

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
ветеринарної медицини
акад. Цвіліховський М.І.



2021 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри епізоотології,
мікробіології і вірусології

Протокол № 6 від « 25» травня 2021 р.

Зав. кафедри  Мельник В.В.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин

Спеціальність	(назва навчальної дисципліни) <u>211 – «Ветеринарна медицина»</u> (шифр і назва спеціальності)
Факультет	<u>Ветеринарної медицини</u> (назва факультету)

Робоча програма «Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки ветеринарна медицина,
спеціальністю ветеринарна медицина.

„_25” травня, 2021 р. – 24 с.

Розробники: Литвиненко Віктор Миколайович, канд. вет наук, доцент.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри епізоотології, мікробіології та вірусології

Протокол від. “ 25” травня 2021 р. № 6

Завідувач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології

_____ (Мельник В.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“25” травня 2021 р.

Схвалено вченою радою факультету ветеринарної медицини

Протокол від. “ ____ ” _____ 2021 р. № ____

“ ____ ” _____ 2021 р.

Голова

_____ (підпис)

(Цвіліховський М.І.)

(прізвище та ініціали)

© _____, 2021 р.

© _____, 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Превентивні ветеринарні технології в забезпеченні здоров'я продуктивних тварин
(Епізоотологія)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина <small>(шифр і назва)</small>	
Спеціальність	211 - Ветеринарна медицина <small>(шифр і назва)</small>	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр <small>(бакалавр, спеціаліст, магістр)</small>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	132	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	2-3	
Лекційні заняття	23 год.	
Практичні, семінарські заняття	46 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	63	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета опанування нових методик та технологій лікарської справи в діагностиці та профілактиці інфекційних хвороб великої рогатої худоби, овець і кіз.

Завдання:

- вміти оцінювати епізоотичний стан тваринницьких об'єктів, місцевості, пасовищ, водоймищ та інших об'єктів;
- ознайомити магістрів з структурою та особливостями роботи бактеріологічного, серологічного та вірусологічного відділів лабораторії ветеринарної медицини;
- вивчити методику складання протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя господарств, населених пунктів щодо інфекційних та інвазійних хвороб;
- опанувати методику проведення дезінфекції, дезінвазії, дезінсекції та дератизації тваринницьких ферм та інших об'єктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- принципи контролю за охороною території України або її окремих регіонів від занесення з територій інших країн (чи інших неблагополучних щодо заразних хвороб місцевостей) збудників заразних хвороб тварин;
- організацію і проведення планових діагностичних досліджень і профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб;
- як організувати і проводити загальнопрофілактичні та специфічні заходи щодо захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- вивчати та оцінювати епізоотичний стан тваринницьких ферм, місцевості, пасовищ, водоймищ та інших об'єктів;
- заходи щодо охорони навколишнього середовища і тваринницьких об'єктів від проникнення збудників заразних хвороб;
- здійснювати контроль за дотриманням обслуговуючим персоналом ветеринарно-санітарних правил утримання, годівлі і водопою тварин;
- як організувати профілактичну дезінфекцію, дезінвазію, дезінсекцію та дератизацію тваринницьких ферм та інших об'єктів;
- вивчити методику складання протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя господарств, населених пунктів щодо інфекційних та інвазійних хвороб;

- ознайомитись з існуючими Державними стандартами лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин бактеріальної, мікологічної та вірусної природи;
- повну схему лабораторної діагностики найважливіших бактеріальних інфекцій жуйних тварин;
- нові методи серологічної діагностики інфекційних захворювань тварин (ІФА, РІФ, ПЛР та ін.);
- методики зажиттєвої діагностики інфекційних хвороб жуйних;
- ефективність сучасних протимікробних лікарських засобів широкого спектру дії;
- морфологічні змін крові жуйних тварин при застосуванні протимікробних лікарських засобів;
- біохімічні зміни крові у жуйних при застосуванні протимікробних лікарських засобів;
- сучасну динаміку найбільш поширених в Україні інфекційних хвороб жуйних тварин;
- епізоотологію інфекційних хвороб жуйних тварин.

вміти:

- передбачити можливість виникнення і поширення хвороб жуйних тварин;
- своєчасно визначати прогноз щодо перебігу і закінчення хвороби;
- запобігати виникненню ускладнень у тварин при щепленні, введенні лікарських речовин, сироваток, тканинних препаратів, проведенні хірургічних операцій, проведенні масових ветеринарних обробок, транспортуванні тварин тощо;
- проводити санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами;
- проводити перевірку ветеринарних документів, транспортних засобів, огляд тварин та підконтрольних вантажів, що імпортуються, експортуються, є транзитними чи перевозяться в межах держави;
- організувати і проводити профілактичний карантин;
- оформити експертизи при завершенні досліджень;
- проводити заходи щодо недопущення зараження фахівців ветеринарної медицини хворобами, спільними для тварин і людей, при виконанні ними комплексу заходів, спрямованих на ліквідацію хвороби;
- проводити заходи щодо недопущення зараження обслуговуючого

персоналу хворобами, спільними для тварин і людей, при догляді за інфекційно хворими тваринами;

- проводити заходи щодо недопущення зараження населення, як споживачів тваринницької продукції, хворобами, спільними для тварин і людей.

В кінці магістерської практики кожен студент складає стислий звіт про обсяг проведених робіт, який скріпляється печаткою лікаря господарства, де проходила практика.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загально-превентивні заходи в скотарстві, свинарстві та козівництві

Тема лекційного заняття 1. Останніми роками спостерігається загострена епідемічна та епізоотична ситуація з туберкульозу по всій території України, що ускладнює боротьбу з цим антропозоонозним захворюванням. Наукові відкриття з даної тематики говорять лиш про складність і маловивченість збудника захворювання та методів діагностики хвороби.

Тема лекційного заняття 2. Бруцельоз тварин дуже небезпечна хвороба особливо для людини оскільки має хронічний перебіг, погано лікується та спричиняє безпліддя. Самовидуження спостерігається протягом 7-9 років. В Україні бруцельоз тварин ліквідований але спостерігаються поодинокі серологічні реакції у тварин. Неблагополуччя з бруцельозу у сусідніх країнах і можливість заносу збудника інфекції робить це захворювання актуальним і на сьогодні.

Тема лекційного заняття 3. Лептоспіроз – природноосередкове захворювання тварин, що призводить до значних економічних збитків в наслідок недоотримання продукції та абортів у тварин. Розроблено достатньо методів лікування та вакцинопрофілактики хвороби однак відсоток враження поголів'я з цієї інфекції тримається майже на рівні.

Тема лекційного заняття 4. В 30-тих роках епізоотичне неблагополуччя з ЕМКАРу перевищувало сибірку і на сьогодні ЕМКАР та інші клостридіози періодично реєструються на території України приносячи економічні збитки народному господарству. Захищена докторська дисертація Бойко А.І. розглядає ряд актуальний питань сьогодення та вказує на основні превентивні заходи з даної патології.

Тема лекційного заняття 5. Виникнення ящуру в Великобританії змусило Світ переглянути заходи з профілактики і боротьби з емерджентними хворобами. Лекція розглядає професійні та законодавчі зміни, щодо емерджентних хвороб в Україні. Активна співпраця та торгівля з країнами Світу, що розміщені на різних континентах та кліматичних поясах неможлива без МЕБ (міжнародне епізоотичне

бюро). Ця організація є визначальною при розгляді актуальності та пріоритетних напрямків в організації заходів з ліквідації інфекційних хвороб.

Тема лекційного заняття 6. Вірусний дерматит великої рогатої худоби в ці роки актуальне для України захворювання оскільки виникло та розповсюдилось в 2016 році по території Східної Європи на Балканах та в Росії. Україна країна яка знаходиться в зоні ризику щодо занесення збудника інфекційного дерматиту великої рогатої худоби. В лекції розглядаються системні підходи в ліквідації наявної інфекційної хвороби. Комплексний підхід у протиепізоотичних заходах з ліквідації заразної хвороби дає більшу ймовірність у швидкій локалізації епізоотичного вогнища, що в свою чергу впливає на економічні збитки та економічну ефективність ведення тваринництва. Застосування специфічних препаратів в комплексі протиепізоотичних заходів, як планових так і вимушених, потребує знань особливостей формування імунітету при застосуванні біопрепаратів за різних інфекційних захворювань.

Тема лекційного заняття 7. З 2014 року Україна є неблагополучною територією відносно африканської чуми свиней. Широке розповсюдження хвороби, проникнення та паразитування серед диких кабанів, передбачає стаціонарність хвороби. За відсутності специфічних засобів захисту тварин в країні вибудовуються новітній акцент на заходах з біозахисту тваринницьких об'єктах, щодо недопущення проникнення збудника інфекції на територію господарства та ліквідацію захворювання.

Тема лекційного заняття 8. Хвороби вражаючі статеву систему тварин в сучасних умовах виробництва призводять до значних економічних збитків із-за недоотримання молока та приплоду. Економічна ефективність ведення тваринництва погіршується витратами на ветеринарно-санітарні заходи та ускладнюється лікування хворих тварин. Хламідія – внутрішньоклітинний паразит, що має особливості в розвитку та прояву хвороби, це і обумовлює складність в діагностиці та ліквідації інфекції. Тим більше, що сам збудник є імунодепресантом і виготовленні вакцини малоефективні.

Змістовий модуль 2. Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при інфекційних хворобах дрібних тварин

Тема лекційного заняття 9. Епізоотія грипу птиці на Кримському Півострові спонукала департамент ветеринарної медицини провести ряд наукових досліджень з протиепізоотичних заходів (діагностики, профілактики, локалізації та ліквідації епізоотії). А також удосконалити нагляд та контроль на рівні державних служб. Тим більше, що інфекція є спільною для тварин і людини та з 2005 року періодично реєструється в Україні. Напружена епізоотична ситуація з грипом птиці призвела до адаптації збудника до організму свиней у Північній Америці, що створило загрозову епідемічну ситуацію з грипу людей в США. В

лекції розглядаються особливості збудника та превентивних заходів що застосовувались та рекомендуються за даної інфекції.

Тема лекційного заняття 10. Виникнення особливо небезпечних хвороб птиці в Україні сприяє її географічне положення. Особливо це актуально для Південного Сходу України де перетинаються міграційні шляхи перельотних птахів. В цій лекції розглядаються основні превентивні заходи з недопущення занесення збудника на територію країни і швидку локалізацію і ліквідацію вогнища інфекції за ньюкаслської хвороби. Основою протиепізоотичних заходів в Україні є планова вакцинація сільськогосподарських птахів і моніторинг інфекції серед диких, синантропних та інших птахів.

Тема лекційного заняття 11. Інфекційна бурсальна хвороба (Хвороба Гомборо) розглядається як зразок організації превентивних, протиепізоотичних та діагностичних заходів за планової вакцинації інфекційної хвороби. В лекції розяснюється особливості застосування різних вакцин залежно від епізоотичної ситуації в господарстві та математичні методи обрахунку оптимальної дати вакцинації птахів.

Тема лекційного заняття 12. Галузь бджільництва в Україні є досить прибутковою, Україна займає п'яте місце у світі за обсягами валого експорту меду. Якість продукції, відповідно і ціна залежить від ефективності профілактичних заходів щодо заразних захворювань бджіл. В лекції розглядаються загально профілактичні, ветеринарно-санітарні та превентивноспецифічні заходи при заразних захворюваннях бджіл.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Превентивні заходи при хворобах жуйних та спільних для декількох видів тварин						
Тема 1. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при туберкульозі тварин		2		4	5	
Тема 2. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при бруцельозі тварин		2		4	5	

Тема 3. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичних та протиепізоотичні заходів при природно осередкових хворобах на прикладі лептоспірозу жуйних тварин		2		4	5	
Тема 4. Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при клостридіозах тварин (ЄМКАР, інфекційна ентеротоксемія овець)		2		4	5	
Тема 5. Превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при транскордонних захворюваннях жуйних на прикладі ящуру.		2		4	5	
Тема 6. Емерджентні хвороби жуйних та особливості заходів профілактики і боротьби з ними. Карантинні хвороби за МЕБ та особливості проведення профілактичних та протиепізоотичних заходів в сучасних умовах на прикладі нодулярного дерматиту великої рогатої худоби.		2		4	5	
Тема 7. Епізоотична ситуація класичної чуми свиней та африканської чуми свиней у світі, особливості їх діагностики та ліквідації		2		4	5	
Тема 8. Епізоотологічні особливості, превентивно-профілактичні та протиепізоотичні заходи при хворобах, що вражають статеву систему тварин (хламідіоз тварин)		1		2	5	
Змістовий модуль 2. Превентивні заходи за інфекційних хвороб свиней, птахів та бджіл						
Тема 9. Грип тварин особливості та ризики впливу на епідемічну ситуацію у Світі, та превентивні заходи з його виникнення в Україні.		2		4	5	
Тема 10. Особливості встановлення діагнозу, епізоотичного перебігу та заходів з параміксовірозів та зокрема профілактики Ньюкаслської хвороби		2		4	6	
Тема 11. Хвороба Гамборо превентивно-профілактичні заходи.		2		4	6	
Тема 12. Сучасні підходи з профілактики захворювань бджіл		2		4	6	
Усього годин		23		46	63	

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1.	
1.	Заходи з викорінення хвороби Ауескі.	2
2.	Заходи з еридикації сказу.	2
3.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості некробактеріозу	2
4.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації клостридіозів тварин (брадзот, зляжисний набряк)	2
5	Мікози та мікотоксикози тварин – особливості виникнення та прояву на прикладі трихофітії та аспергильозу.	2
6	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації пеніцилотоксикозу та стахіботріотоксикозу.	2
7	Превентивні заходи з діагностики та ліквідації паратуберкульозу	2
8	Превентивні заходи з діагностики та ліквідації псевдотуберкульозу	2
9	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації лейкозу великої рогатої худоби	2
10	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації пріонних інфекцій	2
11	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації інфекційного ринотрахеїту.	2
12	Етіопатогенні особливості та лікування дизентерії.	2
13	Трансмисивний вірусний ентерит свиней особливості діагностики та асоційовані з ним інфекції	2
14	Епізоотичні особливості хвороби колієнтеротоксемії свиней.	2
15	Роль цирковірусної, парвовірусної, та РРС інфекції в епізоотичному процесі з асоційованих хвороб свиней	2
	Змістовий модуль 2.	
1.	Особливості діагностики та ліквідації факторних хвороб молодняка.	2
2.	Діагностика та заходи з ліквідації вірусних хвороб молодняка	2
3.	Сальмонельоз та пулороз-тиф птиці спільне та особливості в запобіганні та ліквідації.	2
4.	Заходи з біозахисту на птахофабриках. Особливості вакцинопрофілактики птахів. Контроль якості вакцинації та контролю якості імунітету на	2

	птахофабриках.	
5.	Вплив материнських антитіл на якість вакцинації молодняку за вірусних захворювань.	2
6.	Розробити схему вакцинації за хвороби Гамборо попередньо розкривши методику визначення залишку материнських антитіл.	2
7.	Заходи щодо профілактики та ліквідації інфекційних захворювань хутрових звірів на прикладі алеутської хвороби	2
8.	Лікувально профілактичні обробки пасік при асоційованих захворюваннях бджіл.	2

6. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Охорона кордонів України від занесення інфекційних хвороб тварин. Ветеринарні об'єкти та організація праці ветеринарної служби.	2
2.	Імунобіологічна корекція мікрофлори кишечника.	2
3.	Сучасна характеристика основних дезінфектантів.	2
4.	Особливості диференційної діагностики трихофітії і мікроспорії та актиномікозу.	2
5.	Карантинно-профілактичні заходи при сибірці, ботулізмі та правці.	2
6.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості ієрсиніозів	2
7.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації лістеріозу і туляремії.	2
8.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості мікоплазмозу	2
9.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості вібриозу	2
10.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості рикетсіозу	2
11.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації копитної гнилі та контагіозної ектими овець і кіз.	2
12.	Інфекційний мастит, інфекційна агалактія овець і кіз.	2
13.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості інфекційного атрофічного риніту свиней та гемофільозного серозиту.	2
14.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості везикулярної екзантеми та везикулярної хвороби свиней	2

15.	Етіологічні та превентивні особливості ринопневмонії та вірусного метриту коней	2
16.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації сальмонельозу та кілібактеріозу молодняка.	2
17.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації стрептококозу, псевдомонозу і пастерелльозу молодняка	2
18.	Особливості перебігу, діагностики та ліквідації реовірусної і коронавірусної інфекції молодняка.	2
19.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості парагрипу та парвовірусного ентериту молодняка	2
20.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості чуми та інфекційного гепатиту м'ясоїдних	2
21.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості міксоматозу та геморагічної хвороби кролів	2
22.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості віспи та орнітозу птиці	2
23.	Етіологічні та епізоотологічні особливості параміксовірозів та лейкозів птахів.	2
24.	Етіологічні та епізоотологічні особливості метапневмовірусної інфекції (TRT) та інфекційного ларинготрахеїту.	2
25.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості виразкового ентериту перепілок та некротичного ентериту птиці.	2
26.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості вірусного гепатиту каченят та ентериту гусенят	2
27.	Етіологічні, діагностичні та превентивні особливості вірусного чуми качок та синдрому зниження несучості	2
28.	Хвороби ставкових риб вірусна геморагічна септицемія, сапролегніоз короїв.	3
29.	Лікувально-профілактичні заходи з гнильцевих хвороб бджіл	2
30.	Превентивні заходи при вірозах бджіл (вірусний параліч бджіл)	2
31.	Заходи з ліквідації мікозів бджіл.	3

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання для самостійної роботи № 1 (4 год). «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних» **Тема. Бруцельоз (особливості діагностики та заходів боротьби)**

1. Дати визначення хвороби, історична довідка з вивчення хвороби.
2. Епізоотичні дані, поширення збудника, економічні збитки.
3. Етіологія, патогенез, діагностика і диференційна діагностика.
4. Клінічні ознаки.
5. Заходи боротьби і профілактики при даній хворобі.

2. Джерела: 1. Інтернет джерела. 2. Підручники:

1. Литвин В.П., Олейник Л.В., Корнієнко Л.М. та ін.. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин.- К.:Аграрна наука, 2002.-400с
2. Корнієнко Л.С., Бусол О.В., Недосеков В.В. та інш. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом.- Біла Церква. – 2010. -271с.
3. Корнієнко Л.С., Наливайко Л.І., Недосеков В.В. та інш. Інфекційні хвороби птиці.- Херсон Гринь Д.С. – 2012. -527с.

3. Форма подання результатів

Документ Формату MS Word. Шрифт 14 пт, міжрядковий інтервал-полуторний.

Графічне зображення MS Word чи MS Excel.

4. Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка за виконання завдання-5

№п/п	Елементи завдання	Критерії	Бал
1.	Дати визначення хвороби, історична довідка з вивчення хвороби.	Повністю охарактеризувати збудника і охарактеризувати його (вказати розміри збудника, форму яєць).	1
2.	Епізоотичні дані, поширення збудника, економічні збитки.	Вказати де найбільш поширена, які збитки завдає.	1
3.	Етіологія, патогенез, діагностика і диференційна діагностика.	Вказати особливості розвитку інфекції, зміни які відбуваються в організмі, методи діагностики, особливості встановлення діагнозу.	1
4.	Клінічні ознаки.	Охарактеризувати клінічні ознаки коротко, вказати перебіг хвороби.	1
5.	Заходи з профілактики та ліквідації даної хвороби.	Описати яке лікування і профілактичні заходи застосовують при даному захворюванні.	1
Всього:			5

8. Методи навчання

Форми та методи навчання – лекції, лабораторні заняття згідно програми курсу.

9. Форми контролю тестові завдання та співбесіда

Форми організації контролю знань, система оцінювання – контроль знань здійснюється шляхом виконання студентами лабораторних робіт, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт за модульно-рейтинговою системою.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на лабораторних заняттях і полягає в проведенні попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку (у 3-му семестрі) екзамену (4-й семестр) в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{Дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{Дис} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{НР}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

11. Методичне забезпечення

1. Литвин В.П., Поліщук В.В. Методика епізоотологічного обстеження /Методичні вказівки. Видавництво УСГА, 1992. С 21.
2. Недосеков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Мельник В.В., Гомзікрв О.М. Алергічні дослідження у ветеринарній медицині. Методичні вказівки для студентів та магістрів. Київ 2010. С. 17.
3. Гришок Л.П., Недосеков В.В., Падолка О.В. та ін.. Методичні рекомендації по плануванню, організації та проведенні пероральної імунізації диких м'ясоїдних проти сказу. Київ 2010. С.15.
4. Недосеков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Гомзікрв О.М. Аерозолі у ветеринарній медицині. Методичні вказівки для студентів та магістрів. Київ 2010. С. 31.
5. Корнієнко Л.Є., Бусол О.В., Недосеков В.В. та інші. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом.- Біла Церква. – 2010. -271с.
6. Корнієнко Л.Є., Наливайко Л.І., Недосеков В.В. та інші. Інфекційні хвороби птиці.- Херсон Гринь Д.С. – 2012. -527с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Литвин В.П., Ярчук Б.М. Загальна епізоотологія. К, Урожай, 1995. - 256 с.
2. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002,- 656с
3. Литвин В.П., Олейник Л.В., Корнієнко Л.М. та ін.. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин.- К.:Аграрна наука, 2002.-400с
4. Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П.П.Достоевського та В.І.Хоменко. - К.: Урожай. - 1999.-592 с.

Допоміжна

1. Ветеринарна мікробіологія і імунологія. Под редакцією Н.А.Радчука. М., Агропромиздат,- 1991
2. Справочник ветеринарного врача. Под редакцією Н.А.Судакова і П. П. Достоевського. К., Урожай, - 1990

13. Інформаційні ресурси

1. www.vet.gov.ua
2. www.rada.gov.ua
3. www.nau.ua

14. Компетенції МEB

Робоча програма складена в розрізі компетенцій МEB 2020 р.

Transmissible diseases (Заразні захворювання) та Epidemiology (Епідеміологія).

Епідеміологія

П - знання та розуміння загальних принципів описової епідеміології, застосування її до боротьби з хворобами, та здатність отримувати та правильно використовувати інформацію з відповідних джерел;

С - розуміти та брати участь відповідним чином в епідеміологічних розслідуваннях, включаючи збір, поводження та транспортування взятих проб чи зразків.

4 Транскордонні хвороби

С - ідентифікувати клінічні ознаки, протікання, потенціал передачі (включаючи вектори) та патогени, пов'язані з транскордонними хворобами;

С - описувати поточне загальне поширення транскордонних хвороб та вміти знайти актуальну інформацію;

С - вміти робити та пояснювати збір зразків, поводження з ними, раціонально використовувати відповідні діагностичні та терапевтичні інструменти для попередження та боротьби з транскордонними хворобами та патогенами;

С - вміти діяти відповідно до регламенту щодо транскордонних хвороб та знайти актуальну інформацію стосовно цих хвороб.

5. Нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються

С - визначати нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються та надавати актуальну допомогу;

С - визначати підозрілі ознаки та повідомляти про них відповідний Компетентний орган;

С - розуміти причини / гіпотези, пояснювати появу та повторне виникнення хвороб;

С - знати, де знайти актуальну та надійну інформацію щодо нових хвороб та хвороб, що швидко поширюються.

7. Програми профілактики та контролю хвороб

С - описувати існуючі програми попередження та боротьби з поширеними зоонозами, заразними хворобами, новими хворобами та хворобами, що швидко поширюються, включаючи ідентифікацію тварин, відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу;

С(К) - розуміти та брати участь в реалізації плану дії в надзвичайних умовах для контролю транскордонних хвороб, включаючи гуманний забій тварин;

С(К) - розуміти та брати участь у планових та екстрених вакцинаціях, а також у планових програмах планового дослідження, вибраковки та лікування;

С(К) - пояснювати концепцію «системи раннього виявлення хвороб»;

С(К) - знати, які хвороби тварин (включаючи домашніх тварин) вимагають обов'язкового інформування Компетентного органу, щоб запобігти їх поширенню; С(К) - знати, де знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування.

Пакети тестових завдань модуль 1

НУБіП України

Ф-7.5-2.1.6-24

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет Ветеринарної медицини

Напрямок підготовки (спеціальність) Ветеринарна медицина (за видами)

Форма навчання денна

Семестр 3 Курс 2

ОКР «Магістр»

Кафедра Епізоотології, мікробіології і вірусології

Дисципліна «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб продуктивних тварин»

Викладач (Литвиненко В.М.)

«Затверджую»

Завідувач кафедри

(Мельник В.В.)

« » 2021 р.

Білет №1

1. Які із перелічених захворювань викликаються бактеріями?

- парагрип
- нодулярний дерматит
- + паратуберкульоз
- + брадзот
- чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді
- трихофітія

2. Які із перелічених захворювань викликаються вірусами?

- кампілобактеріоз
- + нодулярний дерматит
- паратуберкульоз
- брадзот
- + чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

3. Які із перелічених захворювань викликаються хламідіями?

- нодулярний дерматит
- паратуберкульоз
- брадзот
- чума ВРХ
- інфекційна агалактія овець і кіз
- + немає правильної відповіді

4. Які із перелічених захворювань викликаються мікоплазмами?

- парагрип
- нодулярний дерматит
- + контагіозна плевропневмонія ВРХ
- чума ВРХ
- + інфекційна агалактія овець і кіз
- немає правильної відповіді

5. Від яких інфекційних захворювань необхідно диференціювати парагрип ВРХ?

- + ринотрахеїт

- брадзот
- + вірусна діарея
- туберкульоз
- лейкоз

6. Чи є плацента бар'єром для збудника інфекційного ринотрахеїту ВРХ?

- є, в плід можуть проникнути тільки токсини
- є, в плід можуть проникнути тільки антитіла
- є тільки для капсулоутворюючих штамів
- + плацента не є бар'єром для збудника ІРТ

7. Які ділянки тіла і органи тварин можуть ушкоджуватися при інфекційному ринотрахеїті ВРХ?

- шкіра вимені
- + слизова оболонка носової порожнини і трахеї
- серцевий м'яз
- скелетні м'язи
- печінка
- + слизова оболонка піхви
- пряма кишка

8. Як поступають з хворими на інфекційний ринотрахеїт ВРХ тваринами?

- ізолюють, а після цього забивають на м'ясо
- тварин забивають, а туші спалюють
- + ізолюють і лікують симптоматичними засобами чи сироваткою реконвалесцентів
- всіх тварин неблагополучного по ІРТ пункту щеплюють

9. Вкажіть найбільш ймовірний шлях зараження збудником пошесного запалення легень.

- аліментарний
- + респіраторний
- трансмісивний
- контактний

10. Де в організмі тварини відбувається розмноження збудника паратуберкульозу?

- у брижових лімфатичних вузлах
- у крові і кровотворних органах
- у в'їчастому епітелії органів дихання
- у звитих канальцях нирок
- + у макрофагах кишкової стінки

11. Розкрити етіологію ньюкаслської хвороби.

12. Описати заходи з біозахисту при АЧС, що таке компартамент.