

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дека́н факультету харчових технологій та
управління якістю
продукції АПК
проф. Баль-Прилипка Л. В.
05 _____ 2023 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри епізоотології, мікробіології
і вірусології

Протокол №4 від «17» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри

доц. Мельник В. В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Нутриціологія здорового
харчування»

доц. Швець О. В.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕПІДЕМІОЛОГІЯ: ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

освітня програма «Громадське здоров'я»

Факультет Харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробники: **НЕДОССКОВ В.В.**, д.вет.н., професор кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології; **МЕЛЬНИК В.В.**, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології; **МАРТИНЮК О.Г.**, к.вет.н., доцент, доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

«ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	229 - «Громадське здоров'я»	
Освітня програма	«Нутриціологія здорового харчування»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Курсова робота з дисципліни «Епідеміологія: інфекційні хвороби»	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	
Семестр	7	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	45 год.	
Самостійна робота	75 год.	
Індивідуальні завдання	_____ год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія інфекційних хвороб» є підготовка фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я» за освітнім ступенем магістра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньою програмою підготовки, ознайомлення з базовими поняттями епідеміології як науки та її практичного значення, також теоретичні основи застосування епідеміологічних заходів; ознайомлення з епідеміологічною ситуацією у світі та на Україні, тенденціями розвитку протиепідемічних заходів; розуміння особливостей стану здоров'я і хворобливості населення певних територій; формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисципліни для проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я, у т.ч. епідеміології інфекційних захворювань, визначення факторів, що сприяють покращенню епідеміологічної ситуації в країні та стану здоров'я як її громадян, так і популяції в цілому, а також, організації і проведення профілактичних

протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; створення умов та забезпечення міжсекторальної взаємодії в інтересах здоров'я населення.

Завдання:

- оволодіння навичками клініко-епідемічного обстеження інфекційних пацієнтів;
- вміння розпізнавати типові клініко-діагностичні ознаки інфекційних хвороб та надання невідкладної долі карської допомоги при загрозливих станах.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен
- Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:
- визначення епідеміології як науки та галузі практичної медицини;
- епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб;
- ланки епідемічного процесу, чинники, які впливають на його інтенсивність;
- джерела збудників інфекції, епідеміологічну роль різних форм перебігу інфекційних хвороб;
- механізм передачі збудників інфекції, шляхи й чинники передачі збудників інфекції;
- сприйнятливості до інфекційних хвороб, їх контагіозність.
- шляхи формування імунного прошарку серед населення та значення його в розвитку епідемічного процесу;
- визначення епідемічного осередку та його меж, значення цієї роботи в ефективності протиепідемічних заходів;
- принципи профілактики інфекційних захворювань;
- протиепідемічні заходи щодо джерел збудників інфекції, шляхів передачі, осіб, які були в контакті з джерелом збудника інфекції;
- заходи щодо підвищення імунітету населення;
- визначення дезінфекції, стерилізації, дезінсекції, дератизації;
- роль фельдшера в проведенні протиепідемічних заходів;
- чинні накази та інші інструктивно-нормативні документи МОЗ України;
- правила техніки безпеки під час роботи в лікувально-профілактичних закладах.

Студенти повинні вміти:

- проводити епідеміологічне обстеження у вогнищі інфекційної хвороби, гельмінтозу;
 - складати план протиепідемічних заходів у вогнищах інфекції, гельмінтозів;
 - виявляти, реєструвати, оповіщати та брати на облік хворих на інфекційні захворювання
 - та гельмінтози на дільниці, заповнювати відповідну документацію;
 - визначати строки спостереження та ізоляції осіб, які були в контакті з хворими на
 - інфекційне захворювання;
 - планувати проведення профілактичних щеплень на дільниці;
 - заповнювати журнал обліку профілактичних щеплень, вести картотеку щеплень;
 - проводити облік та бракераж бактерійних препаратів;
 - проводити поточну і заключну дезінфекцію, використовуючи необхідні методи і засоби
 - дезінфекції;
 - проводити статистичне оброблення випадків інфекційних захворювань.
-
- **Студенти мають бути поінформовані про:**
 - зміни епідеміологічного стану в Україні;
 - зміни імунологічної структури дітей унаслідок погіршення екологічної ситуації в Україні і світі, моніторинг імунопрофілактики;

- методи й засоби санітарної освіти населення з питань профілактики інфекційних хвороб

Набуття компетентностей:

➤ **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

➤ **загальні компетентності (ЗК):**

- **ЗК-01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК-05.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК-07.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

➤ **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.
- СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.
- СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.
- СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.
- ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.
- ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Теми лекцій:

Лекція 1. Вступ до предмету епідеміологія та принципи доказової медицини. Епідеміологія як наука, етапи розвитку. Історія розвитку епідеміології та етапи становлення.

Лекція 2. "Вчення про епідемічний процес. Основні поняття, внутрішні причини і умови розвитку епідемічного процесу, механізми його розвитку." Частина 1.

Лекція 3. "Вчення про епідемічний процес. Основні поняття, внутрішні причини і умови розвитку епідемічного процесу, механізми його розвитку." Частина 2.

Лекція 4. "Сучасна епідеміологічна класифікація інфекційних (паразитарних) хвороб. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічна робота сімейного лікаря та лікаря-інфекціоніста."

- Лекція 5. "Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація."
- Лекція 6. "Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики."
- Лекція 7. "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка за умов реєстрації епідемічних осередків."
- Лекція 8. "Епідеміологія і профілактика інфекцій дихальних шляхів. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі"
- Лекція 9. "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі."
- Лекція 10. Епідеміологія і профілактика паразитарних захворювань.
- Лекція 11. "Протиепідемічні заходи у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення."
- Лекція 12. Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях. Карантинні заходи."
- Лекція 13. "Біологічна безпека: основні поняття, види біологічних загроз та система реагування на них. Біологічна зброя. Біотероризм. Біологічна розвідка."
- Лекція 14. Основні поняття біостатистики.
- Лекція 15. Охорона праці в галузі.

Назви змістових модулів і Тем	Кількість годин				
	денна форма				
	всього	у тому числі			
л		п	лаб	Інд	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.					
Лекція 1. Вступ до предмету епідеміологія та принципи доказової медицини. Епідеміологія як наука, етапи розвитку. Історія розвитку епідеміології та етапи становлення.	8	2		3	5
Лекція 2. "Вчення про епідемічний процес. Основні поняття, внутрішні причини і умови розвитку епідемічного процесу, механізми його розвитку." Частина 1.	8	2		3	5
Лекція 3. "Вчення про епідемічний процес. Основні поняття, внутрішні причини і умови розвитку епідемічного процесу, механізми його розвитку." Частина 2.	9	2		3	5
Лекція 4. "Сучасна епідеміологічна класифікація інфекційних (паразитарних) хвороб. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічна робота сімейного лікаря та лікаря-інфекціоніста."	12	2		3	5
Лекція 5. "Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація."	8	2		3	5
Лекція 6. "Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики."	12	2		3	5
Разом за модулем 1.	57	12		18	30

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.						
Лекція 7. "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально- оральним механізмом передачі. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка за умов реєстрації епідемічних осередків."	8	2		3		5
Лекція 8. "Епідеміологія і профілактика інфекцій дихальних шляхів. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі"	8	2		3		5
Лекція 9. "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі."	15	2		3		5
Лекція 10. Епідеміологія і профілактика паразитарних захворювань.	14	2		3		5
Разом за модулем 2.	51	8		12		20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.						
Лекція 11. "Протиепідемічні заходи у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення.	8	2		3		5
Лекція 12. Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях. Карантинні заходи."		2		3		5
Лекція 13. "Біологічна безпека: основні поняття, види біологічних загроз та система реагування на них. Біологічна зброя. Біотероризм. Біологічна розвідка."	10	2		3		5
Лекція 14. Принципи та компоненти біобезпеки та біозахисту в лабораторії. Засоби біозахисту, оцінка ризику.	8	2		3		5
Лекція 15. Охорона праці в галузі.	14	2		3		5
Разом за модулем 3.		10		15		
ВСЬОГО ГОДИН	150	30		45	-	75

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд. Вчення про епідемічний процес. Вплив соціальних і природних умов на епідемічний процес	2

2	Класифікація інфекційних хвороб. Санітарно- епідеміологічна служба в Україні. Загальні напрями профілактики інфекційних хвороб.	2
3	Організація та проведення дезінфекційних заходів. Поняття про дезінсекцію та дератизацію	2
4	Охорона праці та техніка безпеки під час роботи з інфікованим матеріалом та його знезаражування. Використання засобів індивідуального захисту. Дезінфекційні заклади, зміст роботи. Основні дезінфекційні засоби.	2
5	Санітарні пропускники: призначення, улаштування, порядок роботи. Основні принципи роботи дезінфекційних камер. Основні вимоги до парових і пароформалінових камер, їх використання, гарячеповітряні, газові камери, їх функціонування. Контроль за роботою камер.	2
6	Організація та проведення імунопрофілактики. Охорона праці в галузі	2
7	КОЛОКВІУМ 1.	2
8	Сальмонельоз. Ботулізм	2
9	Вірусний гепатит А, Е. Шигельоз	2
10	Холера. Поліомієліт	2
11	Лептоспіроз	2
12	Гельмінтози	2
13	Дифтерія. Кір	2
14	Туберкульоз. Грип	2
15	КОЛОКВІУМ 2.	2
16	Скарлатина. Менінгококова інфекція	2
17	Вітряна віспа. Коклюш	2
18	Висипний тиф, хвороба Бриля. Чума	2
19	Малярія	2
20	Вірусні гепатити В, С. ВІЛ-інфекція. Внутрішньолікарняна інфекція	2
21	Сказ, правець, сибірка.	2
22	КОЛОКВІУМ 3.	1
ВСЬОГО		45

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності. Рівні доказовості в медицині. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Аналіз територіального розподілу захворюваності	5
2.	Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.	5
3.	Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо). Ознайомлюються з методами боротьби з гризунами.	5
4.	Епідеміологічне значення птахів. Вивчення маршрутів міграції птахів.	5
5.	Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо), як переносників збудників інфекційних хвороб. Ознайомлюються з методами боротьби з членистоногими. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.	5
6.	Дезінфекція та стерилізація. Завдання та місце серед протиепідемічних та профілактичних заходів Вивчають методи здійснення контролю якості хімічної та фізичної дезінфекції і стерилізації.	5

7.	Організація протиепідемічних заходів в осередку та здійснення контролю за їх якістю та ефективністю. Визначення необхідності проведення дезінфекції в конкретній ситуації та вид, методи, методика її проведення.	5
8.	Основні нормативні документи в області епідеміології. Засвоєння правил заповнення первинної документації з реєстрації та обліку інфекційних хворих.	5
9.	Навчитися складати план проведення щеплень. Здійснювати правове обґрунтування планових та позапланових щеплень. Визначають епідеміологічну ефективність імунопрофілактики.	5
10.	Профілактика та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції	5
11.	Профілактика та протиепідемічні заходи при інфекційних гепатитах.	5
12.	Профілактика та протиепідемічні заходи при сказі.	5
13.	Профілактика та протиепідемічні заходи при хворобі Лайма.	5
14.	Профілактика та протиепідемічні заходи при лептоспірозі.	5
15.	Профілактика та протиепідемічні заходи при Ебола.	5
ВСЬОГО		75

8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

9. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
10. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
11. Дайте визначення поняття „стерилізація“. Які є методи стерилізації? Яка методика проведення передстерилізаційного очищення і стерилізації виробів медичного призначення?
12. Дезінсекція. Види і методи дезінсекції.
13. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
14. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо), як переносників збудників інфекційних хвороб.
15. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.
16. Епідемічний процес та його складові.
17. Імунітет та його види.
18. Методи дезінфекції та засоби її виконання.
19. Методи діагностики інфекційних хвороб.
20. Основні етапи розвитку епідеміології (Д.Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В., Громашевський, В.Д. Беляков).
21. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Дифтерії.
22. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Кашлюку.
23. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Скарлатини.
24. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Менінгококової інфекції.
25. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Грипу та ГРВІ
26. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Краснухи.
27. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Кору.

28. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Черевного тифу.
29. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Сальмонельозу.
30. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Холери.
31. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Гепатиту А.
32. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Гепатиту Е.
33. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Поліомієліту.
34. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Вітряної віспи.
35. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Харчової токсикоінфекції.
36. Особливості епідеміології, клініко-патоморфологічного прояву, діагностики та лікування Ботулізму.
37. Поняття про дератизацію, види і методи.
38. Профілактика та протиепідемічні заходи при Бруцельозі.
39. Профілактика та протиепідемічні заходи при Висипному тифі.
40. Профілактика та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції.
41. Профілактика та протиепідемічні заходи при Гемрагічній лихоманці Ебола.
42. Профілактика та протиепідемічні заходи при Гепатиті В.
43. Профілактика та протиепідемічні заходи при Гепатиті С.
44. Профілактика та протиепідемічні заходи при Кліщовому енцефаліті.
45. Профілактика та протиепідемічні заходи при Ку-гарячці.
46. Профілактика та протиепідемічні заходи при Лептоспірозі.
47. Профілактика та протиепідемічні заходи при Лістеріозі.
48. Профілактика та протиепідемічні заходи при Малярії.
49. Профілактика та протиепідемічні заходи при Пріонних інфекціях.
50. Профілактика та протиепідемічні заходи при Сибірці.
51. Профілактика та протиепідемічні заходи при Туляремії.
52. Профілактика та протиепідемічні заходи при Хворобі Лайма.
53. Профілактика та протиепідемічні заходи при Чумі.
54. Рушійні сили епідемічного процесу.
55. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
56. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Бакалавр» Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»	КАФЕДРА ЕПІЗООТОЛОГІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ І ВІРУСОЛОГІЇ	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _1_ з дисципліни «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ»	«Затверджую» Завідувач кафедри _____ Мельник В.В. 5 травня 2023 р.
Екзаменаційні запитання			
1. Розкрийте принцип концепції «Єдине здоров'я»?			
2. Класифікація інфекційних хвороб. Характеристика зоонозів.			
Тестові завдання різних типів			

1. Епідеміологічна діагностика це:

- А) метод, що дозволяє визначити джерело збудника та фактора передачі;
- Б) сукупність прийомів, що дозволяють виявити причини спалаху;
- В) комплекс статистичних прийомів, що дозволяють визначити інтенсивність епідемічного процесу;
- Г) сукупність прийомів та способів, призначених для розпізнавання ознак (проявів) епідемічного процесу, причин та умов його розвитку;
- Д) метод вивчення епідеміологічних закономірностей інфекції.

2. Епідеміологія інфекційних хвороб – це наука:

- А) про епідемії
- Б) про механізм передачі збудника інфекції
- В) про причини, умови та механізми формування захворюваності населення
- Г) про закономірності виникнення, розвитку та припинення епідемічного процесу, способи його попередження та ліквідації
- Д) про організацію протиепідемічної роботи

3. Вкажіть неправильне твердження. До поствакцинальних ускладнень відносять...

- А) гіперемію, інфільтрат на місці введення вакцинного препарату
- Б) афебрильні судоми
- В) колаптоїдний стан
- Г) набряк Квінке
- Д) анафілактичний шок

4. Епідеміологічний метод – це:

- А) статистичний метод вивчення статистичних закономірностей
- Б) специфічна сукупність прийомів та способів, що забезпечує аналіз та синтез інформації про епідемічний процес
- В) епідеміологічні спостереження та математичне моделювання епідемічного процесу
- Г) експериментальні епідеміологічні дослідження
- Д) математичне моделювання епідемічного процесу

5. Без зміни господаря неможливе існування паразита як біологічного виду, тому що життя індивідуального господаря завжди обмежене

- А) перше і друге твердження вірне, є зв'язок
- Б) перше твердження вірне, друге невірно

6. Провісниками ускладнення епідситуації при кишкових інфекціях на харчових підприємствах можуть бути:

- А) виявлення збудників кишкових інфекцій серед персоналу
- Б) перевищення допустимих показників мікробного забруднення харчових продуктів
- В) висів патогенної флори в змивах обладнання, інвентарю, рук персоналу
- Г) виявлення молочних продуктів із позитивною пробою на фосфатазу
- Д) зростання захворюваності серед дітей дошкільного та шкільного віку

7. Під «базою даних» (БД) мають на увазі:

- А) масив інформації, що описує стан довкілля та здоров'я населення
- Б) таблицю символічних та числових даних, отриманих у результаті моніторингу
- В) спеціальним чином організовану сукупність даних, що відображає стан об'єктів та їх відносин у предметній галузі, що розглядається
- Г) набір значень, пов'язаних між собою різнорідних даних

8. Епідемічний процес – це:

- А) процес взаємодії популяції збудника-паразита та людей
- Б) процес взаємодії збудника-паразита та організму людини, тварини, рослини
- В) процес поширення інфекційних хвороб серед тварин
- Г) одночасне захворювання людей на обмеженій території, в окремому колективі чи групі епідеміологічно пов'язаних колективів
- Д) процес виникнення та поширення інфекційних станів (хвороби, носія) серед населення

9. Вкажіть неправильне твердження. Ланки епідемічного процесу – це:

- А) джерело інфекції
- Б) механізм передачі збудника
- В) сприйнятливий населення
- Г) вода, повітря, їжа, ґрунт, предмети побуту та ін.
- Д) перелічене у пунктах а, б, в

10. Вкажіть неправильне твердження. Прояви епідемічного процесу – це:

- А) ендемія
- Б) епідемія
- В) ензоотія
- Г) спалах
- Д) пандемія

11. Який транспортний засіб вважається підозрілим при зараженні чумою:

- А) якщо на борту (у залізничному потязі) є особа, що їде з місцевості, зараженої чумою, і зазнала небезпеки зараження, при цьому з моменту його вибуття із зараженої зони пройшло 12 днів
- Б) у разі виявлення на судні загибелі гризунів від невстановленої причини
- В) відсутність на судні дійсного свідчення про дератизацію, виявлення гризунів або слідів їхньої життєдіяльності
- Г) все перераховане

12. Четвертий тип протичумного костюма одягається під час роботи в осередку:

- А) чуми (легенева форма)
- Б) чуми (бубонна форма)
- В) віспа мавп
- Г) холери
- Д) лихоманки геморагічної з нирковим синдромом

13. Виключіть неправильне затвердження. Обстеження епідемічного вогнища у зоні надзвичайної ситуації (НС) включає:

- А) проведення аналізу динаміки та структури захворюваності за епідемічними ознаками
- Б) уточнення епідеміологічної ситуації серед населення, що залишилося, в зоні НС
- В) проведення візуального та лабораторного дослідження проб зовнішнього середовища
- Г) виявлення об'єктів народного господарства, які посилюють санітарно-гігієнічну та епідеміологічну обстановку
- Д) проведення експрес-діагностики бактеріальних об'єктів

14. Вкажіть неправильне твердження. Специфічний імунітет створюється при:

- а) дробній латентній імунізації
- б) проведення вакцинації та ревакцинації
- в) застосування гаммаглобуліну
- г) введення лікувальних сироваток

д) призначення єубіотиків

16. Вкажіть правильне твердження. Яка інфекція, керована засобами імунoproфілактики:

- а) аденовірусна інфекція
- б) інфекційний мононуклеоз
- в) кір
- г) скарлатина
- д) паракклюш

17. Холодовий ланцюг - система, що включає:

- а) холодильне обладнання та розташовані в ньому вакцини
- б) спеціально підготовлений персонал, холодильне обладнання та розташовані в ньому вакцини
- в) спеціально підготовлений персонал, холодильне обладнання та систему контролю за дотриманням температурного режиму
- г) холодильне обладнання та систему контролю за дотриманням температурного режиму

18. При зберіганні живої вакцини за кімнатної температури відбувається:

- а) втрата імуногенних властивостей
- б) придбання антигенних властивостей
- в) збереження імуногенних властивостей вакцини
- г) посилення імуногенних властивостей вакцини
- д) зміна фізико -хімічних параметрів

19. АКДП-вакцину вводять в організм щепленого:

- а) нашкірно
- б) внутрішньошкірно
- в) внутрішньом'язово
- г) підшкірно
- д) перорально

20. Вкажіть неправильне твердження. Не підлягають використанню вакцини:

- а) з невідповідними фізичними властивостями
- б) з порушенням цілісності ампул
- в) з неясним або відсутнім маркуванням на ампулі (флакони)
- г) сорбовані (АКДП), що зазнали заморожування
- д) сухі, що зберігалися при температурі 62 °С

22. Джерелами інфекції вірусного гепатиту В є:

- а) медичні інструменти багаторазового використання
- б) хворі люди
- в) комахи кровососні
- г) хворі тварини
- д) предмети побуту та домашньої обстановки
- е) кров та ін. біологічні рідини організму

23. Хворий на вірусний гепатит В може становити епідеміологічну небезпеку в:

- а) інкубаційного періоду
- б) переджовтяничний період
- в) жовтяничному періоді
- г) період реконвалесценції

26. HbsAg вперше з'являється в крові у хворого на гострий гепатит В:

- а) у разі перших ознак захворювання
- б) у розпал захворювання
- в) в інкубаційному періоді
- г) у період реконвалесценції

27. У разі приєднання до однієї з форм клінічного перебігу гепатиту В вірусного гепатиту Д це буде - ...

- а) суперінфекція
- б) коінфекція

28. Лихоманка Ласса характеризується як:

- а) природно – осередковий нетрансмісивний віроз
- б) здатний до антропонозного, особливо нозокоміального, поширення
- в) джерелом інфекції є господарські тварини
- г) шлях передачі водний

29. До вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передачі відносять:

- а) вірусний гепатит А
- б) вірусний гепатит С
- в) вірусний гепатит В
- г) вірусний гепатит Е

30. Поняття «джерело інфекції» та «фактор передачі» у ряді випадків збігаються, тому що доведено можливість автономного накопичення збудника в субстратах зовнішнього середовища

- А) так
- Б) ні

9. Методи навчання.

Формат проведення дисципліни «**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ: ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**»
»: **очний**

- словесні (лекція, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (демонстрація, ілюстрування, самостійне спостереження);
- практичні (лабораторна робота, практична робота).
- ілюстративні, дослідницькі.

За умов карантину – **змішаний** (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Elearn), дистанційний.

10. Форми контролю.

Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи (**поточний контроль**), для оцінювання якої призначається 70 балів, та рейтингу **підсумкового контролю** – 30 балів.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті у формі: індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями, вирішення комплексних ситуаційних задач, визначення та описування властивостей мікроорганізмів, їх таксономічного положення, створення схем діагностики інфекційних захворювань, тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями, контролю оволодіння практичними навичками.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які повністю відвідали всі аудиторні навчальні заняття з дисципліни, передбачені робочою навчальною програмою, виконали всі види навчальних завдань та при вивченні модуля набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Підсумковий модульний контроль здійснюється у вигляді тестового контролю якій складається з 30 завдань.

11. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021. протокोल№7)

Рейтинг студента, Бали	Оцінка національна за результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

12. Навчально-методичне забезпечення

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Н. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. Спеціальна епідеміологія. Підручник. Вид-во «Медицина», 2018, с. 368.
2. Н. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. Військова епідеміологія. Навчальний посібник. Вид-во «Медицина», 2018, с. 184.
3. Н. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. Загальна епідеміологія. Навчальний посібник. 4-е вид. Вид-во «Медицина», 2018, с. 200.
4. Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
5. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 576 с.
6. Гоц. Ю. Д. Епідеміологія [Текст] : Навчальний посібник / Ю. Д. Гоц, І. П. Колеснікова, Г. А. Мохорт. — К. : ВД "Асканія", 2008. — 360 с.
7. Загальна епідеміологія [Текст] / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. — К. : ВСВ "Медицина", 2010. — 176 с.
8. Чемич, М. Д. Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять з епідеміології [Текст] : для студ. старших курсів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Г. С. Зайцева, Н. І. Ільїна. — Суми : СумДУ, 2010. — 177 с.
9. Методичні рекомендації до проведення епідеміологічного аналізу [Текст] : для лікарів, лікарів-інтернів, студ. старших курсів вищих мед. закладів освіти III-IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Г. С. Зайцева, Н. І. Ільїна, В. В. Захлебаєва. — Суми: СумДУ, 2009. — 20 с.
10. Методичні вказівки до засвоєння практичних навичок з епідеміології [Текст] : для лікарів, лікарів-інтернів, студ. старших курсів вищих мед. закладів освіти III-IV рівнів акредитації

- / М. Д. Чемич, Н. І. Ільїна, Г. С. Зайцева, В. В. Захлебаєва. — Суми : СумДУ, 2008. — 92 с.
11. Епідеміологія екстремальних умов з курсом військової епідеміології (+Авторизований доступ) [Текст] : навч. посіб. / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, О.Д. Крушельницький, В.В. Нарожнов. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2002. — 283 с.
 12. Епідеміологія, лікування та профілактики лямбліозу : методичні рекомендації / Уклад.: К.І. Бодня, О.І. Повгородня, Н.С. Чегодайкіна. — Х. : Харківська мед. акад. післядипломної освіти, 2006. — 30 с.
 13. Андрейчин, М. А. Епідеміологія [Текст] : підручник / М. А. Андрейчин, В. С. Копча. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. — 382 с.
 14. Аналітична епідеміологія: визначення та завдання [Текст] / О. М. Голяченко, А. Г. Шульгай, Н. Я. Панчишин та ін. // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. — 2007. — № 3. — С. 27 - 30.
 15. Чемич, М.Д. Епідеміологія. Розділ "Організація протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях" : конспект лекцій для студ. 5-го курсу вищих мед. закладів освіти III-IV рівнів акредитації напряму 1101 "Медицина" / М. Д. Чемич. — Суми : СумДУ, 2007. — 50 с.
 16. Методичні рекомендації. Малярія: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика [Текст] : для лікарів, лікарів-інтернів, студ. вищих мед. закладів освіти III - IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. І. Ільїна, В. Г. Міщиряк та ін. — Суми : СумДУ, 2004. — 64 с.
 17. Уваренко, А. Р. Клінічна епідеміологія - наукова основа доказової медицини [Текст] / А. Р. Уваренко, Б. О. Ледошук. — К., 2010. — 216 с.
 18. Методичні вказівки до практичних занять з епідеміології екстремальних умов з курсом військової епідеміології [Текст] : для студ. 5 курсу спец. 7.110101 "Лікувальна справа" / М. Д. Чемич, Н. І. Ільїна, В. В. Захлебаєв а. — Суми: СумДУ, 2007. — 66 с.
 19. Чемич, Н. Д. Методические указания для доаудиторной подготовки к практическим занятиям по эпидемиологии / Н. Д. Чемич, Г. С. Зайцева, Н. И. Ильина. — Електронне видання каф. інфекційних хвороб і епідеміології. — Сумы : СумГУ, 2010. — 187 с.
 20. Методические указания к освоению практических навыков по эпидемиологии / Н. Д. Чемич, Г. С. Зайцева, Н. И. Ильина, В. В. Захлебаева. — Електронне видання кафедри інфекційних хвороб і епідеміології. — Сумы : СумГУ, 2009. — 95 с.
 21. Методические рекомендации по проведению эпидемиологического анализа : для врачей, врачей-интернов, студ. старших курсов высших медицинских заведений образования III-IV уровней аккредитации / Н. Д. Чемич, Г. С. Зайцева, Н. И. Ильина, В. В. Захлебаева. — Електронне видання кафедри інфекційних хвороб і епідеміології. — Сумы : СумГУ, 2009. — 28 с.
 22. Офіційний сайт МОЗ України // www.moz.gov.ua.