МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10
від «29» травня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С.Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Заразна патологія тварин»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Київ - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Перший проректор _____ **І. І.Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури **О. І.Барабаш**

Декан факультету **М. І. Цвіліховський**

Гарант освітньо-наукової програми **М.П. Прус**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Заразна патологія тварин» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Прус Михайло Петрович,** д.вет.н., професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії, керівник проектної групи;
2. **Недосєков Віталій Володимирович,** д.вет.н., професор, професор кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології;
3. **Сорока Наталія Михайлівна,** д.вет.н., професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії;
4. **Мазур Тетяна Василівна,** д.вет.н., професор, професор кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології;
5. **Галат Марина Владиславівна,** к.вет.н., доцент, доцент кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Доктор філософії з ветеринарної медицини**
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Заразна патологія тварин
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	**Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки.** - Обсяг освітньо-наукової програми становить 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-8 рівень, FQ-EHEA-третій цикл, EQF-LLL-8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою **Наявність** другого (магістерського) рівня вищої освіти**, освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» зі спеціальності «Ветеринарна медицина»**
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	**4 роки**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є формування у майбутнього науковця і науково-педагогічного працівника у галузі ветеринарної медицини **здатності** здійснювати наукові дослідження та отримувати нові та/або практично спрямовані результати, а також підготовлення і захисту кваліфікаційної наукової праці.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація **(за наявності))**	Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є: науково-дослідницька робота, освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини з вивчення збудників заразних хвороб тварин (бактерій, вірусів, грибів, гельмінтів, комах, кліщів, найпростіших), їх циклів розвитку, імунної відповіді організму тварин на зараження збудниками заразних хвороб, а також клінічного прояву, діагностики і профілактики хвороб та терапії тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина». **Цілі навчання** – підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку з ветеринарної медицини, здатних: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя

	людей; впроваджувати міжнародні стандарти та дотримуватись біоетики при проведенні експериментальних досліджень з вивчення біології збудників хвороб, їх симптомокомплексу, діагностики, лікування і профілактики хвороб; розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; зміцнити українську наукову школу з напряму ветеринарної медицини – мікробіології, вірусології, імунології, епізоотології і паразитології. Теоретичний зміст предметної області: засвоєння сучасних вітчизняних та світових знань з особливостей будови збудників заразних хвороб, їх біології, імунної відповіді організму тварин, необхідних для визначення стану їх здоров'я, лікування хворих тварин, профілактики хвороб заразної етіології, не допущення можливості зараження людей збудниками хвороб, що є зоонозами та збереження довкілля. **Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування їх на практиці:** оволодіння методами і методиками наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань з вивчення морфології, біології, симптомокомплексу хвороб, імунологічної відповіді організму тварин за заразних хвороб, діагностики, лікування і профілактики хвороб; оволодіння технологією викладацької діяльності, оволодіння методологією спілкування у тому числі й іноземною мовою на загальні та фахові теми за спеціальністю «Ветеринарна медицина». **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати)**: інструменти, обладнання, устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження, різних біологічних субстратів тощо та здійснення процедур профілактики хвороб і лікування тварин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та/або удосконаленими, практично спрямованими теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.** **Загальний:** З урахуванням міжнародного наукового контексту, шляхом пошуку, оброблення та аналізу інформації, аналітичного, абстрактного та синтетичного мислення встановлення закономірностей розвитку патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо впливу на ці процеси. **Спеціальний:** З дотриманням етики досліджень та правил академічної доброчесності розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ вивчення будови, біології, генетики, фізіолого-біохімічних особливостей мікро- і макроорганізмів, які є збудниками інфекційних і паразитарних хвороб тварин,

	об'єктивних закономірностей процесів виникнення, розвитку, поширення та згасання заразних хвороб тварин з метою розроблення методів, способів та засобів їх діагностики, а також лікування хворих тварин, профілактики, контролю та ліквідації захворювань. Створення нових знань, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей за напрямами: - вивчення морфологічних, культуральних, ферментативних, патогенних, антагоністичних властивостей, антигенної структури та екології збудників інфекційних та паразитарних хвороб тварин та симбіонтної мікрофлори; - вивчення етіології і патогенезу інфекційних та паразитарних хвороб тварин; - розроблення способів отримання, культивування і селекції мікроорганізмів – збудників інфекційних та паразитарних хвороб тварин та симбіонтної мікрофлори; - вивчення механізмів формування імунної відповіді, факторів імунної системи у тварин, розроблення методів і засобів імунокорекції; - розроблення способів і засобів діагностики, лікування та профілактики інфекційних і паразитарних хвороб тварин; - вивчення епізоотології інфекційних та паразитарних хвороб, закономірностей розвитку інфекційного та епізоотичного процесів, розробка заходів щодо контролю, попередження та ліквідації інфекційних та паразитарних захворювань; - розроблення науково обґрунтованої системи проведення протиепізоотичних та протипаразитарних заходів; - вивчення організації та економічної ефективності протиепізоотичних, протипаразитарних та терапевтичних заходів; - розроблення теоретичних і практичних основ управління та маркетингу у ветеринарній медицині; - розроблення науково обґрунтованих методів і засобів моніторингу, прогнозування, оцінка ризиків, моделювання епізоотичної та паразитологічної ситуації та розроблення програм забезпечення епізоотичного та паразитологічного благополуччя з метою забезпечення виробництва екологічно безпечних продуктів тваринництва. Усне та письмове обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Використання сучасних інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, дотримання етики досліджень, правил техніки безпеки та академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності. **Ключові слова: бактерії, віруси, паразити, хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, системи організму.**
Особливості програми	***Освітня складова програми.*** Програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома профілями: ветеринарна мікробіологія, вірусологія і імунологія; епізоотологія і інфекційні хвороби тварин; ветеринарна паразитологія. Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми

	семестрів, тривалістю 48 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну наукову підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної та вечірньої форм навчання. Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 16 кредитів ЄКТС – це освітні компоненти загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації), 14 кредитів ЄКТС – освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (математичне моделювання та планування експерименту, методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині, загальна ветеринарна патологія, методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та фахових компетенцій. 14 кредитів ЄКТС передбачено для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми (4 кредити ЄКТС для дисципліни вільного вибору за уподобанням та 10 кредитів ЄКТС для 2 дисциплін вільного вибору аспіранта за спеціальністю). 4 кредити ЄКТС виділено для педагогічної (асистентської) практики аспіранта. ***Наукова складова програми.*** Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини. **Посади згідно класифікатора професій України.** Викладач вищих навчальних закладів (2310.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1). науковий співробітник (2223.1), асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор,

	начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4). **Місце працевлаштування.** ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети); Міністерство аграрної політики і продовольства України, підприємства ветеринарної медицини; науково-дослідні установи (інститути, лабораторії), обласні та районні управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарна медицина (доктор наук); - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;

	- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. ***Наукова складова програми.*** Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики щодо освітньої діяльності, а також морфології і біології збудників заразних хвороб, імунної відповіді організму тварин на зараження збудниками, діагностики, лікування і профілактики заразних хвороб, запобігання можливості зараження людей збудниками заразних хвороб та збереження довкілля.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей. ЗК05. Здатність брати на себе відповідальність, саморозвиватися і самовдосконалюватися.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині та дотичних до неї галузях і напрямах та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК05. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, проводити дослідження різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.

	СК06. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо з дотриманням правил техніки безпеки. СК07. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з заразної патології тварин і за іншими напрямами спеціальності «Ветеринарна медицина». СК08. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного напряму ветеринарної медицини, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо. СК09. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з діагностики і профілактики хвороб для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 03 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 05 Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо. ПРН 06 Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

	ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети. ПРН 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії. ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання. ПРН 10. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, pH-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчально-наукові лабораторії: «Міжкафедральна навчально-наукова лабораторія ветеринарно-діагностичних досліджень», «Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині», «Банк крові тварин», які оснащені обладнанням для виділення, культивування та зберігання стовбурових клітин тваринного походження різної потенції, а також необхідним обладнанням для розділення крові на компоненти, а також довготривалого зберігання компонентів крові. Для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень використовуються електронний мікроскоп ПЕМ-100, люмінісцентний мікроскоп МЛ2, імуноферментний аналізатор, усі навчально-наукові лабораторії кафедр мають у достатній кількості холодильне обладнання, термостати, центрифуги, мікроскопи тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт **https://nubip.edu.ua** містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-

	обчислювальний центр. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony). Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним

	інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. У бібліотечному фонді є колекція фахових наукових журналів з ветеринарних наук.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. А також співпраця велась у відповідності до: 1. Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.). 2. Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. (додаток №1 від 24.09.2013). 3. Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. 4. Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж-Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 5. Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017 р. 6. Договіру про співпрацю з Костанайським державним університетом ім. Ахмета Байтурсинова (республіка Казахстан) №108 від 16.07.2018. 7. Угоди між коледжем ветеринарної медицини і біомедичних наук (штат Техас, США) №128 від 2.10 2018 та багатьох інших.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

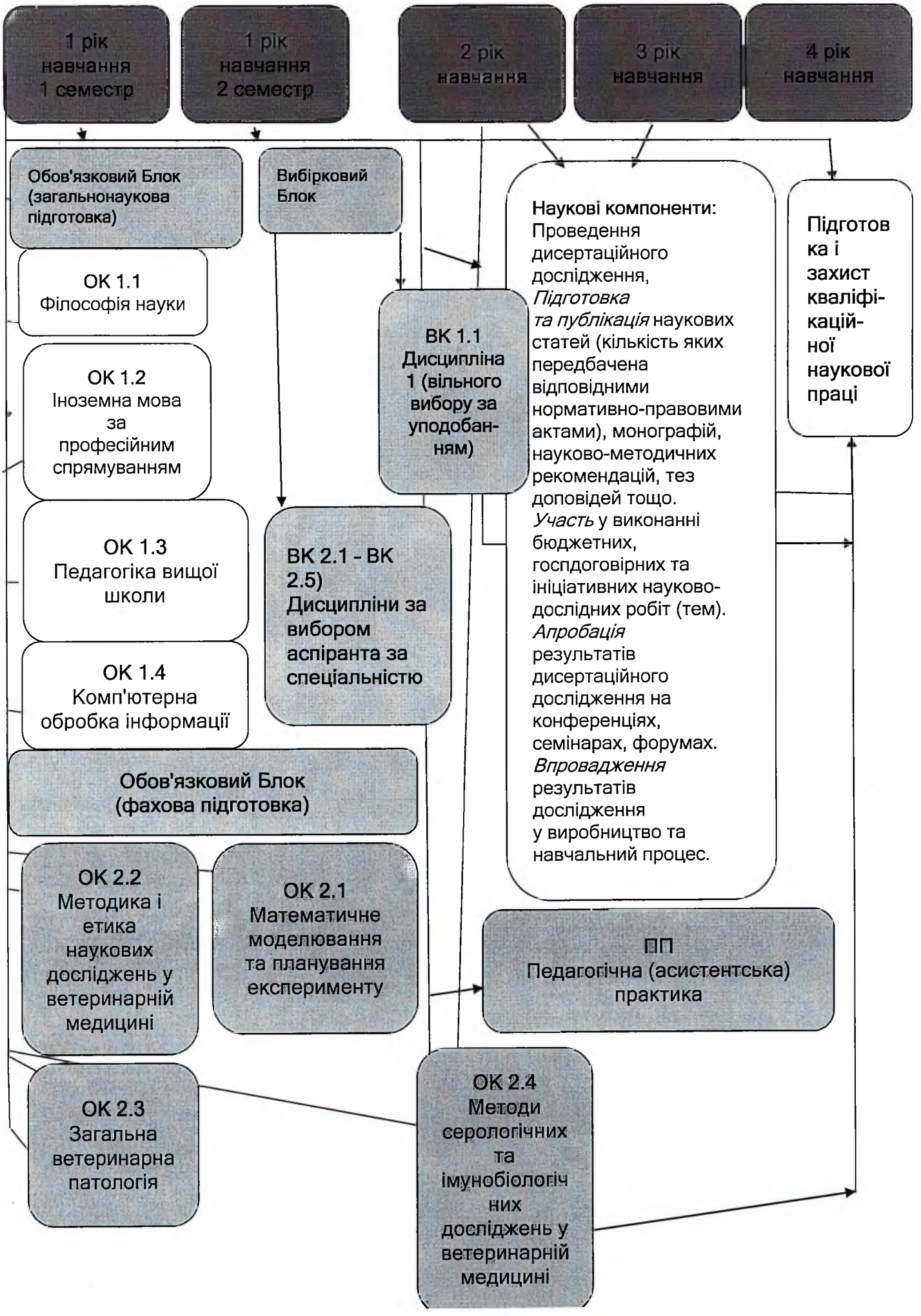
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 1.3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 1.4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 2.1	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ОК 2.2	Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 2.3	Загальна ветеринарна патологія	3	Залік
ОК 2.4	Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальнонаукової і фахової підготовки		**30**	
Вибіркові компоненти ОНП			
вибірковий блок 1 (вільний вибір аспіранта за уподобанням)			
ВК 1.1	Дисципліна 1 (вільного вибору за уподобанням)*	4	Екзамен/залік
вибірковий блок 2 (вільний вибір аспіранта за спеціальністю)			
ВК 2.1	Прикладна мікробіологія та вірусологія	5	Екзамен
ВК 2.2	Клінічна імунологія	5	Екзамен
ВК 2.3	Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб	5	Екзамен
ВК 2.4	Ветеринарна паразитологія	5	Екзамен
ВК 2.5	Ветеринарна паразитоценологія	5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**14**	
ПП	**Педагогічна (асистентська) практика**	**4**	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**48**	

*** згідно Каталогу вибіркових дисциплін https://nubip.edu.ua/node/67362**

2.2. Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.
Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40.
Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:
1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог "Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України", затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.
2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.
Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ПП
ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+														
ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+											
ЗК 03 Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+			+									
ЗК 04 Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.					+	+									+
ЗК 05 Здатність брати на себе відповідальність, саморозвиватися і самовдосконалюватися.	+		+												+
СК 01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині та дотичних до неї галузях і напрямах та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей.						+	+	+							
СК 02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.		+	+												
СК 03 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.				+	+										
СК 04 Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.						+									
СК 05 Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, проводити дослідження різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.							+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 06 Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо з дотриманням правил техніки безпеки.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 07 Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з заразної патології тварин і за іншими напрямами спеціальності «Ветеринарна медицина».						+		+							
СК 08 Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного напряму ветеринарної медицини, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.			+												+
СК 09 Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з діагностики і профілактики хвороб для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.						+		+	+	+	+	+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ПП
ПРН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+				+									+
ПРН 03 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+			+	+	+									
ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.					+	+		+							
ПРН 05 Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.						+									
ПРН 06 Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».			+												+
ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.			+												+
ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.			+												+
ПРН 10. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.						+									