

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

ветеринарної медицини

акад. Двільховський М.І.



2021 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри епізоотології,  
мікробіології і вірусології

Протокол № 6 від «25» травня 2021 р.

Зав. кафедри  Мельник В.В.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних

(назва навчальної дисципліни)  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність

211 – «Ветеринарна медицина»

(шифр і назва спеціальності)

Факультет

Ветеринарної медицини

Робоча програма «**Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних**»

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки ветеринарна медицина,  
спеціальністю ветеринарна медицина.

„25” травня, 2021 р. – 22 с.

Розробники: Литвиненко Віктор Миколайович, канд. вет наук, доцент.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри епізоотології, мікробіології та вірусології

---

Протокол від. “25” травня 2021 р. № 6

Завідувач кафедри епізоотології мікробіології та вірусології

\_\_\_\_\_ (Мельник В.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“25” травня 2021 р.

Схвалено вченою радою факультету ветеринарної медицини

---

Протокол від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 р. Голова \_\_\_\_\_ (Цвіліховський М.І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 2021 р.

© \_\_\_\_\_, 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства, козівництва (Епізоотологія)  
(назва)

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Галузь знань	21 - Ветеринарна медицина (шифр і назва)	
Спеціальність	211 - Ветеринарна медицина (шифр і назва)	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	176	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)		
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	2-3	
Лекційні заняття	31 год.	
Практичні, семінарські заняття	54 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	176	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** опанування нових методик та технологій лікарської справи в діагностиці та профілактиці інфекційних хвороб великої рогатої худоби, овець і кіз.

### **Завдання:**

- вміти оцінювати епізоотичний стан тваринницьких об'єктів, місцевості, пасовищ, водоймищ та інших об'єктів;
- ознайомити магістрів з структурою та особливостями роботи бактеріологічного, серологічного та вірусологічного відділів лабораторії ветеринарної медицини;
- вивчити методику складання протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя господарств, населених пунктів щодо інфекційних та інвазійних хвороб;
- опанувати методику проведення дезінфекції, дезінвазії, дезінсекції та дератизації тваринницьких ферм та інших об'єктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- принципи контролю за охороною території України або її окремих регіонів від занесення з територій інших країн (чи інших неблагополучних щодо заразних хвороб місцевостей) збудників заразних хвороб тварин;
- організацію і проведення планових діагностичних досліджень і профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб;
- як організувати і проводити загальнопрофілактичні та специфічні заходи щодо захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- вивчати та оцінювати епізоотичний стан тваринницьких ферм, місцевості, пасовищ, водоймищ та інших об'єктів;
- заходи щодо охорони навколишнього середовища і тваринницьких об'єктів від проникнення збудників заразних хвороб;
- здійснювати контроль за дотриманням обслуговуючим персоналом ветеринарно-санітарних правил утримання, годівлі і водопою тварин;
- як організувати профілактичну дезінфекцію, дезінвазію, дезінсекцію та дератизацію тваринницьких ферм та інших об'єктів;
- вивчити методику складання протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя господарств, населених пунктів щодо інфекційних та інвазійних хвороб;
- ознайомитись з існуючими Державними стандартами лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин бактеріальної, мікологічної та вірусної природи;
- повну схему лабораторної діагностики найважливіших бактеріальних інфекцій жуйних тварин;
- нові методи серологічної діагностики інфекційних захворювань тварин (ІФА, РІФ, ПЛР та ін.);

- методики захиттевої діагностики інфекційних хвороб жуйних;
- ефективність сучасних протимікробних лікарських засобів широкого спектру дії;
- морфологічні змін крові жуйних тварин при застосуванні протимікробних лікарських засобів;
- біохімічні зміни крові у жуйних при застосуванні протимікробних лікарських засобів;
- сучасну динаміку найбільш поширених в Україні інфекційних хвороб жуйних тварин;
- епізоотологію інфекційних хвороб жуйних тварин.

#### **вміти:**

- передбачити можливість виникнення і поширення хвороб жуйних тварин;
- своєчасно визначати прогноз щодо перебігу і закінчення хвороби;
- запобігати виникненню ускладнень у тварин при щепленні, введенні лікарських речовин, сироваток, тканинних препаратів, проведенні хірургічних операцій, проведенні масових ветеринарних обробок, транспортуванні тварин тощо;
- проводити санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами;
- проводити перевірку ветеринарних документів, транспортних засобів, огляд тварин та підконтрольних вантажів, що імпортуються, експортуються, є транзитними чи перевозяться в межах держави;
- організовувати і проводити профілактичний карантин;
- оформити експертизи при завершенні досліджень;
- проводити заходи щодо недопущення зараження фахівців ветеринарної медицини хворобами, спільними для тварин і людей, при виконанні ними комплексу заходів, спрямованих на ліквідацію хвороби;
- проводити заходи щодо недопущення зараження обслуговуючого персоналу хворобами, спільними для тварин і людей, при догляді за інфекційнохворими тваринами;
- проводити заходи щодо недопущення зараження населення, як споживачів тваринницької продукції, хворобами, спільними для тварин і людей.

В кінці магістерської практики кожен студент складає стислий звіт про обсяг проведених робіт, який скріпляється печаткою лікаря господарства, де проходила практика.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Превентивні та протиепізоотичні заходи в скотарстві, вівчарстві та козівництві за хвороб спільних для декількох видів тварин.

**Тема лекційного заняття 1.** Останніми роками спостерігається загострена епідемічна та епізоотична ситуація з туберкульозу по всій території України, що ускладнює боротьбу з цим антропозоонозним захворюванням. Наукові відкриття з даної тематики говорять лиш про складність і мало вивченість збудника захворювання та методів діагностики хвороби.

**Тема лекційного заняття 2.** Бруцельоз тварин дуже небезпечна хвороба особливо для людини оскільки має хронічний перебіг, погано лікується та спричиняє безпліддя. Самовидуження спостерігається протягом 7-9 років. В Україні бруцельоз тварин ліквідований але спостерігаються поодинокі серологічні реакції у тварин. Неблагополуччя з бруцельозу у сусідніх країнах і можливість заносу збудника інфекції робить це захворювання актуальним і на сьогодні.

**Тема лекційного заняття 3.** Лептоспіроз – природноосередкове захворювання тварин, що призводить до значних економічних збитків в наслідок недоотримання продукції та абортів у тварин. Розроблено достатньо методів лікування та вакцинопрофілактики хвороби однак відсоток враження поголів'я в країні з цієї інфекції тримається майже на рівні.

**Тема лекційного заняття 4.** Хламідія – внутрішньоклітинний паразит, що має особливості в розвитку та прояву хвороби, це і обумовлює складність в діагностиці та ліквідації інфекції. Тим більше, що сам збудник є імунодепресантом і виготовленні вакцини малоефективні.

**Тема лекційного заняття 5.** Грунтові інфекції жуйних тварин характеризуються особливостями виникнення, прояву, а одже і заходами з ліквідації. Більшість збудників ґрунтових інфекцій мають спори, що допомагає тривалий час зберігатися у ґрунті. Зараженню тварин сприяє випасання аліментарно. А ґрунт як фактор збереження збудника зумовлює стаціонарність вороби, що враховується в зазодах з ліквідації інфекції.

**Тема лекційного заняття 6.** Мікозні та мікотоксикозні захворювання тварин широко поширені серед сільськогосподарських тварин завдаючи економічних збитків та погіршуючи загальний ветеринарно-санітарний стан тваринницької ферми. Мікозні захворювання швидко поширюються за антисанітарного стану у тваринницьких приміщеннях при мукотоксикозах захворювання проявляється раптово за одночасного впливу на велику кількість тварин оскільки збудник проникає з кормом тварини. Неоднозначний перебіг хвороби (можебути гострий і хронічний) ускладнює діагностику захворювання.

**Тема лекційного заняття 7.** Інфекційні захворювання, тварин, що виникають за сокупності сприяючих факторів в господарстві мають тенденцію до швидкого поширення та гострого перебігу з високою смертністю. Розвиток патогенності збудника з умовнопатогенної мікрофлори проходить безпосередньо в організмі тварин за однакових умов господарювання, що спричиняє масовості захворювання в певній віковій групі тварин та характерно для молодняку.

Питання інфекційних захворювань молодняку завжди актуальне при всіх технологіях інтенсивного скотарства. На основі факторних захворювань виникають асоційовані вірусні захворювання. В лекції розглядаються актуальні питання та сучасні підходи до вакцинопрофілактики цих захворювань.

**Тема лекційного заняття 8.** В результаті сприятливих умов та завезення сприятливого поголів'я худоби із-за кордону в Україні набула актуальності таке захворювання як некробактеріоз. Методів лікування та імунопрофілактики досить багато оскільки захворювання відноситься до факторних та часто виникало в продовж віків на території України. Вплив навколишнього середовища на прояв епізоотологічного процесу обумовлений в першу чергу різноманітними технологіями і методами утримання тварин та системними підходами до вирощування жуйних. Скажімо не порівняльні аспекти впливу середовища на організм жуйної тварини при випасанні м'ясної худоби та приязно і без прив'язного методу утримання корів.

**Змістовий модуль 2.** Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при інфекційних хворобах жуйних тварин

**Тема лекційного заняття 1.** Чума великої рогатої худоби з 2012 року ліквідована в усіх країнах Світу, але студенту повчально і досить цікаво вивчити та опанувати шляхи ліквідації цього захворювання.

**Тема лекційного заняття 2.** Виникнення ящуру в Великобританії змусило Світ переглянути заходи з профілактики і боротьби з емерджентними хворобами. Лекція розглядає професійні та законодавчі зміни, щодо емерджентних хвороб в Україні. Активна співпраця та торгівля з країнами Світу, що розміщені на різних континентах та кліматичних поясах неможлива баз МЕБ (міжнародне епізоотичне бюро). Ця організація є визначальною при розгляді актуальності та пріоритетних напрямків в з організації заходів з ліквідації інфекційних хвороб.

**Тема лекційного заняття 3.** Вірусний дерматит великої рогатої худоби в ці роки актуальне для України захворювання оскільки виникло та розповсюдилось в 2016 році по території східної Європи на Балканах та в Росії. Україна країна яка знаходиться в зоні ризику щодо занесення збудника інфекційного дерматиту великої рогатої худоби. В лекції розглядаються системні підходи в ліквідації наявної інфекційної хвороби. Комплексний підхід у протиепізоотичних заходах з ліквідації заразно хвороби дає більшу ймовірність у швидкій локалізації епізоотичного вогнища, що в свою чергу впливає на економічні збитки та економічну ефективність ведення тваринництва. Застосування специфічних препаратів в комплексі протиепізоотичних заходів, як планових так і вимушених, потребує знань особливостей формування імунітету при застосуванні біопрепаратів від різних інфекційних захворювань, а також обумовленими особливостями виготовлення препарату.

**Тема лекційного заняття 4.** Паратуберкульоз хвороба жуйних тварин яка характеризується латентним перебігом та рядом складностей в виявленні збудника інфекції, що призводить до молодіагностованості хвороби, але це не забирає актуальності захворюванню оскільки економічні збитки з втрати продуктивності у тварин суттєві.

**Тема лекційного заняття 5.** Лейкоз великої рогатої худоби одне з найбільш розповсюджених інфекційних захворювань в Україні. Вірус лейкозу ВРХ має значну подібність з вірусом лейкозу людини, що несе велику загрозу здоров'ю населення. Та спричиняє значні витрати на ветеринарно-санітарні, превентивні та профілактичні заходи, щодо захворювання. В Україні успішно проводиться ліквідація захворювання за прийнятою настановою на основі післідовної вибраковки РІД позитивних тварин.

**Тема лекційного заняття 6.** Інфекційний ринотрахеїт великої рогатої худоби поширений в усіх країнах світу, що спричиняє сільському господарству значні економічні збитки. Всесвітня профілактика захворювання базується на використанні інактивованих вакцин. Заходи ж з ліквідації захворювання різняться за використанням вакцин і схем вакцинації тварин за цього захворювання.

**Тема лекційного заняття 7.** Мікрофлора кушечнику жуйних багата на анаеробні мікроорганізми та містить в нормі клостридії. Спорова форма збудника зумовлює стаціонарність захворювання, а особливість проникнення в рани - раневу анаеробну інфекцію. Основу боротьби з цими захворюваннями складає ліквідація факторів виникнення захворювання та вакцинопрофілактика за якої антигенним компонентом є токсин.

**Тема лекційного заняття 8.** Основним джерелом прибутку скотарства та козівництва є молоко яке втрачається за виникнення маститів. За виникнення маститів інфекційної етіології господарник втрачає прибуток від втрати молока, приплоду та має додаткові витрати щодо проведення оздоровчих заходів. Патологічний процес поширюється не тільки в молочній залозі а й розповсюджується в інші органи спричиняючи шкодочинний вплив на весь організм.

**Змістовий модуль 2.** Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при інфекційних хворобах жуйних тварин

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Превентивні заходи в скотарстві						
Тема 1. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при туберкульозі жуйних тварин		2				
Тема 2. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при бруцельозі жуйних тварин		2				
Тема 3. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при лептоспірози жуйних тварин		2				
Тема 4. Епізоотологічні особливості, превентивно-		2				



профілактичні та протиепізоотичні заходи при хламідіозі жуйних тварин						
Тема 5 Особливості протиепізоотичних заходів за ґрунтових інфекцій у жуйних тварин		2				
Тема 6. Мікози і мікотоксикози жуйних тварин		2				
Тема 7. Етіопатогенез та превентивні заходи з факторних захворювань жуйних		2				
Тема 8. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при некробактеріозі жуйних тварин		1				
Разом за змістовим модулем 1		<b>15</b>	<b>30</b>			
<b>Змістовий модуль 2. Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при інфекційних хворобах жуйних тварин</b>						
Тема 1. Чума великої рогатої худоби та світовий досвід її ліквідації		2				
Тема 2. Ящур емерджентне захворювання та різниця в заходах з ліквідації інфекції в різних країнах		2				
Тема 3. Вірусний дерматит великої рогатої худоби поширення та особливості вакцинопрофілактики		2				
Тема 4. Особливості перебігу та діагностики латентних захворювань на прикладі паратуберкульозу		2				
Тема 5. Лейкоз великої рогатої худоби		2				
Тема 6. Інфекційних ринотрахеїт великої рогатої худоби		2				
Тема 7. Особливості превентивних заходів за клостридіозів дрібних жуйних		2				
Тема 8. Особливості перебігу, діагностики та ліквідації маститів інфекційної етіології						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>16</b>	<b>24</b>			
<b>Усього годин</b>		<b>31</b>	<b>54</b>			
<b>Курсовий проект (робота) з</b>		-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	-	-	<b>-176</b>

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1.	
1.	Техніка і методика проведення діагностичних досліджень тварин при підозрі на інфекційне захворювання. Вплив імунологічної реактивності на показники продуктивності.	2
2.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації сибірки у жуйних тварин	2
3.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації правцю у жуйних тварин	2
4.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації сказу у жуйних тварин	2

5.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації хвороби Ауескі у жуйних тварин	2
6.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації, лістеріозу	2
7.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації, ієрсиніозів	2
8.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації, мікоплазмозу у жуйних	2
9.	Епізоотологічні та превентивні заходи щодо трихофітії	2
10.	Епізоотологічні та превентивні заходи щодо аспергильозу у тварин	2
11.	Обмежуючі заходи у скотарстві за кодексом наземних тварин	2
12.	Імунобіологічна корекція мікрофлори кишечника запорука у профілактиці інфекційних хвороб тварин та підвищенні показників продуктивності тварин	2
13.	Превентивні заходи щодо колібактеріозу телят	2
14.	Превентивні заходи щодо стрептококозу телят	2
15.	Превентивні заходи щодо сальмонельозу телят	2
	Змістовий модуль 2.	
16.	Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиєпізоотичні заходи при кампілобактеріозі жуйних тварин	2
17.	Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиєпізоотичні заходи при рикетсіозі жуйних тварин	2
18.	Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиєпізоотичні заходи при стахіботріотоксикозі жуйних тварин	2
19.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації губчастоподібної енцефалопатії	2
20.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації лейкозу великої рогатої худоби	2
21.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації вірусної діареї	2
22.	Вакцинопрофілактика та превентивні заходи за парагрипу телят	2
23.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації ЕМКАРу	2
24.	Особливості перебігу та превентивні заходи з інфекційної ентеротоксемії телят.	2
25.	Особливості превентивних заходів з пастерельозу молодняка жуйних тварин	2
26.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації інфекційної агалакції овець і кіз	2
27.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації контагіозної ектими овець і кіз	2
<b>6. Теми самостійної роботи студентів</b>		
1.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації Вівсна-Меді	2
2.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації віспи	2
3.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації туляремії	2
4.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації ботулізму	2
5.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації мікроспорії	2
6.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації фавусу	2
7.	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації контагіозної плевропневмонії	2
8.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації чуми	2

	верблюрів	
9.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації чуми дрібної рогатої худоби	2
10	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації злоякісної катаральної лихоманки	2
11	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації інфекційної катаральної лихоманки овець	2
12	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації лихоманки долини Ріфт	2
13	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації актиномікозу	2
14	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації аспергільозу	2
15	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації пеніцилотоксикозу	2
16	Описати етіопатогенез та заходи з ліквідації інфекційного епідидиміту баранів	2
17	Заходи щодо дії на джерело збудника інфекції	2
18	Заходи щодо дії на фактор передачі збудника інфекції	2
19	Заходи щодо тварин сприятливих до збудника інфекції	2
20	Заходи з біозахисту на фермах по вирощування корів.	2
21	Організація обмежувальних заходів	2
22	Організація карантинних заходів	2
23	Скласти проект плану протиепізоотичних заходів	2
24	Скласти проект рішення щодо ліквідації інфекційної хвороби	2
25	Скласти акт на взяття крові для серологічних досліджень на бруцельоз	2
26	Описати порядок проведення алергічних досліджень на бруцельоз	2
27	Скласти акт щодо алергічних досліджень на туберкульоз	2
28	Описати в яких випадках та як проводяться додаткові дослідження на туберкульоз великої рогатої худоби	2
29	Скласти акт вакцинації тварин проти сибірки	2
30	Скласти акт патологоанатомічного розтину на одну із хвороб молодняка	2
31	Скласти акт патологоанатомічного розтину з первинним діагнозом лейкоз	2
32	Скласти акт патологоанатомічного розтину з первинним діагнозом туберкульоз	2
33	Скласти акт патологоанатомічного розтину з первинним діагнозом лептоспіроз	2
34	Скласти акт патологоанатомічного розтину з первинним діагнозом паратуберкульоз	2
35	Скласти супровідний документ на лабораторні дослідження сальмонельозу	2
36	Описати диференційну діагностику злоякісного набряку ту ЄМКАРу	2
37	Описати порядок постановки РІД	2
38	Описати порядок постановки РМА	2
39	Описати порядок постановки РЗК	2
40	Описати порядок постановки РА	2
41	Описати порядок постановки РП	2
42	Описати порядок постановки РІФ	2

43	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на інфекційний ринотрахеїт великої рогатої худоби	2
44	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на інфекційний епідидиміт баранів	2
45	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на бруцельоз	2
46	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на паратуберкульоз	2
47	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на вірусну діарею	2
48	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на губчастоподібну енцефалопатію	2
49	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на лептоспіроз	2
50	Перерахувати в яких випадках діагноз є встановленим на сказ	2
51	Відобразити своє розуміння контролю епізоотичного процесу за факторних хвороб тварин	2
52	Описати профілактику за факторних хвороб тварин (загально чи оду із них по бажанню)	2
53	Розкрити поняття екзотичні інфекції	2
54	Розкрити поняття емерджентні інфекції	2
55	Описати одну із відомих хвороб що перейшла на нові види тварин чи нозоареал.	2
56	Описати одну із відомих хвороб що перейшл в нову змінену форму чи перебіг	2
57	Описати одну із транскордонних інфекційних хвороб та заходи щодо недопущення занесення збудника на територію країни.	2
58	Описати розуміння спемпінг-ауту з точки зору стратегії, тактики, контролю і боротьби з інфекційними хворобами	2
59	Описати одну із нових інфекційних хвороб жуйних	2
60	Зазначити положення «Про надзвичайні протиєпізоотичні комісії»	2
61	Зазначити накази, що регламентують роботу надзвичайних протиєпізоотичних комісій	2
62	Зазначити документи, що регламентують роботу надзвичайних протиєпізоотичних комісій	2
63	Зазначити законодавчі акти МЄБ з боротьби та контролю емерджентних інфекцій	2
64	Зазначити законодавчі акти ЄС з боротьби та контролю емерджентних інфекцій	2
65	Висвітити стратегічний план щодо «Покращення здоров'я тварин у світі».	2
66	Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну племінної і користувальної великої рогатої худоби	2
67	Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну сперми биків-плідників	2
68	Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну забійної великої рогатої худоби, овець і кіз	2
69	Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну племінних і користувальних овець і кіз	2
70	Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну сперми плідників дрібних жуйних	2

71	Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження»	2
72	Програма контролю за утриманням домашніх тварин та регулювання чисельності безпритульних тварин у Києві	2
73	Закон України «Про побічні продукти тваринного походження, не призначені для споживання людиною»	2
74	Роз'яснити що таке побічні продукти тваринного походження I-III ступеня ризику для здоров'я людини та тварини та як їх використовувати в Народному господарстві України.	2
75	Впровадження систем ідентифікації для відстеження тварин	2
76	Внести пояснення зонування і компартиментаізація	2
77	Впровадження компартименталізації	2
78	Загальні рекомендації по дезінфекції і дезінфестації	2
79	Сибірка за кодексом здоров'я наземних тварин	2
80	Бруцельоз за кодексом здоров'я наземних тварин	2
81	Туберкульоз за кодексом здоров'я наземних тварин	2
82	Паратуберкульоз за кодексом здоров'я наземних тварин	2
83	Туляремія за кодексом здоров'я наземних тварин	2
84	Ящур за кодексом здоров'я наземних тварин	2
85	Інфекційний казеозний лімфоденіт овець	2
86	Вузликотий дерматит за кодексом здоров'я наземних тварин	2
87	Пошесне запалення легень за кодексом здоров'я наземних тварин	2
88	Лейкоз ВРХ за кодексом здоров'я наземних тварин	2
	Всього	176

## 7. Індивідуальні завдання

**Індивідуальне завдання для самостійної роботи. № 1 (4 год).**

**«Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних»**

**Тема. Бруцельоз (особливості діагностики та заходів боротьби)**

1. Дати визначення хвороби, історична довідка з вивчення хвороби.
2. Епізоотичні дані, поширення збудника, економічні збитки.
3. Етіологія, патогенез, діагностика і диференційна діагностика.
4. Клінічні ознаки.
5. Заходи боротьби і профілактики при даній хворобі.

### 2. Джерела: 1. Інтернет джерела. 2. Підручники:

1. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002,- 656с
2. Литвин В.П., Олейник Л.В., Корнієнко Л.М. та ін.. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин.- К.:Аграрна наука, 2002.-400с
3. Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П.П.Достоєвського та В.І.Хоменко. - К.: Урожай. - 1999.- 592 с.

### 3. Форма подання результатів

Документ Формату MS Word. Шрифт 14 пт, міжрядковий інтервал-полуторний.

Графічне зображення MS Word чи MS Excel.

### 4. Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка за виконання завдання-5

№п/п	Елементи завдання	Критерії	Бал
1.	Дати визначення хвороби, історична довідка з вивчення хвороби.	Повністю охарактеризувати збудника і охарактеризувати його (вказати розміри збудника, форму яєць).	1
2.	Епізоотичні дані, поширення збудника, економічні збитки.	Вказати де найбільш поширена, які збитки завдає.	1
3.	Етіологія, патогенез, діагностика і диференційна діагностика.	Вказати особливості розвитку інфекції, зміни які відбуваються в організмі, методи діагностики, особливості встановлення діагнозу.	1
4.	Клінічні ознаки.	Охарактеризувати клінічні ознаки коротко, вказати перебіг хвороби.	1
5	Заходи з профілактики та ліквідації даної хвороби.	Описати яке лікування і профілактичні заходи застосовують при даному захворюванні.	1
Всього:			5

## 8. Методи навчання

Форми та методи навчання – лекції, лабораторні заняття згідно програми курсу.

## 9. Форми контролю тестові завдання та співбесіда

Форми організації контролю знань, система оцінювання – контроль знань здійснюється шляхом виконання студентами лабораторних робіт, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт за модульно-рейтинговою системою.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на лабораторних заняттях і полягає в проведенні попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку (у 3-му семестрі) екзамену (4-й семестр) в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{нр}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$	Рейтинг штрафний $R_{штр}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

**Примітки.** 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{нр}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$0,7 \cdot (R_{зм}^{(1)} \cdot K_{зм}^{(1)} + \dots + R_{зм}^{(n)} \cdot K_{зм}^{(n)})$$

$$R_{нр} = \text{-----} + R_{др} - R_{штр}, K_{дис}$$

де  $R_{зм}^{(1)}, \dots, R_{зм}^{(n)}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K_{зм}^{(1)}, \dots, K_{зм}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{зм}^{(1)} + \dots + K_{зм}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}$$

**Рейтинг з додаткової роботи  $R_{ДР}$**  додається до  $R_{НР}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

**Рейтинг штрафний  $R_{ШТР}$**  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{НР}$ . Він визначається лектором і вводить рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### 11. Методичне забезпечення

- Литвин В.П., Поліщук В.В. Методика епізоотологічного обстеження /Методичні вказівки. Видавництво УСГА, 1992. С 21.
- Недосеков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Мельник В.В., Гомзікрв О.М. Алергічні дослідження у ветеринарній медицині. Методичні вказівки для студентів та магістрів. Київ 2010. С. 17.
- Гришок Л.П., Недосеков В.В., Падолка О.В. та ін.. Методичні рекомендації по плануванню, організації та проведенні пероральної імунізації диких м'ясоїдних проти сказу. Київ 2010. С.15.
- Недосеков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Гомзікрв О.М. Аерозолі у ветеринарній медицині. Методичні вказівки для студентів та магістрів. Київ 2010. С. 31.

### 12. Рекомендована література

#### Базова

- Литвин В.П., Ярчук Б.М. Загальна епізоотологія. К, Урожай, 1995. - 256 с.
- Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002,- 656с
- Литвин В.П., Олейник Л.В., Корнієнко Л.М. та ін.. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин.- К.:Аграрна наука, 2002.-400с
- Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П.П.Достоевського та В.І.Хоменко. - К.: Урожай. - 1999.-592 с.

## Допоміжна

1. Ветеринарна мікробіологія і імунологія. Під редакцією Н.А.Радчука. М., Агропромиздат, - 1991
2. Справочник ветеринарного врача. Під редакцією Н.А.Судакова і П. П. Достоевського. К., Урожай, - 1990

## 13. Інформаційні ресурси

1. [www.vet.gov.ua](http://www.vet.gov.ua)
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
3. [www.nau.ua](http://www.nau.ua)

## 14. Компетенції МЕБ

4. Робоча програма складена в розрізі компетенцій МЕБ 2020 р.

### 5. Transmissible diseases (Заразні захворювання) та Epidemiology (Епідеміологія).

#### Епідеміологія

6. П - знання та розуміння загальних принципів описової епідеміології, застосування її до боротьби з хворобами, та здатність отримувати та правильно використовувати інформацію з відповідних джерел;

7. С - розуміти та брати участь відповідним чином в епідеміологічних розслідуваннях, включаючи збір, поводження та транспортування взятих проб чи зразків.

### 8. 4 Транскордонні хвороби

9. С - ідентифікувати клінічні ознаки, протікання, потенціал передачі (включаючи вектори) та патогени, пов'язані з транскордонними хворобами;

10. С - описувати поточне загальне поширення транскордонних хвороб та вміти знайти актуальну інформацію;

11. С - вміти робити та пояснювати збір зразків, поводження з ними, раціонально використовувати відповідні діагностичні та терапевтичні інструменти для попередження та боротьби з транскордонними хворобами та патогенами;

12. С - вміти діяти відповідно до регламенту щодо транскордонних хвороб та знайти актуальну інформацію стосовно цих хвороб.

### 13. 5. Нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються

14. С - визначати нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються та надавати актуальну допомогу;

15. С - визначати підозрілі ознаки та повідомляти про них відповідний Компетентний орган;

16. С - розуміти причини / гіпотези, пояснювати появу та повторне виникнення хвороб;

17. С - знати, де знайти актуальну та надійну інформацію щодо нових хвороб та хвороб, що швидко поширюються.

### 18. 7. Програми профілактики та контролю хвороб

19. С - описувати існуючі програми попередження та боротьби з поширеними зоонозами, заразними хворобами, новими хворобами та хворобами, що швидко поширюються, включаючи ідентифікацію тварин, відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу;

20. С(К) - розуміти та брати участь в реалізації плану дії в надзвичайних умовах для контролю транскордонних хвороб, включаючи гуманний забій тварин;

21. С(К) - розуміти та брати участь у планових та екстрених вакцинаціях, а також у планових програмах планового дослідження, вибіркової та лікування;

22. С(К) - пояснювати концепцію «системи раннього виявлення хвороб»;

23. С(К) - знати, які хвороби тварин (включаючи домашніх тварин) вимагають обов'язкового інформування Компетентного органу, щоб запобігти їх поширенню; С(К) - знати, де знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування.



## Пакет тестових завдань на іспит

НУБіП України

Ф-7.5-2.1.6-24

### НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет Ветеринарної медицини

Напрямок підготовки (спеціальність) Ветеринарна медицина (за видами)

Форма навчання денна

Семестр 3 Курс 2

ОКР «Магістр»

Кафедра Епізоотології, мікробіології і вірусології

Дисципліна «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних»

Викладач (Литвиненко В.М.)

«Затверджую»

Завідувач кафедри

(Мельник В.В.)

«5» травня 2021 р.

#### Білет №1

1. Які із перелічених захворювань викликаються бактеріями?

- парагрип
- нодулярний дерматит
- паратуберкульоз
- бродзот
- чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді
- трихофітія

2. Які із перелічених захворювань викликаються вірусами?

- кампілобактеріоз
- нодулярний дерматит
- паратуберкульоз
- бродзот
- чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

3. Які із перелічених захворювань викликаються хламідіями?

- нодулярний дерматит
- паратуберкульоз
- бродзот
- чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

4. Які із перелічених захворювань викликаються мікоплазмами?

- парагрип
- нодулярний дерматит
- + контагіозна плевропневмонія ВРХ
- чума ВРХ
- + інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

5. В яких із перелічених захворювань збудник не встановлений?

- парагрип
  - нодулярний дерматит
  - паратуберкульоз
  - брадзот
  - чума ВРХ
  - інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

6. Описати заходи з ліквідації туберкульозу.