскордонних хвороб на прикладі ящуру.	13	7	2		3		2												
Тема 14 Хламідіози	14	7	2		3		2												
Тема 15 Пріонні хвороби	15	7	2		3		2												
Разом за змістовим модулем 4		21	6		9		6												
Усього годин семестр 1	105		30		45		30												
Семестр 2																			
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби свиней																			
Тема 16 Африканська чума свиней	1	7	2		4		1												
Тема 17 Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. (Коронавірусні інфекції свиней) Епідемічна діарея.	2	7	2		4		1												
Тема 18 Респіраторно- репродуктивний синдром свиней.	3	7	2		4		1												
Тема 19 Цирковірусна інфекція свиней	4	7	2		4		1												
Разом за змістовим модулем 5		28	8		16		4												
Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби птахів																			
Тема 20 Інфекційний бронхіт. Інфекційний ларинготрахеїт.	5	7	2		4		1												
Тема 21 Ньюкаслська хвороба. Концепція «системи раннього виявлення хвороб»	6	7	2		4		1												
Тема 22 Грип птахів, коней і свиней	7	7	2		4		1												
Разом за змістовим модулем 6		21	6		12		3												
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней, молодняку і хутрових																			
Тема 23 Сап. Інфекційний	8	7	2		4		1												

енцефаломієліт коней														
Тема 24 Колібактеріоз молодняка тварин	9	7	2		4		1							
Тема 25 Сальмонельоз тварин	10	7	2		4		1							
Тема 26 Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів	11	7	2		4		1							
Тема 27 Чума м'ясоїдних. Коронавірус котів та собак	12	7	2		4		1							
Разом за змістовим модулем 7		35	10		20		5							
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби риб і бджіл														
Тема 28 Основні інфекційні хвороби риб, їх профілактика та заходи боротьби.	23	7	2		4		1							
Тема 29 Ветеринарно-профілактичні заходи з хвороб бджіл на пасіках	14	7	2		4		1							
Тема 30 Українські, європейські та міжнародні вимоги щодо безпечності харчових продуктів за епізоотій. Формування ветеринарно-санітарної безпеки за міжнародної торгівлі.	15	7	2		4		1							
Разом за змістовим модулем 8		21	6		12		3							
Усього годин семестр 2	105		30		60		15							
Усього годин за курс	210		60		105		45							
Навчальна практика з епізоотології та інфекційних хвороб														
День 1. Техніка безпеки при роботі на ветеринарно-санітарних об'єктах					6									
День 2. Складання акту епізоотологічного обстеження					6									
День 3. Проведення та оформлення акту за алергічних досліджень тварин					6									
День 4. Проведення щеплень та оформлення планово-звітної документації					6									
День 5. Біобезпека та проведення дезінфекції, дезінсекції і дератизації					6									
Усього годин					30									
Усього годин за курс			30											

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи.	2
2	Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно-діагностичних досліджень.	2
3	Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	2
4	Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом.	2
5	Організація щеплень. Ознайомлення з технікою вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток.	2
6	Вивчення методики епізоотологічного обстеження господарства та оформлення акту епізоотологічного обстеження. Методика ведення епізоотичних журналів та складання епізоотичних карт.	2
7	Загальне ознайомлення з біопрепаратами: вакцини гамаглобуліни, алергени, діагностичні препарати для серологічних досліджень.	2
8	Біопрепарати: лікувальні, стимулюючі та діагностичні.	2
9	Дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції.	2
10	Методи і засоби дезінфекції. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів.	2
11	Контроль якості дезінфекції. Методи і засоби дезінсекції та дератизації.	2
12	Правець. Ботулізм. Сибірка.	2
13	Псевдотуберкульоз. Туберкульоз.	2
14	Хламідіози. Бруцельоз. Туляремія.	2
15	Лістеріоз. Лептоспіроз. Риккетсіози.	2

16	Віспа ссавців. Ящур. Пастерельози.	2
17	Хвороба Ауескі. Сказ.	2
18	Стахіботріотоксикоз. Аспергілотоксикоз. Фузариотоксикоз. Дерматомікози.	2
19	ЕМКАР. Злоякісний набряк. Браздот.	2
20	Лейкоз. Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ. Блутанг. Пошесне запалення легень ВРХ.	2
21	Парагрип-3. Вірусна діарея ВРХ. Інфекційний ринотрахеїт. Кампілобактеріоз	2
22	Нодулярний дерматит ВРХ. Чума ВРХ. Паратуберкульоз. Некробактеріоз	2
23	Інфекційна ентеротоксемія овець. Контагіозна ектіма овець і кіз. Інфекційний мастит овець. Інфекційна агалактія овець і кіз.. Копитна гниль.	1
	Разом	45
Семестр 2		
1	Класична чума свиней.	2
2	Колієнтеротоксемія (набрякова хвороба свиней). Тешенська хвороба.	2
3	Бешиха свиней. Актинобацилярна плевропневмонія.	2
4	Дизентерія свиней. Анаеробна дизентерія свиней.	2
5	Везикулярна екзантема свиней. Везикулярна хвороба.	2
6	Гемофільозний полісерозит. Інфекційний атрофічний риніт свиней.	2
7	Псевдомоноз свиней. Парвовірусна інфекція (хвороби репродуктивних органів свиней).	2
8	Оцінка стану компартаменту	2
9	Респіраторний мікоплазмоз. Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят.	2
10	Кандидамікоз птахів. Аспергільоз.	2
11	Сальмонельоз птахів.	2
12	Пулороз-тиф курей	2
13	Лейкоз птахів. Віспа птахів.	2
14	Орнітоз. Пастерельоз (холера) птахів.	2
15	Нейролімфоматоз (хвороба Марека). Синдром зниження несучості.	2
16	Вірусні ентерити новонароджених тварин. Стрептококоз.	2
17	Мит коней. Епізоотичний лімфангоїт коней.	2
18	Вірусний артеріїт. Африканська чума коней.	2
19	Інфекційна анемія коней. Інфекційний метрит коней.	2
20	Ринопневмонія коней. Контагіозна плевропневмонія.	2
21	Алеутська хвороба норок. Пастерельоз хутрових. Псевдомоноз норок.	2

22	Аденовірусна інфекція м'ясоїдних. Вірусні ентерити м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Анемія кішок.	2
23	Вірусний перитоніт кішок. Панлейкопенія котів. Коронавірус котів (вірусний перитоніт кішок). Каліцивіроз. Лейкоз кішок.	2
24	Вакцинопрофілактика м'ясоїдних	2
25	Варроз бджіл. Нозематоз та акарапідоз. Гафніоз. Сальмонельоз та колибактеріоз бджіл, септицемія бджіл. Токсикози бджіл (падевий, хімічний, сольовий та пилковий).	2
26	Європейський та американський гнилець бджіл.	2
27	Мішечкуватий розплід. Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл. Аскофероз та аспергильоз бджіл. Меланоз бджіл	2
28	Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Аеромоноз коропів. Весняна віремія коропів. Вібріоз. Вірусна геморагічна септицемія. Псевдомонози коропів.	2
29	Вірусне захворювання каналного сома. Вірусний некроз еритроцитів. Віспа коропів. Герпесвірусна хвороба лососевих. Бранхіомікоз риб. Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах.	2
30	Регламенти ЄС щодо благополуччя територій	2
	Разом	60

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Контрольні запитання

1. Перерахуйте заборони при введенні карантину за сибірки.
2. Зазначте заходи з ліквідації сибірки у господарстві.
3. Які методи ліквідації сибірки застосовуються безпосередньо до тварин?
4. Які зміни туші викликають підозру сибірки?
5. Що робити з молоком у неблагополучному господарстві з сибірки?
6. Опишіть послідовну схему діагностики туберкульозу.
7. Вкажіть основні поживні середовища для культивування мікобактерій.
8. В яких випадках і коли проводиться туберкулінація тварин?
9. Що впливає на вибір методу оздоровлення від туберкульозу?
10. Які методи оздоровлення господарств за туберкульозу Ви знаєте і за яких умов вони використовуються?
11. Коли діагноз на лептоспіроз вважають встановленим.
12. Вкажіть два основні заходи ліквідації лептоспірозу.
13. Зазначте особливості оздоровлення звірівницьких і мисливських господарств, щодо бруцельозу.
14. Перерахуйте заходи з охорони людей від бруцельозу.
15. Вкажіть заходи за підозри захворювання тварин на ящура.

16. Опишіть правила відбору та пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень на ящур.
17. Назвіть заходи з профілактики ІРТ ВРХ серед тварин закуплених за імпортом.
18. Назвіть заходи з профілактики ІРТ ВРХ на племінних підприємствах.
19. Опишіть порядок відбору патологічного матеріалу за підозрою на сказ.
20. Перерахуйте заходи з ліквідації сказу в неблагополучному пункті.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Магістр» Спеціальність Ветеринарна медицина	КАФЕДРА ЕПІЗООТОЛОГІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ І ВІРУСОЛОГІЇ	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _1_ з дисципліни «ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»	«Затверджую» Завідувач кафедри _____ Мельник В.В. 5 травня 2022 р.

Екзаменаційні запитання

1. Опишіть санітарні заходи щодо ліквідації бруцельозу.
2. Інфекція та форми її прояву, дайте визначення, що таке інфекційна хвороба.

Тестові завдання різних типів

	1. Розставити послідовність клінічного дослідження тварин:	
I	A	Загальне дослідження
II	B	Збирання анамнезу
III	B	Дослідження окремих органів і систем
IV	Г	Лабораторні дослідження
V	Д	Спеціальні методи дослідження
VI	Е	Реєстрація тварини

	2. Швидкість осідання еритроцитів визначають при методі діагностики інфекційних хвороб. (У бланку відповідей подати одним словом в місці пропуску)	
1	... серологічному	
2	... гематологічному	
3	... імунологічному	
4	... вірусологічному	

	3. Підберіть відповідне визначення періоду хвороби:		
1	інкубаційний	A	– характеризується появою типових для даної хвороби симптомів хвороби
2	продромальний	B	– період із моменту проникнення збудника хвороби в організм тварини до появи перших клінічних ознак;
3	період повного розвитку клінічних ознак хвороби	B	– характеризується розвитком неспецифічних клінічних ознак (лихоманка, загальна слабкість, зниження апетиту і т.п.)

	4. Облік офтальмопроби на малеїн проводять через год. ?	
1	2-3	
2	6-8	
3	9-12	
4	12 і 24	

5	3 - впродовж дня
6	3 - впродовж дня та останнє через 24 після введення малеїну

	5. Який тип механізму передачі збудника інфекції ще називають аерогенним?
1	контактний
2	повітряно-крапельний
3	фекально-оральний
4	трансмисивний
5	трансоваріальний

	6. Алергічна реакція – це реакція підвищеної чутливості сенсibilізованого організму на повторне введення ? (У бланку відповідей подати одним словом в місці пропуску)
1	... алергену
2	... антигену
3	... адьюванта
4	... сироватки
5	... вакцини

	7. До специфічної профілактики належать:
1	- превентивна ізоляція, вимушене карантинування і спостереження з метою уточнення діагнозу
2	- імунопрофілактика шляхом застосування різних специфічних засобів – вакцин, сироваток, імуноглобулінів
3	- спеціальні діагностичні дослідження (туберкулінізація, малеїнізація, серологічна діагностика на бруцельоз та ін.)
4	- лікувально-профілактичні заходи спеціального призначення (премікси й аерозолі при профілактиці аліментарних і респіраторних інфекцій)
5	- вітамінотерапія та мінеральна підкормка

	8. Розставити у відповідності до термінології:		
1	Гамаглобуліни	А	- це білки, що продукуються різними клітинами організму при інфікуванні вірусом і не мають специфічності
2	Інтерферони	Б	- комплексні набори різних біологічно активних та лікарських речовин
3	Премікси	В	- білки сироватки крові, які є носіями основної маси антитіл
4	Біогенні стимулятори	Г	- фармакологічні речовини неспецифічної дії, що утворюються у тканинах за несприятливих умов середовища

	9. Після оздоровлення господарства (ліквідації інфекційної хвороби) перед зняттям карантину або обмежуючих заходів проводять дезінфекцію (У бланку відповідей подати одним словом в місці пропуску)
1	... передпускову ...
2	... заключну ...
3	... технологічну ...
4	... вимушену ...
5	... профілактичну ...

	10. — надзвичайно важливий документ, який зберігають нарівні з документами для службового користування і заносять в інвентарну книгу районного державного
--	--

	підприємства ветеринарної медицини. (У бланку відповідей подати одним словом в місці пропуску)
1	... Журнал протиепізоотичних заходів...
2	... Журнал реєстрації хворих тварин...
3	... Акт ...
4	... Журнал запису епізоотичного стану району ...
5	... Амбулаторний журнал ...
6	... Історія хвороби ...
7	... План протиепізоотичних заходів ...

8. Методи навчання.

- Словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- Наочні (демонстрація презентацій, фото, відео);
- Онлайн навчання за системою ельорн;
- Практичні (лабораторна робота, практична робота, робота на пасіці).

9. Форми контролю.

- Поточний (опитування, тестування);
- Рубіжний (контрольна робота, реферат, модулі);
- Підсумковий (тестування, онлайн тестування, іспит).

10. **Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

11. Методичне забезпечення

1. Недосєков В.В., Поліщук В.В., Литвиненко В.М., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В., Мартинюк О.Г. Практикум із загальної епізотології/Навчальний посібник для підготовки фахівців ВЗО III – IV рівнів акредитації. Спеціальності “Ветеринарна медицина” Київ 2018. – 188 с.

12. Рекомендована література

– основна;

1. Мельник В.В, Недосєков В.В., Литвиненко В.М., Мартинюк О.Г., Сорокіна Н.Г. Практикум з загальної епізоотології. Київ НУБіП - 2016. - С.270.
2. Литвин В.П., Ярчук Б.М./Загальна епізоотологія/ К. - 1995. - 256 с.
3. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б., Тирсін Р.В., Корнієнко Л.М. Загальна епізоотологія. /Б.М. Ярчук, П.І. Вербицький, В.П. Литвин/ Підручник – Біла Церква. – 2002. – 656 с.
4. Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин/О.Є. Галатюк, М.Л. Радзиховський. Методичний посібник. – Житомир. – 2013. – 456 с.
5. Литвиненко В.М. Вакцинопрофілактика захворювань птахів. Навчальний посібник для студентів магістратури факультету ветеринарної медицини. Київ - 2016. - С.164.
6. Литвин В.П., Литвиненко В.М. Ветеринарне забезпечення бджільництва. Посібник для магістрів факультету ветеринарної медицини. Київ - 2021. С.302.
7. Литвиненко В.М., Мельник В.В, Недосєков В.В., Мартинюк О.Г., Сорокіна Н.Г. Епізоотологія у схемах і діаграмах. Навчальний посібник. Київ НУБіП - 2022. - С.310.

– допоміжна.

1. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.В., Ярчук Б.М., Домбровський О.М., Корнієнко Л.М. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин. Монографія/за редакцією професора Литвина В.П., Корнієнка Л.Є. – Київ «Аграрна наука». – 2002. – 400 с.
2. Корнієнко Л.Є., Наливайко Л.І., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Ярчук Б.М., Корнієнко Л.М., Дудніков Л.А. Інфекційні хвороби птиці/ - 2012. - 528 с.
3. Недосєков В.В., Макаров В.В., Мельник В.В. Посібник по викоріненню хвороб шляхом стемпінг-аут/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров, В.В. Мельник. Навчальний посібник. – Київ. -2011. – 123 с.
4. Корнієнко Л.Є., Бусол В.О., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Головка А.М., Корнієнко Л.М., Ярчук Б.М., Дудніков Л.А. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом/ Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков. Навчальний посібник /За редакцією Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква. – 2010. – 272 с.
5. Недосєков В.В., Макаров В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров. Навчальний посібник. - Київ. – 2010. 120 с.
6. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл з основами бджільництва. Житомир 2006. С. 288.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

_____ ЦВІЛІХОВСЬКИЙ М.І.
(ПІБ декана (директора))
_____ 2022 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри епізоотології,
мікробіології і вірусології _____

Протокол № 5 від “05”05 2022 р.
Завідувач кафедри МЕЛЬНИК В.В.
_____ (ПІБ завідувача)

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП Ветеринарна гігієна,
санітарія і експертиза
ШЕВЧЕНКО Л.В.
_____ (ПІБ гаранта)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декану ЦВІЛІХОВСЬКИЙ М.І.

(ПІБ декана (директора))

_____ 2022 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри епізоотології,
мікробіології і вірусології _____

Протокол № 5 від “05”05 2022 р.

Завідувач кафедри МЕЛЬНИК В.В.

_____ (ПІБ завідувача)

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП Ветеринарна гігієна,
санітарія і експертиза

санітарія і експертиза

ШЕВЧЕНКО Л.В.

_____ (ПІБ гаранта)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

ДИСЦИПЛІНИ

«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

спеціальність 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» _____

освітня програма - Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Факультет ветеринарної медицини

Розробники: к.вет.н. доцент ЛИТВИНЕНКО В.М.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2022 р.

Програма та структура навчальної практики для:
 – повного терміну денної форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Навчальна практика з епізоотології та інфекційних хвороб														
День 1. Техніка безпеки при роботі на ветеринарно-санітарних об'єктах					6									
День 2. Складання акту епізоотологічного обстеження					6									
День 3. Проведення та оформлення акту за алергічних досліджень тварин					6									
День 4. Проведення щеплень та оформлення планово-звітної документації					6									
День 5. Біобезпека та проведення дезінфекції, дезінсекції і дератизації					6									
Усього годин	30				30									
Усього годин за курс	30				30									

Доцент кафедри епізоотології,
 мікробіології і вірусології

Литвиненко В.М.