

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету
ветеринарної медицини
акад. Цвіліховський М.І.

“ _____ ” _____ 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри епізоотології,
мікробіології і вірусології
Протокол № 6 від «25» травня 2021 р.
Зав. кафедри Мельник В.В.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епізоотологія та інфекційні хвороби (Курсанти)

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 211 – «Ветеринарна медицина»

(шифр і назва спеціальності)

Факультет Ветеринарної медицини

(назва факультету)

Київ – 2021 р.

Робоча програма «Епізоотологія та інфекційні хвороби» (Курсанти)

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки ветеринарна медицина,
спеціальністю ветеринарна медицина.

„25” травня, 2021 р. – 24 с.

Розробники: Литвиненко Віктор Миколайович, канд. вет наук, доцент.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри епізоотології, мікробіології та вірусології

Протокол від. “ 25” травня 2021 р. № 6

Завідувач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології

_____ (Мельник В.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“25 ” травня 2021 р.

Схвалено вченою радою факультету ветеринарної медицини

Протокол від. “ ____ ” _____ 2021 р. № ____

“ ____ ” _____ 2021 р.

Голова _____

(Цвіліховський М.І.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© _____, 2021 р.

© _____, 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Превентивні ветеринарні технології в забезпеченні здоров'я продуктивних тварин
(Епізоотологія)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина (шифр і назва)	
Спеціальність	211 - Ветеринарна медицина (шифр і назва)	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	162	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість змістових модулів	10	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1,5	
Семестр	8, 9, 10	
Лекційні заняття	48 год.	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	114 год.	
Самостійна робота	63	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета опанування знань та законів з інфекційної патології тварин для запобігання захворювань особового складу та населення країни, попередження біологічної загрози та забезпечення епізоотологічного благополуччя шляхом науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів

Завдання:

- вміти оцінювати епізоотичний стан тваринницьких об'єктів, місцевості, пасовищ, водоймищ та інших об'єктів;
- вивчити методику складання протиепізоотичних заходів по забезпеченню благополуччя господарств, населених пунктів щодо інфекційних та інвазійних хвороб;
- профілактичні заходи як єдину державну науково-обґрунтовану систему профілактики і заходів боротьби з інфекційними хворобами, в тому числі загальну та специфічну профілактику;
 - способи та засоби терапії інфекційних хвороб, їх значення в локалізації і ліквідації вогнищ інфекції;
 - опанувати методику проведення дезінфекції, дезінвазії, дезінсекції та дератизації тваринницьких ферм та інших об'єктів.
 - ознайомити студентів з структурою та особливостями роботи бактеріологічного, серологічного та вірусологічного відділів лабораторії ветеринарної медицини;

знати:

1. Епізоотичний процес та його рушійні сили.
2. Закономірності розвитку епізоотичного процесу та стадійність епізоотій.
3. Методику епізоотичного обстеження неблагополучних господарств з визначенням в них епізоотичної ситуації.
4. Методи аналізу епізоотичної ситуації (враховуючи нозологічну структуру захворювань, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості, тощо).
5. Принципи протиепізоотичної роботи.
6. Основи епізоотологічного прогнозування (етапи та завдання прогнозування, основні та додаткові фактори прогностичного фону різних захворювань).

7. Місце та значення дезінфекції, дератизації та дезінсекції в комплексі протиепізоотичних заходів (дезінфекція приміщень в присутності тварин, пасік, інкубаторів, на залізничному, водному транспорті, тощо).
8. Знання та розуміння загальних принципів описової епідеміології, застосування її до боротьби з хворобами, та здатність отримувати та правильно використовувати інформацію з відповідних джерел;
9. Розуміти та брати участь відповідним чином в епідеміологічних розслідуваннях, включаючи збір, поводження та транспортування взятих проб чи зразків.
10. Знати, які хвороби тварин (включаючи домашніх тварин) вимагають обов'язкового інформування компетентного органу, щоб запобігти їх поширенню;
11. Знати, де знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування.
12. Знати, де знайти актуальну та надійну інформацію щодо нових хвороб та хвороб, що швидко поширюються.
13. Хвороби, загальні для декількох видів тварин.
14. Хвороби жуйних тварин.
15. Хвороби свиней.
16. Хвороби коней.
17. Хвороби молодняка.
18. Хвороби птахів.
19. Хвороби собак та хутрових звірів.
20. Хвороби бджіл.
21. Хвороби риб.

вміти:

1. Самостійно провести епізоотологічне обстеження господарства, встановити причини захворюваності і загибелі тварин.
2. Грамотно написати акт повного обстеження господарства.
3. Виявляти шляхи занесення збудника інфекції в господарство та визначити закономірності епізоотичного процесу в конкретних умовах даного вогнища.
4. Розробляти конкретні заходи, спрямовані на швидку локалізацію епізоотичного вогнища, попередження нових захворювань і повну ліквідацію захворювання.
5. Правильно і обґрунтовано розробити систему протиепізоотичних заходів при різних інфекційних хворобах.
6. Організувати і провести дезінфекцію різних об'єктів та дезінфекцію приміщень в присутності тварин.
7. Провести протиепізоотичну роботу в господарствах промислового типу.
8. Розробити і провести систему оздоровчих заходів в епізоотичному вогнищі.
9. Визначати нозологічну структуру захворювання, питому вагу окремої хвороби, широту поширення хвороби, коефіцієнт вогнищевості.
10. Визначати епізоотологію захворювання:
 - сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість;
 - джерела та резервуар збудника хвороби;
 - механізм та фактори передачі збудника хвороби;
 - шляхи зараження;

- шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби;
 - особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники);
 - вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.
11. Вміти робити та пояснювати збір зразків, поводження з ними, раціонально використовувати відповідні діагностичні та терапевтичні інструменти для попередження та боротьби з транскордонними хворобами та патогенами;
 12. Вміти діяти відповідно до регламенту щодо транскордонних хвороб та вміти знайти актуальну інформацію стосовно цих хвороб.
 13. Визначати клінічні ознаки, клінічний перебіг, потенціал передачі та патогени пов'язані з поширеними зоонозами;
 14. Визначати клінічні ознаки, клінічний перебіг, потенціал передачі та патогени пов'язані з хворобами, що мають харчове походження;
 15. Використовувати або пояснювати використання актуальних діагностичних та терапевтичних інструментів щодо поширених зоонозів;
 16. Використовувати або пояснювати використання актуальних діагностичних та терапевтичних інструментів щодо хвороб, що мають харчове походження;
 17. Розуміти вплив та наслідки поширених зоонозів та знати, де знайти актуальну інформацію;
 18. Розуміти вплив та наслідки хвороб, що мають харчове походження, для здоров'я людей та знати, де знайти актуальну інформацію;
 19. Розуміти нормативні процедури щодо поширених зоонозів;
 20. Розуміти нормативні процедури щодо хвороб харчового походження;
 21. Знати, де знайти актуальну інформацію (до якого офіційного ветеринарного лікаря потрібно звернутися, якщо виявлено чи є підозра на зоонозний патоген).
 22. Ідентифікувати клінічні ознаки, протікання, потенціал передачі (включаючи вектори) та патогени, пов'язані з транскордонними хворобами;
 23. Описувати поточне загальне поширення транскордонних хвороб та вміти знайти актуальну інформацію.
 24. Визначати нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються та надавати актуальну допомогу;
 25. Визначати підозрілі ознаки та повідомляти про них відповідний компетентний орган;
 26. Розуміти причини / гіпотези, пояснювати появу та повторне виникнення хвороб;
 27. Описувати існуючі програми попередження та боротьби з поширеними зоонозами, заразними хворобами, новими хворобами та хворобами, що швидко поширюються, включаючи ідентифікацію тварин, відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу;
 28. Розуміти та брати участь в реалізації плану дії в надзвичайних умовах для контролю траскордонних хвороб, включаючи гуманний забій тварин;
 29. Розуміти та брати участь у планових та екстрених вакцинаціях, а також у планових програмах планового дослідження, вибіркової та лікування;
 30. Пояснювати концепцію «системи раннього виявлення хвороб».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вчення про інфекційний процес

Тема лекційного заняття 1. Введення в епізоотологію. Предмет і методи епізоотології. Історія розвитку науки епізоотологія. Зв'язок епізоотології з іншими науками.

Тема лекційного заняття 2. Взаємовідносини мікро- і макроорганізмів. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. Інфекційний процес та форми його прояву. Роль мікроорганізмів в інфекційному процесі. Види інфекцій. Інфекційна хвороба і форми її прояву.

Тема лекційного заняття 3. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити.

Змістовий модуль 2. Епізоотичний процес і його рушійні сили

Тема лекційного заняття 4. Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили епізоотичного процесу. Сезонність і періодичність прояву епізоотій. Поняття “джерело збудника інфекції” та “резервуар збудника інфекції”. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Поняття про горизонтальний та вертикальний шляхи передачі збудника хвороби.

Тема лекційного заняття 5. Сприйнятливі тварини. Індивідуальна та групова схильність тварин до захворювань. Значення схильності тварин в епізоотичному процесі. Форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія. Динаміка епізоотій та характеристика її основних стадій. Особливості прояву епізоотії в замкнутому (ізольованому) і незамкнутому (неізольованому) стаді тварин. Епізоотичне та природне вогнище інфекційних хвороб. Поняття про епізоотичне вогнище, неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Вчення про природну вогнищевість інфекційних хвороб. Поняття про краєву епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології.

Тема лекційного заняття 6. Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Зоонози, зооантропонози, антропозонози. Закони і категорії епізоотології. Еволюційно-екологічні аспекти інфекційних хвороб тварин. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості епізоотичного процесу.

Змістовий модуль 3. Система протиепізоотичних заходів

Тема лекційного заняття 7. Явища популяційного рівня в епізоотології. Основи епізоотологічного аналізу. Основні завдання і принципи протиепізоотичних заходів.

Питання прогнозування епізоотій та їх моделювання. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Правила безпеки. Біозахист і біобезпека.

Тема лекційного заняття 8. Терапія та лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. Заходи і методи індивідуальної та групової неспецифічної і специфічної терапії. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Характеристика дезінфекційних засобів та техніка проведення дезінфекції різних об'єктів. Способи контролю ефективності дезінфекції. Способи боротьби з особливо небезпечними транскордонними та емерджентними хворобами.

Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин

Тема лекційного заняття 1. Туберкульоз.

Тема лекційного заняття 2. Бруцельоз. Лептоспіроз..

Тема лекційного заняття 3. Ящур.

Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби жуйних

Тема лекційного заняття 4. Нодулярний дерматит ВРХ..

Тема лекційного заняття 5. Лейкоз ВРХ.

Тема лекційного заняття 6. Клостридіози жуйних.

Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби свиней

Тема лекційного заняття 1. Африканська і класична чума свиней.

Тема лекційного заняття 2. Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. (Коронавірусні інфекції свиней) Епідемічна діарея.

Тема лекційного заняття 3. Колієнтеротоксемія (набрякова хвороба свиней).

Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней і молодіку тварин

Тема лекційного заняття 4. Колібактеріоз молодняку тварин. Сальмонельоз тварин..

Тема лекційного заняття 5. Грип тварин. Сап коней

Змістовий модуль 8. Інфекційні хвороби птахів

Тема лекційного заняття 6. Ньюкаслська хвороба.

Тема лекційного заняття 7. Сальмонельоз і пулороз птахів.

Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби м'ясоїдних, кролів, риб і бджіл

Тема лекційного заняття 8. Чума м'ясоїдних. Коронавірус котів та собак.

Тема лекційного заняття 9. Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів.

Тема лекційного заняття 10. Ветеринарно-профілактичні заходи з хвороб бджіл на пасіках. Ознайомлення з системою протиепізоотичних заходів в рибогосподарстві

Тема 3. Назва			2								
Тема 4. Назва			2								
Тема 5. Назва			2								
Тема 6. Назва			2								
Модуль 10			2								
Разом за змістовим модулем 8		2	14								
<i>Усього годин</i>		48	114								
<i>Курсовий проект (робота) з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”</i>								-	-	-	-
<i>Усього годин</i>		48	114								

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи. Організація клінічного обстеження інфекційно хворих тварин. Особиста профілактика та техніка безпеки.	2
2	Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Техніка взяття крові у тварин різних видів для лабораторно-діагностичних досліджень.	2
3	Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Консервування патологічного матеріалу.	2
4	Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом.	2
5	Організація щеплень. Ознайомлення з технікою вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток.	2
6	Складання планів протиепізоотичних заходів, актів, рішень, розпоряджень, супровідних документів.	2

7	МОДУЛЬ 1.	2
8	Вивчення методики епізоотологічного обстеження господарства та оформлення акту епізоотологічного обстеження. Методика ведення епізоотичних журналів та складання епізоотичних карт.	2
9	Загальне ознайомлення з біопрепаратами: вакцини, бактеріофаги, гіперімунні сироватки, гамаглобуліни, алергени.	2
10	Діагностичні препарати для серологічних досліджень. Прогресивні методи імунізації тварин.	2
11	МОДУЛЬ 2.	2
12	Дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Дезінфектанти з груп: кислот, лугів, фенолів, солей важких металів. Окислювачі та хлорвмісні дезінфектанти.	2
13	Ознайомлення з новими дезінфектантами. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів. Демонстрація роботи дезінфекційних машин. Методи і засоби дезінсекції та дератизації.	2
14	Техніка приготування розчинів основних дезінфектантів та їх застосування. Особливості дезінфекції різних об'єктів та розрахунок деззасобів. Контроль якості дезінфекції	2
15	МОДУЛЬ 3.	2
1	Сибірка. Пастерельоз.	2
2	Злоякісний набряк. Правець. Ботулізм.	2
3	Сказ. Хвороба Ауескі.	2
4	Туляремія. Лістеріоз. Хламідіоз.	2
5	МОДУЛЬ 4. ХВОРОБИ СПІЛЬНІ ДЛЯ ДЕКІЛЬКОХ ВИДІВ ТВАРИН	2
6	Паратуберкульоз. Псевдотуберкульоз.	2
7	ЕМКАР. Браздот. Некробактеріоз. Копитна гниль.	2
8	Ринотрахеїт. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип – 3.	2
9	Чума ВРХ. Пошесне запалення легень ВРХ. Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ.	2
10	Пріонні хвороби жуйних (Губчаста енцефалопатія ВРХ. Скрейпі. Вісна-Маєді)	2
11	Контагіозна ектіма овець і кіз. Інфекційна агалактія овець і кіз. Інфекційний мастит овець.	2
12	МОДУЛЬ 5. ХВОРОБИ ЖУЙНИХ	2
1	Респіраторно-репродуктивний синдром свиней. Актинобацилярна плевропневмонія свиней.	2
2	Бешиха свиней. Парвовірусна інфекція (хвороби репродуктивних органів свиней).	2
3	Тешенська хвороба. Цирковірусна інфекція свиней.	2
4	Інфекційний атрофічний риніт свиней. Гемофільозний полісерозит. Псевдомоноз свиней.	2
5	Дизентерія свиней.. Анаеробна дизентерія свиней.	2
6	Везикулярна хвороба. Везикулярна екзантема свиней. Везикулярний стоматит.	2
7	МОДУЛЬ 6. ХВОРОБИ СВИНЕЙ	2

8	Вірусні ентерити молодняку тварин. Стрептококоз	2
9	Інфекційна анемія коней. Африканська чума коней. Вірусний артерит.	2
10	Контагіозна плевропневмонія коней. Ринопневмонія коней. Інфекційний енцефаломієліт коней.	2
11	Інфекційний метрит коней. Епізоотичний лімфангоїт коней. Мит коней.	2
12	МОДУЛЬ 7. ХВОРОБИ КОНЕЙ І МОЛОДНЯКУ ТВАРИН	2
13	Респіраторний мікоплазмоз. Вірусний гепатит каченят. Вірусний ентерит гусенят.	2
14	Синдром зниження несучості. Інфекційний бронхіт. Інфекційний ларинготрахеїт. Ринотрахеїт індичок (TRT).	2
15	Інфекційний бурсит (хвороба Гамборо). Нейролімфоматоз (хвороба Марека). Лейкоз птахів.	2
16	Орнітоз. Віспа птахів. Аспергільоз. Кандидамікоз птахів.	2
17	МОДУЛЬ 8. ХВОРОБИ ПТАХІВ	2
18	Аденовірусні інфекції собак (Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Інфекційний ларенготрахеїт собак). Парагрип собак.	2
19	Коронавірусні інфекції собак і котів (Коронавірус собак. Інфекційний перитоніт котів).	2
20	Парвовірусні інфекції собак і котів (Панлейкопенія котів. Парвовіроз собак.)	2
21	Вірусні ентерити м'ясоїдних. Каліцівіроз. Лейкоз кішок.	2
22	Алеутська хвороба норок. Псевдомоноз норок. Пастерельоз хутрових.	2
23	МОДУЛЬ 9. ХВОРОБИ М'ЯСОЇДНИХ І ХУТРОВИХ ЗВІРІВ	2
24	Варрооз бджіл. Ноземоз та акарапідоз. Аскосфероз та аспергильоз бджіл. Меланоз бджіл	2
25	Європейський та американський гнилець бджіл.	2
26	Гафніоз, сальмонельоз та колибактеріоз бджіл, септицемія бджіл. Мішечкуватий розплід. Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл.	2
27	Аеромоноз коропів. Весняна віремія коропів. Вірусна геморагічна септицемія. Псевдомонози коропів.	2
28	Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Герпесвірусна хвороба лососевих	2
29	Бранхіомікоз риби. Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах.	2
30	МОДУЛЬ 10. ХВОРОБИ РИБ І БДЖІЛ	2
ВСЬОГО ГОДИН:		114

8. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

10. Методи навчання

- Словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- Наочні (демонстрація презентацій, фото відео);
- Практичні (лабораторна робота, практична робота, статистична обробка)

11. Форми контролю

- Поточний (опитування, тестування);
- Рубіжний (контрольна робота, реферат, модулі);
- Підсумковий (тестування, залік, іспит).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{нр}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$	Рейтинг штрафний $R_{штр}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{нр}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} \cdot K^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм} \cdot K^{(n)}_{зм})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{НР}$. Він визначається лектором і вводить рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник / Недосєков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В., Поліщук В.В., Литвиненко В.М., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В., Гомзіков О.М. / За заг. ред. д-ра вет. наук, професора В.В. Недосєкова. – К., 2011. – 189 с.
2. Методичні вказівки «Пастерельоз сільськогосподарських тварин». Центр інформаційних технологій, Київ. - Мазур Т.В., Недосєков В.В., Ткаченко В.В., Мельник В.В. – Київ, 2009. - 23 с.
3. Програма та методичні вказівки з навчальної практики студентів ф-ту ветеринарної медицини з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби». Центр інформаційних технологій, Київ. - Укладачі: Недосєков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В., Поліщук В.В., Литвиненко В.М., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В., Гомзіков О.М., Мартинюк О.Г., Ткаченко В.В.. – Київ, 2010. - 20 с.
4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» (для студентів факультету ветеринарної медицини). Центр

інформаційних технологій, Київ. - Недосєков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В., Поліщук В.В., Сорокіна Н.Г., Литвиненко В.М., Мельник В.В., Гомзиков О.М. – Київ, 2010. - 30 с.

5. Методичні вказівки «Лептоспіроз сільськогосподарських тварин». Центр інформаційних технологій, Київ. - Недосєков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Мельник В.В., Гомзиков О.М. - Київ, 2010. - 23 с.
6. Методичні вказівки «Аерозолі у ветеринарній медицині». Центр інформаційних технологій, Київ. - Недосєков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Гомзиков О.М., Мельник В.В. - Київ, 2010. - 32 с.
7. Методичні вказівки «Алергічні дослідження у ветеринарній медицині». Центр інформаційних технологій, Київ. Недосєков В.В., Литвин В.П., Поліщук В.В., Мельник В.В., Гомзиков О.М. – Київ, 2010 - 17 с.
8. Посібник по викоріненню хвороб шляхом стемпінг-аут. Методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» // ВВ. Недосєков, В.В. Макаров, В.В. Мельник / Видавничий центр НУБіП України. – Київ, 2011. – 145 с.