

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Незаразна патологія тварин»

Розвиток науки у нашій державі вимагає нових підходів, нових знань та нових рішень.

Інтегральною компетентністю для третього рівня освіти у ветеринарній медицині є забезпечення здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Це передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики щодо освітньої діяльності у сфері діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин незаразної етіології.

Під час навчання в аспірантурі за спеціальністю Ветеринарна медицина аспірант повинен отримати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані, планувати і виконувати експериментальні дослідження з ветеринарної медицини та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Таким чином, позитивними сторонами освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин», на мою думку є її сучасність, орієнтованість на ринок праці та конкурентоспроможність. Освітні компоненти відповідають програмним результатам і фаховим компетенціям. Педагогічна (асистентська) практика є достатньою для освоєння викладацької діяльності за певним напрямом. Позитивним є надання можливості здобувачу обирати дисципліни за напрямом дисертаційного дослідження, а також виконувати частину досліджень під час практичних занять. Також важливим є надання можливості аспіранту інтегруватись у міжнародну наукову спільноту.

Унікальним, на мою думку, є поєднання кількох наукових та практичних напрямів ветеринарної медицини – внутрішніх хвороб, акушерства і гінекології, хірургії, біохімії, фізіології, анатомії та фармакології в одну програму, що фундаментально підсилює науковий напрям клінічної медицини і дозволяє комплексно вирішувати проблеми науки та виробництва за незаразної патології тварин.

Слабкою стороною усіх програм підготовки аспірантів, на мою думку, є необхідність удосконалення окремих освітніх компонентів разом з оновленням матеріально-технічної бази закладу вищої освіти, створення більшого вибору для аспірантів (дисципліни за вибором не тільки на факультеті) та недостатня підтримка вітчизняних науковців представниками українського бізнесу.

Отже, освітні компоненти і програмні результати ОНП «Незаразна патологія тварин», дозволяють підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного дослідника для вітчизняного та зарубіжного ринку праці, який здатний креативно і комплексно вирішувати проблеми за незаразної патології тварин і впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність.

Академік-секретар

Відділення ветеринарної медицини НААН,

заслужений діяч науки і техніки України,


член-кореспондент НААН,

доктор вет. наук, професор



М.С. Мандигра

Підпис Мандигри М.С. засвідчую.

Начальник відділу кадрів та аспірантури НААН  *О.Л. Шевцова*

